**Список проектов учеников 10-х классов**

**Естественные науки (физика, химия)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Исследование качества мясной продукции на рынке г. Кирова |
| 3 | Продукты с ГМО: распространение и способы его регулирования |
| 4 | Лимон: химический состав, свойства и применение |
| 5 | Изучение химических свойств зубных паст  |
| 6 | Псевдонаучные знания |
| 7 | Бесконечна ли Вселенная? |

**Прошлое, настоящее и будущее лицея**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Организация работы в коллективе |
| 2 | Анализ направлений для поступления в вузы выпускников КФМЛ |
| 3 | Первые шаги в проектировании школы |
| 4 | Дизайн-проект нового корпуса лицея |
| 5 | Дизайн-проект спортивного блока корпуса №2 КФМЛ |
| 6 | Ландшафтный дизайн |

**Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Экономические кризисы в России |
| 2 | Инструменты фондового рынка |
| 3 | Криптовалюта #1 |
| 4 | Криптовалюта #2 |
| 5 | Заработок подростков в современном мире |
| 6 | Индивидуальное предпринимательство: первые шаги по открытию |
| 7 | Сравнение пенсионных систем России и других стран мира |
| 8 | Трансферная политика ЦСКА |

**История и культура**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Культура Древней Греции и современность |
| 2 | Лэпбук "Римская империя" |
| 3 | Культура Японии |
| 4 | СССР 1940: возможные пути развития |
| 5 | Изучение вопроса освоения целинных земель на основе воспоминаний Баскаковой Н.Н. |
| 6 | Дискриминация и ее проявления |
| 7 | Тема стихии в искусстве |
| 8 | Влияние событий Первой мировой войны на изобразительное искусство |

**Безопасность человека и человечества**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Эффективность методов борьбы с загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием ресурсов |
| 2 | Изучение экологической ситуации реки Вятки в Кировской области |
| 3 | Экологическая культура жителей г. Кирова |
| 4 | Средства индивидуальной защиты |
| 5 | Народная или современная медицина |
| 6 | Поведение гражданина при встрече с органами обеспечения уличного порядка |
| 7 | Киберпанк и реальность |

**Лицеист-лицеисту**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Социальный проект: обучение игре на гитаре |
| 2 | Математическая карусель для семиклассников ФМЛ |
| 3 | Игра по финансовой грамотности для 9-10 классов |
| 4 | Исторические танцыXVIII века |
| 5 | «Своя игра» |
| 5 | Конференция «Мой выбор» |
| 6 | Настольная игра |

**Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Влияние психических расстройств личности на творчество личности |
| 2 | Музыка как психотерапевтическое средство |
| 3 | Влияние известных личностей на жизнь человека |
| 4 | Как истории влияют на нашу жизнь? |
| 5 | Исследование эффективности методов развития эйдетической памяти для людей с различными доминирующими типами восприятия |
| 6 | Искусственный интеллект |
| 7 | Тактика успешной сдачи ЕГЭ |

**Информационные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проекта/исследовательской работы  |
| 1 | Chip-firing game |
| 2 | Создание видеоигры |
| 3 | Сервис kpml.bot |
| 4 | Создание собственного сайта |
| 5 | Разработка сайта LMS с использованием фреймворка Jango  |
| 6 | 3D-моделирование и анимация |
| 8 | Приложение «Туристическая карта Германии» |
| 9 | Онлайн Библиотека  |
| 10 | Создание компьютерной игры с помощью программирования |