



**САМОАНАЛИЗ И  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кировского областного государственного  
общеобразовательного автономного учреждения  
«Кировский физико-математический лицей»  
в 2019–2020 учебном году**

**г.Киров, 2020**

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей сменил статус и стал государственным общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным *казенным* учреждением. А 16 января 2012 г. лицей приобрел статус автономного учреждения.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м<sup>2</sup>, общая площадь пришкольной территории – 6 557 м<sup>2</sup>, здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В этом корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер, хоккейная коробка, место для организации спортивной площадки, куда войдет футбольное поле и беговая дорожка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб (обновился в 2019 г.).

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;

– изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание математики (со 2-го класса) и физики (с 6-го класса) по углубленным программам. Кроме уроков ученикам во всех классах предлагается большой выбор внеурочных занятий: факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

**1996, 1998** – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;

**1997, 1998** – почетное звание «Школа года»;

**2004** – Почетный диплом Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»; почетные звания Академии творческой педагогики «**Школа высшей категории**»; «**Школа века**» и «**Академическая школа**».

**2005** – лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата общеобразовательных учреждений г. Кирова;

**2006** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;

**2007** – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».

**2008** – победитель конкурса школ в рамках ПНП «Образование»;

**2010** – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России по версии федеральной газеты – "Российская газета" (<http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).

**2011** – лицей вошел в **ТОР-10** (9 строчка) сильнейших школ России рейтинга "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010" (Begin Group), 2 место по математике, 2–3 место по физике.

**2013** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), а также вошел в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**».

**2014** – Лицей вошел в число **500 лучших школ**.

**2015, 2016, 2017, 2018** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России (официальный рейтинг Минобрнауки РФ)**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся", а также в ТОП общеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.

**2015, 2017, 2018, 2019, 2020** – По версии рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») лицей вошел в число **100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, в число **300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России**, в число **50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки»**.

#### Достижения 2019–2020 учебного года:

Главное достижение этого года – попадание лицея в **ТОП-100** рейтинга по конкурентоспособности выпускников от агентства RAEX. Лицей оказался единственной в этом рейтинге образовательной организацией из Кировской области и занял **35 место** (в прошлом году – 43 место), обогнав таких фаворитов российского образования как лицей №40 из Нижнего Новгорода, пермская 146-я Школа, Физико-математический лицей-интернат (Сыктывкар), Аничков лицей, Лицей имени Н.И. Лобачевского (Казань), Ижевский ЭМЛИ №29, Лицей Президентской академии РАНХиГС, Лицей МГИМО, Газпром школа и другие.

Наш лицей также попал и в традиционный **список 300 лучших школ России по абсолютному количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы страны**. КФМЛ и здесь единственный из региона попадает в первую сотню, занимая 94 строчку (в прошлом году – 104). Также в ТОП-300 попали КЭПЛ (120 место, а в прошлом году они лидировали на 99 месте), ВГГ (227) и ЛЕН (272).

КФМЛ также занял 25 место в ТОП-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

Источники: <https://tass.ru/obschestvo/8292147>, <https://raex-a.ru/releases/2020/21April>

RAEX впервые опубликовал рейтинг школ по регионам. КФМЛ в рейтинге «Лучшие школы Кировской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020 год)» занял **1 строчку**. Также среди лучших школ Приволжского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в ТОП-20 лицей занял **12 место**, а в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (2020 год) – **9 место** ([https://raex-rr.com/education/schools/volga\\_schools/best\\_mathematical\\_schools\\_of\\_volga\\_region](https://raex-rr.com/education/schools/volga_schools/best_mathematical_schools_of_volga_region)).



### Состав обучающихся

В 2019–2020 учебном году в лицее обучалось **607** учеников (в 1–4-х классах – 130 учащихся; в 5–9-х классах – 332 учащихся и в 10–11-х классах – 145 учащихся). Организованный набор в 2019–2020 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ые, 5-ые, 8-ой классы. Таким образом, было принято в 1-ые классы – 26 учеников, 5а – 25 учеников, 5б – 25 ученика, 8в – 25 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

### Структура управления лицея

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **Наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

– **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;

– **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т. п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;

– **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;

– **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;

– **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;

– **Совет лицеистов** – главный орган самоуправления лицеистов (Председатель – Полозова Ольга);

– **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеистов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лица и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лица», председатель президиума – Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лица, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2020–2021 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, в два 5-х, 7-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность сконструировать свою личную образовательную технологию, выбрав дополнительно к обязательным учебным занятиям занятия на факультативных и специальных курсах.

