Задание на урок: 1)Конспект «Разделительные вопросы» выписать в тетрадь; 2)выписать незнакомые слова из конспекта, выделенные жирным шрифтом;

3) Выполнить упражнения 6 и 7 из учебника стр 79;

Домашнее задание: 1)Выучить тему разделительные вопросы, 2)Выполнить упражнения из рабочей тетради стр 48 упр 4 и стр 52 упр 6

Задания с фото высылать в сообщениях в ВК

Tag Questions. (Разделительный вопрос)

В английском языке существуют специальные окончания вопросов, которые очень важны для поддержания беседы. Они помогают перебросить «мостик» к собеседнику, чтобы тот смог продолжить беседу.

**Например**: She is a very good pupil, isn’t she? - (Она очень хорошая ученица, не так ли?)

Подобные вопросы называются tag-questions (вопросы «с хвостиком»), и их постановка зависит от времени и типа предложения в основной части (утверждение, отрицание или вопрос). Переводятся: не так ли/ не правда ли.

Такой вопрос состоит из 2 частей: основной (первой) и хвостика (второй).

Правило № 1

Если в **первой** части предложения глагол стоит в **утвердительной форме**, то **вторая** часть предложения содержит глагол в **отрицательной форме**, а подлежащее заменяется на соответствующее местоимение.

Что стоит в “хвостике”:

|  |
| --- |
|  1 2 3всп.гл (в соответствующем времени) + not + местоимение (соответствующее подлежащему) ? |

**Например**: My friends **are** students, **aren’t** they?(Present Simple c “to be”

Max plays football well, does he? (Present Simple)

Max played football, didn’t he? (Past Simple)

Max has been playing football for 6 years, hasn’t he? (Present Perfect Continuous)

Правило № 2.

Если в утвердительной первой части в составе сказуемого глагол “To be” стоит в 1 лице единственного числа, то в «хвостике» он будет стоять в форме множественного числа

I **am** playing football, **aren’t** I?

Но: I **am not** playing football, **am I**?

Правило № 3.

Если в утвердительной первой части стоят такие местоимения, как **everybody, everyone, anybody, anyone, somebody, someone**, то в «хвостике» будет стоять **aren’t they?**

Например: **Somebody** **is** absent, **aren’t** **they**?

\***Nobody** в начале предложения будет означать, что в «хвостике» будет утверждение (т.к. в английском предложении не бывает двойного отрицания)

Правило № 4.

Если в утвердительной первой части стоят такие местоимения, как **everything, anything, something**, то в «хвостике» будет стоять **isn’t it?**

Например: **Something is** wrong, **isn’t it**?

\*\*\***Nothing** в начале предложения будет означать, что в «хвостике» будет утверждение (т.к. в английском предложении не бывает двойного отрицания).

Правило № 5.

Если в утвердительной первой части стоит повелительное наклонение в 1 лице (Let’s), то в «хвостике» будет стоять глагол shall и местоимение **we**.

Например: **Let’s** go for a walk, **shall we**? (Давай сходим погулять, хорошо?)

Правило № 6.

Если в утвердительной первой части стоит повелительное наклонение во 2 лице, то в «хвостике» будет стоять глагол **will** и местоимение **you:**

Например: **Let** me help you, **will you**? (Дайте мне вам помочь, хорошо?)

 Close the door, **will you**? (Закройте дверь, хорошо?)

Правило № 7.

После слов **never, hardly, barely, scarcely, rarely, seldom** в «хвостике» будет стоять утверждение, поскольку лексическое значение этих слов подчёркивает невозможность или малую вероятность свершения действия.

Правило № 8

Если в **первой** части предложения глагол стоит в **отрицательной форме**, то **вторая** часть предложения содержит глагол в **утвердительной форме**, а подлежащее заменяется на соответствующее местоимение.

Что стоит в “хвостике”:

|  |
| --- |
|  1 2 всп.гл (в соответствующем времени) + местоимение (соответствующее подлежащему) ? |

Например: He **hasn’t** scored a goal, **has** he?

Children **were not** collecting rubbish, **were they**?

Правило № 9.

Если в основной части стоят модальные глаголы (**can, must, may, have to, should, ought to**….) или обороты There is/are , то в «хвостике» будут также стоять модальные глаголы или обороты соответственно.

Например: Hockey players **must** win, **mustn’t** they?

**There are** desks in the classroom, **aren’t they**?

**There is not** an apple on the tree, **is there**?