**Вопрос 1. Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложносочинённого предложения (знаки препинания не расставлены).**

Варианты ответов

1. Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко.

2. Явился ты защитник поздно и не сумел помочь другу.

3. Тебя возьму я в помощники и не расстанусь с тобой никогда

4. Целый день шёл дождь и только к вечеру погода наладилась.

**Вопрос 2. Какое из объяснений является верным для предложения ? (Знаки препинания не расставлены)**

Наконец лучи солнца погасли и окутали город плотные туманы.

Варианты ответов

1. Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми ставится запятая.

2.Это сложносочинённое предложение, между частями которого ставится запятая.

3. Это сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, поэтому запятая не ставится.

4.Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми не ставится запятая.

**Вопрос 3. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложносочинённого предложения.**

У каждой стены и купола особый звук,(1) а вместе они сливаются в богатырскую симфонию,(2) исполняемую огромным оркестром из труб золотых куполов Кремля

Варианты ответов

1

2

12

**Вопрос 4. Укажите сложноподчинённое предложение.**

Варианты ответов

1. Никогда этот человек, обещавший столь многого добиться в жизни, не был самим собой.

2. В лесу еле слышно раздавался звон бубенчиков, и по дороге медленно катила тройка.

3. В кустах послышался какой-то шорох, который и спугнул куропаток.

4. Устав от беготни, ребятишки, притихшие и посерьёзневшие, уселись на печке, а бабушка начала рассказывать им сказки.

**Вопрос 5. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

В том краю(1) где желтеет крапива(2) и сухой плетень(3) приютились к вербам сиротливо(4) избы деревень.

Варианты ответов

12

13

123

234

**Вопрос 6. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Вся беда, однако, в том, что охота с гончей на лис не всегда удаётся.

Варианты ответов

1. Запятые ставятся между частями сложносочинённого и сложноподчинённого предложений.

2. Запятыми выделяется вводное слово и разделяются части сложноподчинённого предложения.

3. Запятыми выделяются вводное слово и обособленное обстоятельство.

* 4. Запятыми выделяется вводное слово и разделяются части сложносочинённого предложения.

**Вопрос 7. Укажите сложноподчинённое предложение  с придаточным определительным.**

Варианты ответов

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.

2. В росистых лугах течёт речонка, что мне так мила.

3. Старший сын попросил артиста, чтобы он спел что-нибудь вполголоса.

4. Я остался ночевать у них, чтобы не попасть под надвигающуюся бурю.

**Вопрос 8. Укажите сложноподчинённое предложение  с обстоятельственным значением места.**

Варианты ответов

1. Дом, где я родился и вырос, навсегда будет мил моему сердцу.

2. Где река Москва впадает в Оку, вырос красивый город Коломна.

3. Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.

4. Листья камыша, хотя я и отряхнул их веслом, то и дело беззвучно бросали капли в челнок и на траву.

**Вопрос 9. Выпишите грамматическую основу придаточной части сложноподчинённого предложения.**

Цветок был до такой степени необычен, словно его привезли из какой-то экзотической страны.

Варианты ответов

1.Цветок привезли

2.Цветок был необычен

3.Его привезли

4. Цветок

5.Привезли

**Вопрос 10. Укажите количество грамматических основ в предложении.**

Я помню, как однажды, когда была в доме родителей, мне не спалось.

Варианты ответов

1

2

3

4

**Вопрос 11. Укажите сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.**

Варианты ответов

1. Соня, как всегда, отстала от них, хотя воспоминания их были общие.

2. Несмотря на то, что действие началось, он, не торопясь, слегка побрякивая шпорами и саблей, плавно и высоко неся свою надушенную красивую голову, шёл по ковру коридора.

3. Он решил, что не оставит её, не изменит своего решения жениться на ней, если только она сама захочет этого.

4. Я сказал мальчикам, что заблудился, и подсел к ним.

**Вопрос 12. Укажите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением.**

Варианты ответов

1. Когда бричка была уже на конце деревни, Чичиков подозвал к себе первого мужика, который, поднявши где-то на дороге претолстое бревно, тащил его на плече, подобно неутомимому муравью, к себе в избу.

2. Снег всё становился белее, ярче, так что ломило глаза.

3. Ей даже стало холодно от радости и захотелось, чтобы эта ночь тянулась без конца, чтобы без конца неторопливо постукивала по корням телега, чтобы всё дремучей, разбойничьей делался лес.

4. Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы, так как боялись отца, который, со своей стороны, был тоже несколько смущён, хотя старался этого не показать.

**Вопрос 13. Укажите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением.**

Варианты ответов

1. Он был из тех, кого судьба вела кремнистыми путями испытанья, кого везде опасность стерегла, насмешливо грозя тоской изгнанья.

2. На снежном обрыве, где желтели пятна и полосы золы, которую сегодня утром выгребли из печек, двигались маленькие фигурки.

3. Не зная, куда от тоски и скуки деваться в доме, я вышел на улицу.

4. Если завтра увидите его, то попросите, чтобы он ко мне заехал на минуточку.

**Вопрос 14. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры,** обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.

Да,(1) с того самого мгновения,(2) как я стал сознавать себя,(3) и до последней минуты,(4) когда ты в изнеможении,(5) тихо в последний раз положила мне голову на грудь,(6) провожая в тяжёлый путь жизни,(7) я всегда помню руки твои в работе.

Варианты ответов

1357

246

2347

2357

**Вопрос 15. В данном предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы**), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями бессоюзного сложного предложения.

Земля наша справедлива ко всем,(1) хоть  маленькой радостью наделяет она всякую сущую душу,(2) всякое растение,(3) всякую тварь,(4)  самая бесценная,(5) бескорыстно дарованная радость – сама жизнь.

Варианты ответов

1

2

3

4

5

**Вопрос 16. Укажите количество грамматических основ в предложении.**

Когда приходит к вам в дом кто-нибудь, кого дворовые вороны никогда ещё не видели, они начинают тревожно каркать: птицы вас хотят предупредить о возможной опасности, потому что по собственному опыту знают, что всякий новый человек – это какое-нибудь беспокойство.

Варианты ответов

3

5

6

4

**Вопрос 17. Расставьте знаки препинания в предложениях.**

* Они обещали скоро вернуться но не уточнили когда.
* Её пронзительный резкий голос **какие бывают только на юге**рассекал расстояние почти не ослабевая.
* Люди знают  **что делают.**
* Я бы тоже желал знать **почему**.
* Он обещал скоро вернуться но не уточнил  **когда.**
* Мать определяла температуру ребёнка губами приложит их ко лбу и сразу определит **сколько.**
* Окна во всех корпусах были ярко освещены и оттого на громадном дворе казалось очень темно.
* Он ушёл и не сказал **куда.**
* На улице  жара а цыплятам   холодно.
* Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
* Дети кричали**и как** только вошел учитель наступило молчание.
* Не знаю **почему** но я его не понимал.
* **Костер горел ярко и чем   ближе я подъезжал к нему тем  всё резче отделялось пламя от нависшего над ним мирка.**
* Тот пригладил жесткие волосы кашлянул и осмотрелся так что видно было смущение Полиграф желает скрыть при помощи развязности.
* Сквозь дождь лучилось солнце и раскидывалась радуга от края до края.