### **Результаты образовательной деятельности**

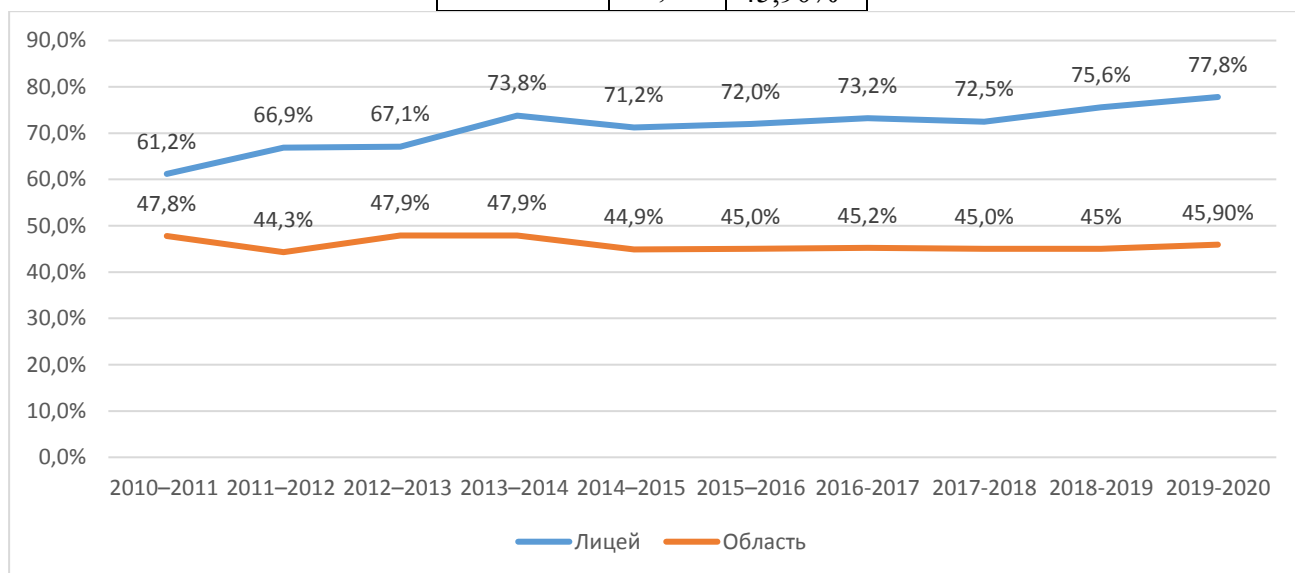
Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

	Лицей	Область
--	-------	---------

2012–2013	67,1%	47,9%
2013–2014	73,8%	47,9%
2014–2015	71,2%	44,9%
2015–2016	72,0%	45,0%
2016-2017	73,2%	45,2%
2017-2018	72,5%	45,0%
2018-2019	75,6%	45%
2019-2020	77,8%	45,90%



Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (45,9%).

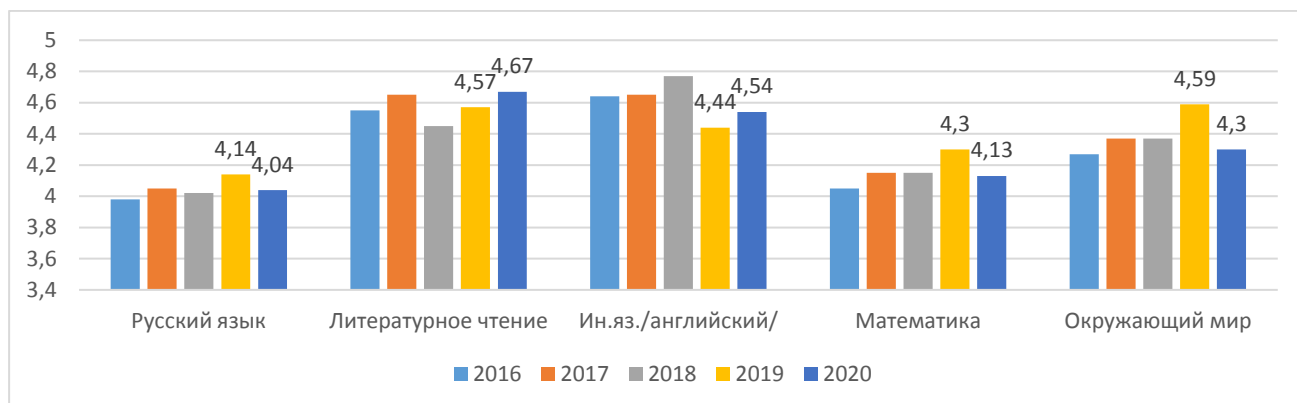
Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

