Русский язык

Урок 16

задачи: моделировать речевую ситуацию рассказа о месте, где живут ученики; наблюдать образование слов в русском языке; закрепить правило переноса слов.

*Учебник (стр. 51-53)*

Упражнение 1 (устно)

Упражнение 2 (устно) — моделирование речевой ситуации рассказа о месте, в котором живёшь.

Рубрика «Давай подумаем» организует наблюдение за образованием слов в русском языке.

Рубрика «Тайны языка» подводит итоги наблюдения и знакомит с образованием слов в русском языке.

Упражнение 3 (устно)

Упражнение 4 (письменно в тетрадь №1) -закрепление правила переноса слов.

*Рабочая тетрадь (стр. 50-52) с 1 по 6 упр.*

Упражнение 2 - совершенствование графического навыка.

В пустых рабочих строчках прописать по одной строчке слова: 1. Россия, 2. Москва

Упражнение 3 — развитие внимания к месту ударения в слове. Пример записи: пироги- пироги и ставим ударение, объясняем значение слов устно.

(пирогИ- выпечка, пирОги — узкие длинные лодки у индейцев.)

Упражнение 4 -отработка написания словарных слов. Слова представлены под текстом.

Упражнение 5 — работа над умением давать развёрнутое толкование слова, находить слово, от которого образовано данное.

Примерное рассуждение: «Домашний — связанный с домом; слово домашний образовано от слова дом»

Упражнение 6 — списывание