

ПРИНЯТО
Советом Лицея
Председатель совета лицея
В.В. Шабардин
(Протокол № 2 от 06.04.2020 года)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Директор лицея
М.В. Исупов
(Приказ №38/2 от 10.04.2020)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) устанавливает правила их применения при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее — образовательные программы) в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Кировский физико-математический Лицей» (далее — Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»;

приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

письмом министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методические рекомендации».

2. Основные термины и понятия

В Положении используются основные понятия и термины:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Лицей реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.4.1. местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, обучающийся может находиться дома, на своем рабочем месте, где имеется персональный компьютер или иное устройство с доступом к системе электронного обучения или дистанционным образовательным технологиям. При этом местонахождение обучающегося не будет являться местом осуществления образовательной деятельности, следовательно, лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ в организациях, предоставляющих рабочие места для обучения на основе дистанционных образовательных технологий, не требуется.

3.4.2. Лицей обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административных работников Лицея.

3.4.3. Лицей определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4.4. Лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия (онлайн) педагогического работника с обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением ДОТ допускается с согласия/заявления законных представителей. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, возможность применения ДОТ определяется лечащим врачом наряду с определением возможности присутствия на учебных занятиях по состоянию здоровья.

3.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Лицее могут быть применены следующие модели:

3.6.1. полностью дистанционное обучение (по всей образовательной программе). Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сетевых ресурсов, совокупная функциональность которых

обеспечивается Лицеem. Все коммуникации с педагогическими работниками, другими обучающимися осуществляются посредством коммуникативных ресурсов. Модель применяется при отсутствии возможности организации очного обучения.

3.6.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия). Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными. Модель применяется при наличии возможности организации очного обучения.

3.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций реализует следующие направления работы:

3.7.1. Лицей создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.7.2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов, технологически выглядит как специализированная дистанционная оболочка (платформа).

3.7.3. ЭИОС обеспечивает:

доступ к содержанию образовательных программ, расписанию занятий; к методическому и дидактическому обеспечению учебных предметов/дисциплин, практик; к электронно-образовательным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов мониторингов, результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

автоматизированную отчетность.

3.8. Лицей свободен в выборе специализированной платформы для обеспечения функционирования ЭИОС, соответствующей целям и задачам организации.

3.9. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Лицеem самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.10. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия онлайн, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.11. Зачет результатов дистанционного обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Лицеem самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном

носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.13. Лицей при использовании дистанционных технологий несёт ответственность за обеспечение:

- качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- соответствия организации образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов,
- объективности результатов аттестации.