### Качество успеваемости по классам за 8 лет

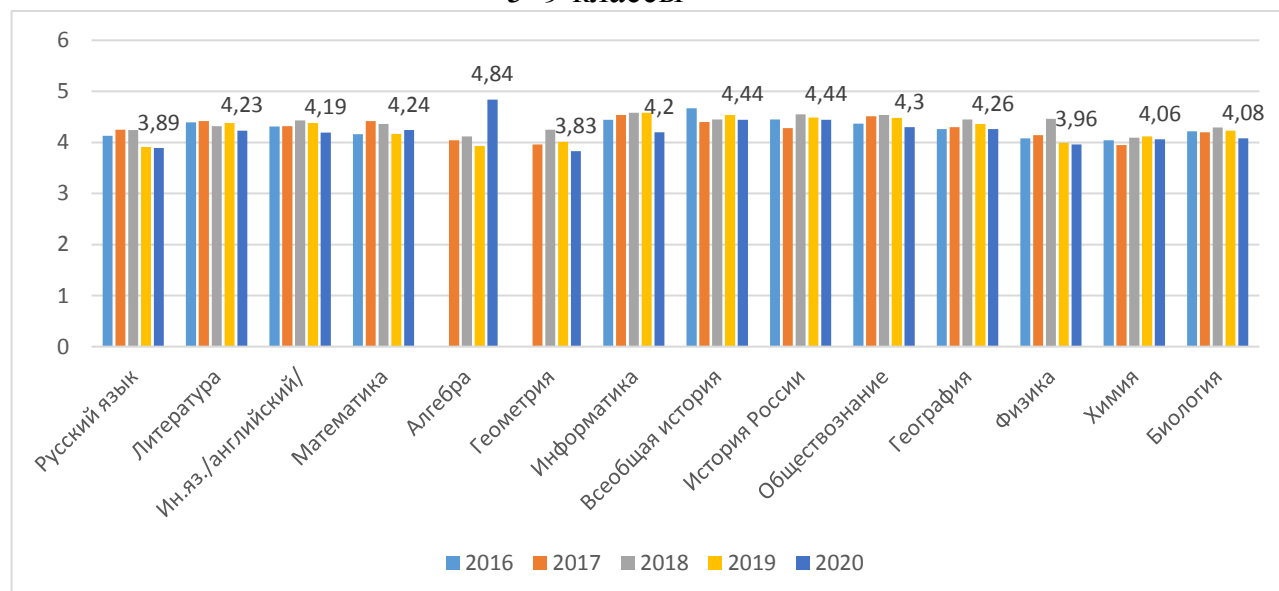
	2	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	10 в	11 а	11 б	11 в	
2012																		81 %						
2013															67 %			77 %						
2014												81 %			86 %			88 %				76 %	78 %	80 %
2015									88 %	92 %		85 %			100 %			96 %	96 %		77 %	73 %	76 %	
2016							92 %		88 %	92 %		81 %			67 %	100 %		89 %	92 %	72 %	58 %	84 %	73 %	
2017					100 %		92 %		96 %	92 %		88 %	96 %		73 %	100 %		70 %	67 %	73 %	44 %	65 %	69 %	
2018				93 %	100 %		96 %		80 %	83 %	96 %	56 %	74 %		80 %	89 %		54 %	71 %	69 %	56 %	88 %	69 %	
2019		100 %	96 %	92 %	96 %		92 %	76 %	77 %	85 %	75 %	50 %	68 %		50 %	88 %	54 %	63 %	68 %	76 %	38 %	60 %	80 %	
2020	96 %	100 %	100 %	88 %	84 %	76 %	84 %	65 %	62 %	73 %	52 %	65 %	77 %	58 %	60 %	85 %	65 %	77 %	76 %	100 %	73 %	83 %	91 %	

