**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

**9–11 классы**

**Критерии оценивания задания 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Детализация критериев** | **Баллы** |
| **1.1. (8 баллов)** | Адекватность понимания проблемы  *Если проблема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание проблемы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу* | Сформулирован основной тезис, отражающий суть рассматриваемой участником проблемы | 2 |
| Тезис не сформулирован, но содержание ответа дает представление о понимании выбранной проблемы | 1 |
| Основной тезис, отражающий суть рассматриваемой участником проблемы не сформулирован | 0 |
| Соответствие приводимого обоснования, выбранной проблеме | Дано обоснование выбора проблемы | 2 |
| Обоснование выбора проблемы не дано | 0 |
| Раскрытие причин обращения к выбранной проблеме в современном обществе с опорой на социальные факты, примеры из истории, литературы, кинематографа и т.д. | Причины раскрыты с опорой на социальные факты, примеры из истории, литературы, кинематографа и т.д. | 2 |
| Используемые для обоснования причин социальные факты, примеры из истории, литературы, кинематографа и т.д. содержат фактические ошибки | 1 |
| Причины не раскрыты | 0 |
| Обоснование необходимости рассмотрения выбранной проблемы в соответствии с задачами современной науки | Обоснование актуальности выбранной проблемы дано с опорой на теоретические подходы к ее решению | 2 |
| Обоснование дано с опорой на теоретические подходы к ее решению, но содержит фактические ошибки | 1 |
| Теоретическое обоснование не приведено | 0 |
| **1.2. (14 баллов)** | Адекватность приведенных путей решения проблемы | Все приведенные пути решения проблемы адекватны (могут быть реализованы) | 6 |
| Среди адекватных путей решения проблемы есть те, реализация которых невозможна | 3 |
| Все приведенные пути решения проблемы не могут быть реализованы | 0 |
| Количество приведенных путей решения | Приведено не менее трех возможных путей решения проблемы | 8 |
| Приведено два пути решения проблемы | 4 |
| Приведен один путь решения проблемы | 2 |
| Пути решения проблемы не приведены | 0 |
| **1.3. (16 баллов)** | Теоретическая обоснованность выбранного пути решения проблемы | Выбранный путь решения проблемы обоснован с опорой на теоретические понятия, рассуждения и выводы. Все приведенные положения связаны между собой | 6 |
| Выбранный путь решения проблемы обоснован с опорой на теоретические понятия, рассуждения и выводы. Приведенные положения отрывочны, не связаны между собой. | 3 |
| Теоретическое обоснование отсутствует | 0 |
| Корректность приведенного теоретического обоснования | Приведено корректное обоснование | 2 |
| Корректное обоснование отсутствует | 0 |
| Опора на социальные факты, исторические примеры, литературу, кинематограф и др.  *При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.* | Проиллюстрированы все теоретические положения, выдвинутые в обоснование своей позиции. | 6 |
| Проиллюстрировано одно теоретическое положение, выдвинутое в обоснование своей позиции | 3 |
| Примеры/факты не приведены | 0 |
| Корректность приведенных фактов/примеров | Приведены корректные развернутые примеры | 2 |
| Корректные развернутые примеры отсутствует | 0 |
| **1.4. (12 баллов)** | Опора на теоретические подходы, понятия, суждения, выводы | Приведено не менее двух теоретически обоснованных тезисов | 5 |
| Приведен один теоретически обоснованный тезис | 2 |
| Теоретически обоснованные тезисы не приведены | 0 |
| Опора на социальные факты, исторические примеры, литературу, кинематограф и др. | Все приведенные теоретические тезисы проиллюстрированы соответствующими фактами/примерами | 5 |
| Проиллюстрирован соответствующими фактами/примерами только один выдвинутый тезис. | 2 |
| Теоретические тезисы проиллюстрированы соответствующими фактами/примерами частично | 0 |
| Корректность выдвинутых критических замечаний | Выдвинутые тезисы корректны, логически выстроены | 2 |
| Выдвинутые тезисы не корректны, логически не выстроены | 0 |

