Русский язык

урок 14

задачи: учить правильной записи адреса на конверте; повторить правила переноса слов; отработать порядок действий при переносе слов и при списывании.

Учебник (стр. 45-47)

Упражнение 1 (устно) — наблюдение за правильностью записи адреса на конверте или открытке.

Стр. 46-47 рубрика «Обрати внимание» ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛО ПЕРЕНОСА СЛОВ (устно)

Упражнение 3 (устно)

Упражнение 4 (устно)

Обращаю Ваше внимание, что слова мы делим для переноса, а не по слогам.

Например: слово «ёжики»: ёжи-ки, ошибка: ё-жи-ки (слово поделено правильно по слогам, но переносить его так нельзя, так как буква ё останется одна на строке)

Рабочая тетрадь (стр. 43-45, упражнения с 1 по 6):

Упражнение 3- отработка умения делить слова на слоги, определять место ударения.

! Схемы делаем аккуратно, карандашом, не забываем ставить ударение

Упражнение 4- подписывание конверта. Показываем детям способ сокращения слов: город -г. , улица — ул., дом- д., квартира — кв.

Упражнение 5 — отработка умения делить слова для переноса. В связи со сложностью вопроса о слогоделении в русском языке для слов со стечением согласных допускается два варианта: 1. соответствующий фонетическим слогам, и 2.традиционный для начальной школы подход разбивки стечения согласных.

Пример: бу-ква и бук-ва (оба варианты правильны).

Пишем только один из вариантов

Упражнение 6 — списываем текст, проговаривая по слогам. Особое внимание стоит обратить на слова *понемногу, серебристый.*