## Средний балл по лицу по отдельным предметам за 5 лет

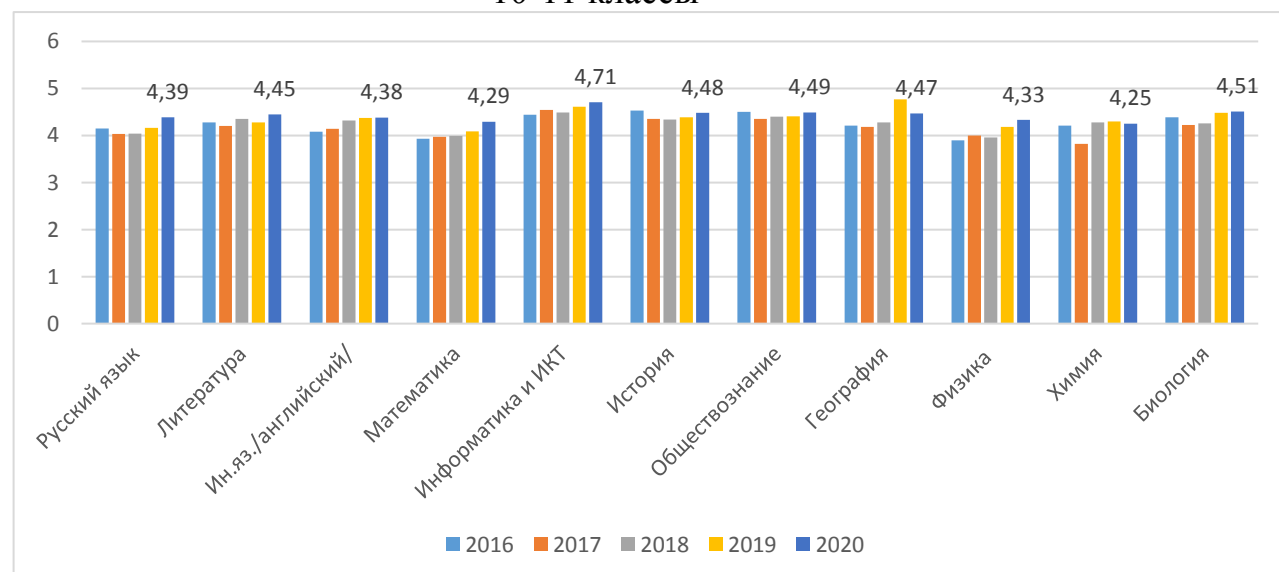
### 1–4 классы



### 5–9 классы



### 10-11 классы



## Внутренняя оценка предметных результатов



В 2019–2020 учебном году внутренняя оценка предметных результатов в форме переводных экзаменов по русскому языку (5–8-х и 10–х классов), математике (5–8-х и 10–х классов), физике (7–8-х, 10–х классов), экономике (8 класс) не проводилась в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

### Результаты обучения за курс основной школы

По результатам учебы в лицее за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Из них 9 выпускников получили аттестат с отличием:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Головин	Святослав	Владимирович
2.	Леушина	Алиса	Романовна
3.	Микрюкова	Алёна	Витальевна
4.	Назаров	Матвей	Антонович
5.	Пермяков	Семён	Сергеевич
6.	Попов	Григорий	Сергеевич
7.	Прозорова	Варвара	Владиславовна
8.	Рязанова	Екатерина	Владимировна
9.	Хитрин	Глеб	Игоревич

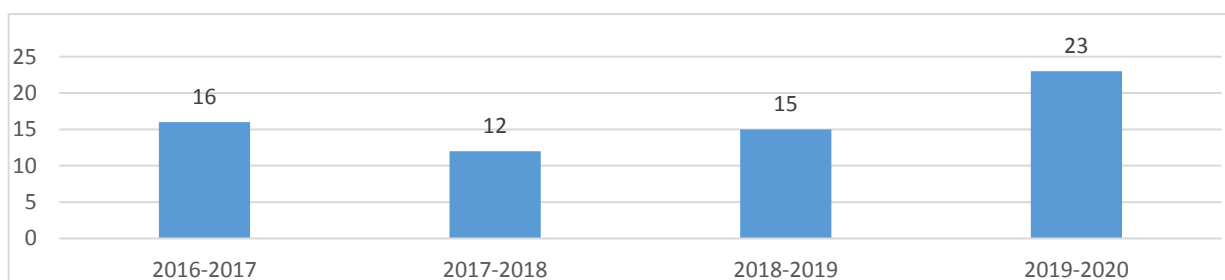
### Результаты обучения за курс средней школы

По результатам учебы в лицее все выпускники получили аттестат за курс средней школы, **23 выпускника** получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Вологдин	Матвей	Владимирович
2.	Ермаков	Антон	Максимович
3.	Лабуткин	Иван	Алексеевич
4.	Овечкин	Федор	Сергеевич
5.	Шушпанов	Елисей	Николаевич
6.	Барышева	Анастасия	Николаевна
7.	Кудрявцева	Софья	Вячеславовна
8.	Курагин	Егор	Алексеевич
9.	Малофеев	Михаил	Дмитриевич
10.	Петрова	Мария	Александровна
11.	Полозова	Ольга	Владимировна
12.	Савельев	Артём	Витальевич
13.	Шиповалов	Матвей	Витальевич
14.	Вологжанина	Надежда	Алексеевна
15.	Волянский	Дмитрий	Ильич
16.	Долгих	Валерия	Андреевна
17.	Клюкин	Ярослав	Дмитриевич
18.	Курилов	Михаил	Сергеевич

19.	Лаптев	Анатолий	Александрович
20.	Решетникова	Александра	Александровна
21.	Смышляева	Анна	Владимировна
22.	Фокеев	Григорий	Михайлович
23.	Щелчков	Денис	Николаевич