**Критерии оценивания задания 2.**

**Максимальный балл – 50.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Детализация критериев** | **Баллы** |
| **2.1. (6 баллов)** | Формулировка проблем  *Неверно сформулированные тезисы или тезисы, содержащие ошибочные идеи не защитываются при оценивании.* | Сформулировано не менее трех основных проблем, рассматриваемых автором текста. | 6 |
| Сформулировано две основные проблемы, рассматриваемые автором текста. | 4 |
| Сформулирована одна основная проблема, рассматриваемая автором текста. | 2 |
| Основные проблемы, содержащиеся в тексте не сформулированы | 0 |
| **2.2. (8 баллов)** | Перечисление значимых обществоведческих понятий для каждого тезиса | Перечислено по четыре-пять значимых обществоведческих понятия для каждого тезиса | 8 |
| Перечислено по три значимых обществоведческих понятия для каждого тезиса | 7 |
| Перечислено по два значимых обществоведческих понятия для каждого тезиса | 6 |
| Перечислено одно значимое обществоведческое понятие для каждого тезиса. | 5 |
| Перечислено не менее 10 понятий к разным тезисам. | 4 |
| Перечислено не менее 6-8 понятий к разным тезисам. | 3 |
| Перечислено не менее 3-5 понятий к разным тезисам. | 2 |
| Перечислено не менее 1-2 понятий к разным тезисам. | 1 |
| Значимые обществоведческие понятия не приведены ИЛИ приведены понятия, не значимые для раскрытия авторских тезисов. | 0 |
| **2.3. (14 баллов)** | **Раскрытие основного смысла понятий**  *Учитывается полнота раскрытия смысла и отсутствие ошибочных положений.* | Верно раскрыт смысл одного-двух значимых понятий для каждого тезиса. | 10-14 |
| Верно раскрыт смысл одного-двух значимых понятий для трех тезисов. | 6-9 |
| Верно раскрыт смысл одного-двух значимых понятий для двух тезисов. | 3-5 |
| Верно раскрыт смысл одного-двух значимых понятий для одного тезиса. | 1-2 |
| Смысл понятий не раскрыт ИЛИ раскрыт с ошибками. | 0 |
| **2.4. (6 баллов)** | Аргументы автора в обоснование выдвинутых тезисов | Приведено не менее двух аргументов к каждому выдвинутому тезису. | 6 |
| Приведен один аргумент к каждому выдвинутому тезису. | 3 |
| Аргументы не приведены или приведены ошибочные аргументы. | 0 |
| **2.5. (16 баллов)** | 1) Выбор наиболее уязвимого тезиса  *Если наиболее уязвимый тезис приведен неверно, то за все задание выставляется 0 баллов* | Верно выбран наиболее уязвимый тезис. | 4 |
| Наиболее уязвимый тезис выбран неверно | 0 |
| 2) Формулировка контраргументов | Приведенные контраргументы подтверждают уязвимость тезиса. Контраргументы даны с опорой на теоретические подходы и социальные факты, логичны и непротиворечивы. | 11-12 |
| Приведенные контраргументы частично подтверждают уязвимость тезиса. Контраргументы даны с опорой на теоретические подходы и социальные факты, логичны и непротиворечивы.  Приведенные теоретические подходы и социальные факты не содержат фактических ошибок. | 9-10 |
| Приведенные контраргументы подтверждают уязвимость тезиса. Контраргументы даны с опорой на теоретические подходы и социальные факты, логичны и непротиворечивы. Приведенные теоретические подходы и социальные факты содержат фактические ошибки. | 7-8 |
| Приведенные контраргументы частично подтверждают уязвимость тезиса. Контраргументы даны с опорой на теоретические подходы и социальные факты, логичны и непротиворечивы. | 5-6 |
| Приведенные контраргументы частично подтверждают уязвимость тезиса. Контраргументы даны с опорой на теоретические подходы и социальные факты.  Теоретические подходы и социальные факты частично обосновывают приведенные контраргументы и содержат фактические ошибки  Логика изложения нарушена. | 3-4 |
| Приведенные контраргументы подтверждают уязвимость тезиса. Контраргументы даны без опоры на теоретические подходы и социальные факты. Логика изложения не учитывается. | 1-2 |
| Приведенные контраргументы неверны. | 0 |