**Лабораторная работа №22**

*Тема:* Сравнительная характеристика семейств Розоцветные и Сложноцветные по внешнему виду растений видов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Цель:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход работы

1. Рассмотрите выданные вам растения.
2. Составьте описание внешнего строения растений по плану (см. Лабораторную работу №21). Результаты запишите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки | Вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Вегетативная сфера* | | | | |
| 1. Корневая система | |  | |  |
| 1. Побег 2. видоизмененный побег; 3. особенности внешнего строения стебля; 4. высота стебля (в см); 5. особенности внешнего строения листа; 6. тип листорасположения; 7. тип жилкования | |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| КЛАСС | |  | |  |
| *Генеративная сфера* | | | | |
| 1. Одиночный цветок   или соцветие |  | |  | |
| 1. Цветок (формула   и диаграмма) |  | |  | |
| 1. Плод |  | |  | |
| СЕМЕЙСТВО |  | |  | |

1. Отметьте значение этих растений для человека. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В каком растительном сообществе можно встретить эти растения? Какие признаки внешнего строения растений позволили это определить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вывод:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Тестовый контроль*

1. Признаки растения: стержневая корневая система, листья с сетчатым жилкованием, цветки собраны в простое соцветие. К какому семейству оно принадлежит?
   1. Розоцветные
   2. Злаковые;
   3. Лилейные;
2. Формула цветка: Ч5Л5Т∞П1 . К какому семейству оно относится?
3. Розоцветные;
4. Бобовые;
5. Крестоцветные.
6. К семейству сложноцветных относятся:
7. баклажан, перец, томаты;
8. подсолнечник, ромашка, василек.
9. соя, вика, клевер.
10. Если растение еще не цветет и не образовало плодов, то семейство определить:
11. можно;
12. нельзя.
13. Принадлежность растения к семейству сложноцветных узнают по строению его:
14. цветка, плодов, соцветия; б. корня, стебля, листьев;

в. плода, стебля, листьев.