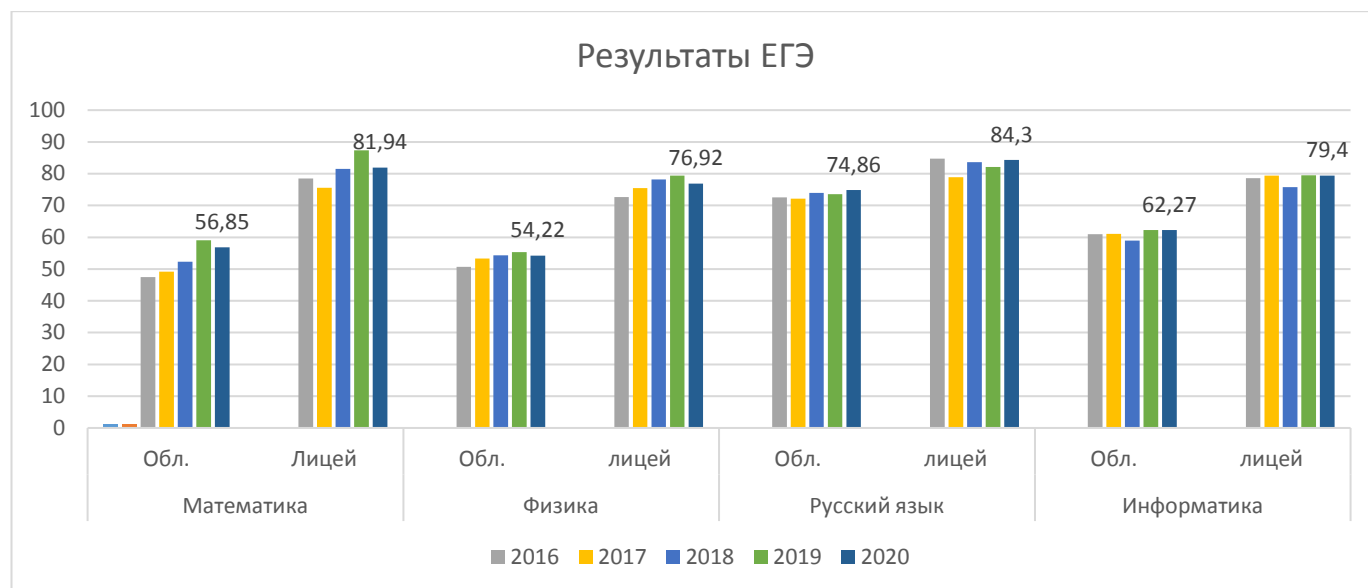
	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Количество медалистов		Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
		Золото (федерального уровня)	Серебро (регионального уровня)	
2010-2011	67	2	5	73%
2011-2012	67	3	4	75%
2012-2013	74	2	9	82%
2013-2014	58	9	2	81%
2014-2015	73	9	5	64%
2015-2016	45	6	3	62%
2016-2017	73	16	0	67%
2017-2018	73	12	0	51%
2018-2019	75	15	0	79%
<b>2019-2020</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>33%</b>



Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областью и Россией:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
<b>2016</b>	47,46	78,51	50,74	72,65	72,56	84,76	60,92	78,55
<b>2017</b>	49,18	75,61	53,33	75,46	72,13	78,86	61,06	79,44
<b>2018</b>	52,31	81,52	54,34	78,22	74	83,64	58,96	75,76
<b>2019</b>	59,07	87,31	55,3	79,43	73,6	82,07	62,24	79,48
<b>2020</b>	56,85	81,94	54,22	76,92	74,86	84,3	62,27	79,4



**100 бальные результаты – 11:**

Русский язык – 1 (Вологдин Матвей – учитель Лажинцева Е.А.)

Математика – 7 (Полозова Ольга, Малофеев Михаил, Мочалов Никита, Волянский Дмитрий, Ермаков Антон, Курагин Егор, Клюкин Ярослав – учителя Прокашева М.А., Миклин А.В., Рогозина Л.В.)

Физика – 1 (Лабуткин Иван – учитель Воробьева Н.А.)

Информатика – 2 (Мочалов Никита, Малофеев Михаил – учитель Ямбарышева С.Ю)

**Высокие результаты (свыше 90 баллов):**

Русский язык – 22

Математика – 14

Физика – 11 (Воробьева Н.А., Исупов М.В.)

Информатика – 4 (Ямбарышева С.Ю, Косачева Л.Д.)

История – 1 из 2 (Шибанов А.В.)

Биология – 1 из 1 (Янаева С.В.)

Химия – 1 из 2 (Леви И.А.)

Английский язык – 4 (Огородникова Е.С., Сахарных Н.А.)

