Окружающий мир 19.03 2 подгруппа

Тема «Твоё здоровье»

Учебник (стр. 61-64) УСТНО

Речевая разминка: можно поиграть в игру, кто знает больше спортивных игр, по очереди с детьми называем. Используйте в качестве подсказки иллюстративный материал. (стр.62). Можно усложнить формы речевых высказываний детей: предложить им ответить не только на «прямые» вопросы (пр.: «Я люблю играть в баскетбол, а ты?), но и другие вопросы:

-Если бы тебе предложили поиграть, какую игру ты бы выбрал?

- Какой вид спорта тебе нравится больше — теннис или фигурное катание?

- Почему девочки любят прыгать через скакалку, а мальчики играть в футбол? И т. п.

Беседа с иллюстративным материалом «Как можно закаляться».

В результате беседы у детей должны быть сформированы следующие представления:

- солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.

- нет плохой погоды, есть плохая одежда.

- чем больше времени человек проводит на свежем воздухе, тем он более закаленный.

-чем больше человек двигается, тем он меньше болеет.

Питание:

задать детям вопросы:

-какие продукты нужно употреблять в пищу, чтобы организм достаточно получал витамина С?

-почему полезно есть лук и чеснок?

-почему не нужно есть много сладостей?

-чем нужно кормить маленькую сестренку\братика, чтобы она была здоровой?

После проанализировать ситуации, представленные в учебнике на странице 63

стр.64 прочитать