**Результаты ЕГЭ в 2013–2020 годах (КОГОАУ КФМЛ)**

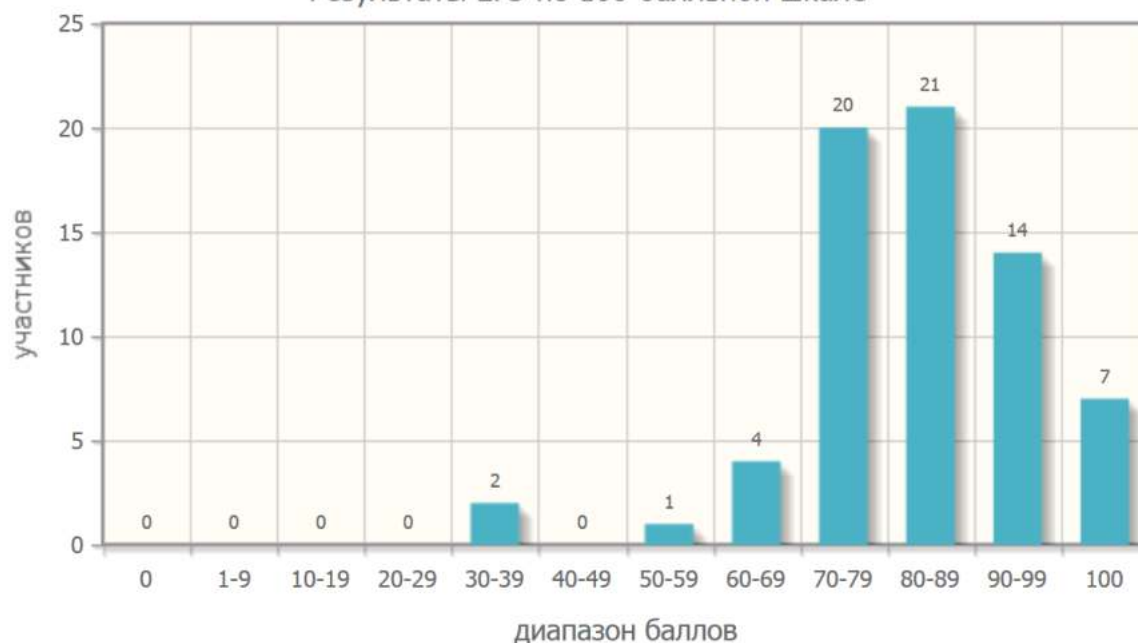
Предмет	Всего экзамен сдавали, чел. (%)	Максимальный результат по лицу	Средний балл по 100-балльной шкале							
			2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Русский язык	64 ученика	100 баллов – 1 от 90 до 99–22	84,30	82,07	83,64	78,86	84,76	81,77	80,19	78,39
Математика	69 учеников	100 баллов – 7, от 90 до 99– 14	81,94	87,31	81,52	75,61	78,51	81,96	78,41	86,38
Физика	36 ученика (52%)	100 баллов – 1, от 90 до 99 – 11	76,92	79,43	78,22	75,46	72,65	76,74	75,09	82,41
Информатика и ИКТ	30 учеников (43%)	100 баллов – 2, от 90 до 99– 4	79,40	79,48	75,76	79,44	78,55	71,16	72,79	81,46
Обществознание	21 учеников (30%)	от 90 до 99– 1		73,47	68	67,10	68,09	68,77	69,46	68,83
Английский язык	11 учеников (16%)	от 90 до 99– 4		76,46	72,22	69,71	78,20	85,29	77,08	79,67

## Математика

По результатам лидером в городе и области с большим отрывом от остальных ОУ является **КФМЛ: 81,94** (средний балл по области – **56,85**), стобалльных результатов в области 10 (из них в КФМЛ – 7), высоких результатов (от 90 до 99) 14 из 45 в области.

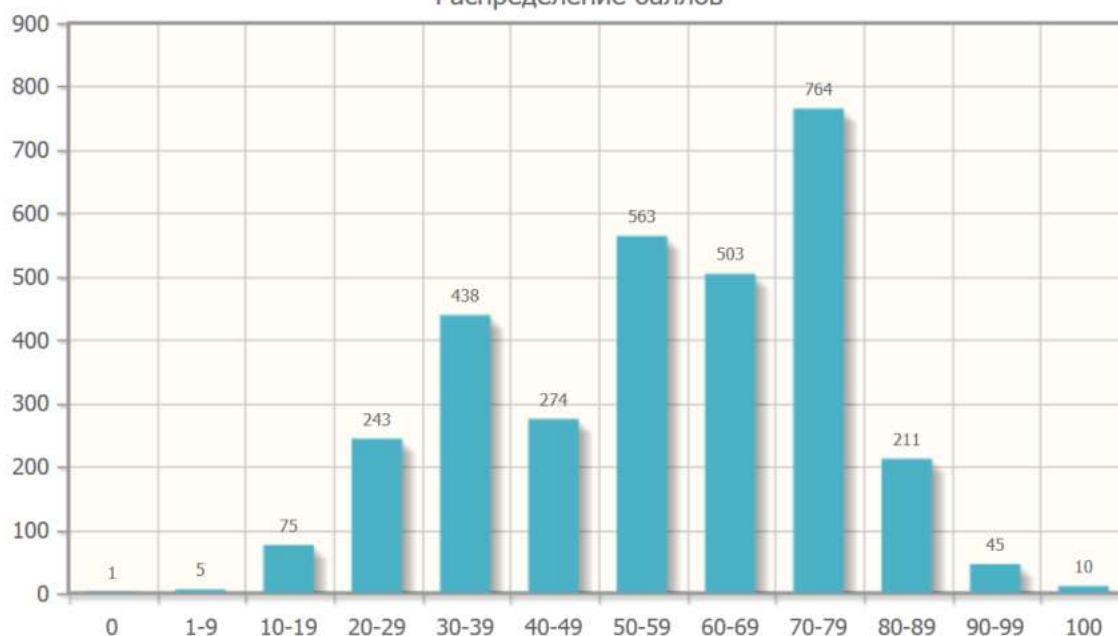
### Результаты ЕГЭ по КОГОАУ КФМЛ

Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале



### Областные показатели

Распределение баллов



## Физика

У КФМЛ наблюдается достаточно высокий результат на ЕГЭ по физике: средний балл – **76,92** (средний балл по области – 54); 1 стобалльный результат из 1 по области, 11 результатов от 90 до 99 баллов из 29 в области.

### Результаты ЕГЭ по КОГОАУ КФМЛ



### Областные показатели



Статистическая диаграмма распределения результатов в Кировской области достаточно правильная, с ярко выраженным максимумом, но пик опять расположен в промежутке от 40 до 49, что, конечно же, очень слабо.

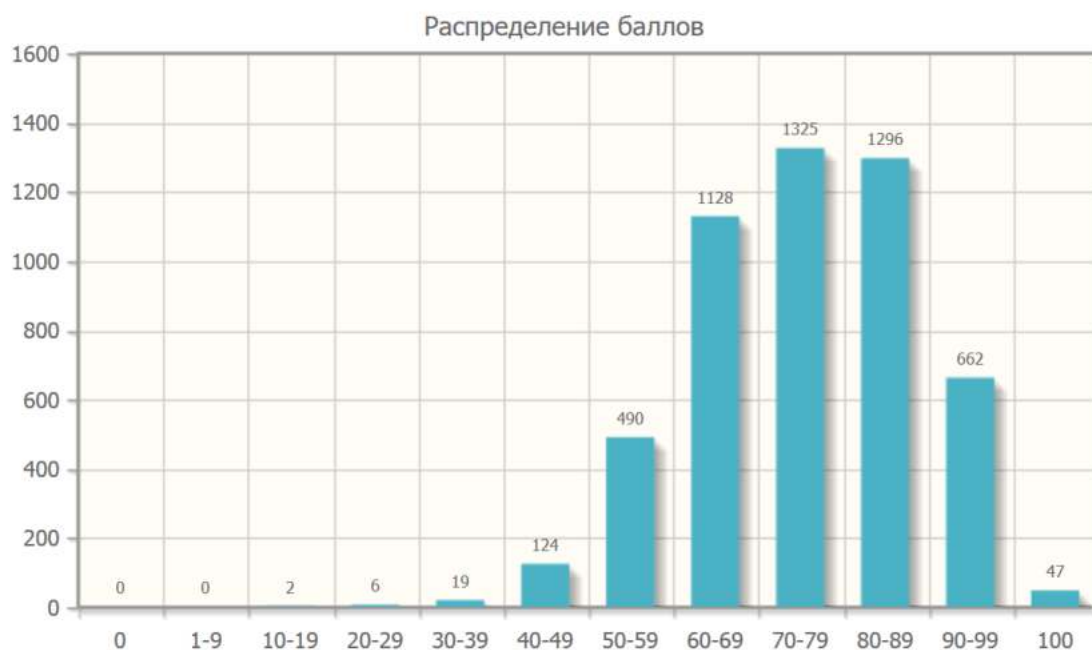
## Русский язык

Русский язык относится к обязательным экзаменам, которые сдавали все выпускники, но этот экзамен относится к сложным для наших выпускников. Выпускники КФМЛ сдали ЕГЭ по **русскому языку** достаточно успешно – средний балл **84,30** (74,65 – средний балл по области), 22 выпускника (32%) очень высокие результаты (от 90 до 99).

### Результаты ЕГЭ по КОГОАУ КФМЛ



### Областные показатели



У учащихся лицея сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2019-2020 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 97% выпускников лицея. Традиционно 17% продолжают обучение в кировских вузах, 43% – в высших учебных заведениях г. Москвы, 32% – в высших учебных заведениях г. Санкт-Петербурга.

За все годы из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других учебных учреждений. Кроме того, лицей в 2019-2020 учебном году осуществлял добор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 10-ый класс (подгруппа новых учеников сформирована на базе 10 Б класса).

	2020	2019	2018	2017	2016
<b>Всего выпускников</b>	<b>67</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>45</b>
<b>г. Киров (всего)</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>
<b>ВятГУ</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Медицинская академия					1
Кировский колледж искусств им. Казенина				1	
МГЮА		1			
<b>г. Москва (всего)</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
	<b>43%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>49%</b>	<b>36%</b>
<b>МГУ им. М.В.Ломоносова</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>МФТИ</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>МГТУ им. Баумана</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>НИУ ВШЭ</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
ИТМО		1			
МГСУ (МИСИ)			1		
МГУПС-МИИТ				1	
МИФИ	2	3	1		
<b>МАИ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
МИСИС		1		2	1
Московский автодорожный институт				1	
Московский университет нефти и газа им. Губкина		2			
Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия)	1	2			
Московский педагогический гос. университет			1		
Академия ФСБ России (г. Москва)					1



Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2019–2020 уч.году

Московский гос. строительный университет					1
Национальный исследовательский ун-т "МИЭТ"				3	1
Московский технологический университет				1	
МГТУ СТАНКИН				1	
Московский пограничный институт ФСБ РФ				1	
«Московский гос. ун-т геодезии и картографии»			1	1	
РАНХиГС	1	1	1	1	
Московский Инженерно-Физический Институт			1		
МГТУ гражданской авиации			1		
Первый Медицинский гос. ун-т им.Сеченова			1		
Российский университет дружбы народов			2		
НИУ МЭИ (Московский государственный энергетический институт)		1	4		
Национальный исследовательский московский государственный строительный университет		1			
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	1	1			
РТУ МИРЭА		1			
РУДН Инженерная академия	1	2			
РЭУ им.Плеханова		1			
Московский университет им.С.Ю.Витте	1				
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
	<b>32 %</b>	<b>32 %</b>	<b>26 %</b>	<b>23 %</b>	<b>24%</b>
<b>СПбГУ</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
СПбГУ "ЛЭТИ"			1	3	2
СПбИТМО	1		7	5	2
СПбГ политехнический университет	1	5	2	1	2
<b>НИУ ВШЭ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
СПбГ архитектурно-строительный университет				1	1
СПб горный университет		2	3		1
Гос. морская академия им. адмирала С. О. Макарова			1		1
СПбГ лесотехнический университет им. С. М. Кирова					1
Балтийский ГТУ им. Устинова			1	4	
СПбГ экономический университет	1				1
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	2			1	
СПб Гос. ун-т промышленности, технологии и дизайна	1			1	
СПбГПУ ИПММ		1			
Российский гос. институт сценических искусств		1			
Санкт-Петербургский гос. технологический институт		1			
СПб государственный университет путей сообщения имени Александра I	1	1			
СПб морской технический университет		1			

ГУАП	3				
ЛГУ им.А.С.Пушкина	1				
СПбУ МВД РФ	1				
РГТУ им Герцена	1				
другие города	3	2	6	3	9
	4%	3%	8%	4%	20%
г. Нижний Новгород, НГГУ им. Лобачевского	2				2
г. Нижний Новгород НИУ ВШЭ			1	1	2
г. Казань, Казанский федеральный университет				1	1
г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет			1		1
г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет			1		
г. Орел, ФАПСИ (Академия ФСО РФ)	1			1	1
г. Екатеринбург Уральский государственный юридический университет		1			1
г. Самара, Самарский гос.университет					1
г Казань Университет ИННОПОЛИС			1		
г. Севостополь Сев ГУ			1		
г. Новосибирск Новосибирский ГУ			1		
Владимирский государственный университет им. Столетовых		1			

### Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя *непрофильных для лица предметов* создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее имеются учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования ФГОС, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2019–2020 учебном году образовательная программа выполнена полностью.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ.

Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые, во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 2 диагностические работы: в сентябре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность лицеистов регламентируется учебным планом и является обязательной. На сегодняшний день в лицее существует несколько приоритетных форм организации внеурочной деятельности:

- Олимпиадное движение (в рамках участия и в этапах ВОШ, и в альтернативных олимпиадах);
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Интеллектуальные соревнования и состязания, в том числе игровые;
- Работа факультативов и спецкурсов;
- Участие в работе специализированных лагерей.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

#### ***Школьный этап***

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа, который является самым массовым и самым доступным для лицеистов. Если сложить число участников всех предметных олимпиад школьного уровня, то число получится просто фантастическое – 3182!



Всего учащиеся лица получили 1278 дипломов победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это 40% лицеистов.

#### **Топ-десятка учеников, получивших наибольшее количество дипломов победителей и призеров школьного этапа олимпиады:**

Рязанова Екатерина Владимировна, 9 класс
Скопкарёва Мария Алексеевна, 9 класс
Гребенкин Иван Андреевич, 8 класс
Миронова Варвара Вадимовна, 7 класс
Холманских Глеб Вадимович, 7 класс
Огородников Егор Андреевич, 7 класс
Петухова Елизавета Ильинична, 10 класс
Котова Екатерина Владимировна, 7 класс
Попов Лев Валерьевич. 5 класс
Гнусов Александр Алексеевич, 8 класс
Казаков Вячеслав Михайлович, 9 класс
Маточкин Андрей Александрович. 7 класс
Рябов Дмитрий Михайлович, 7 класс

#### ***Муниципальный этап***

На муниципальный этап предметной олимпиады 2019–2020 уч. года было приглашено 365 лицеистов, 224 человека из числа участников МЭ получили 394 диплома. Это лучший показатель за последние пять лет.

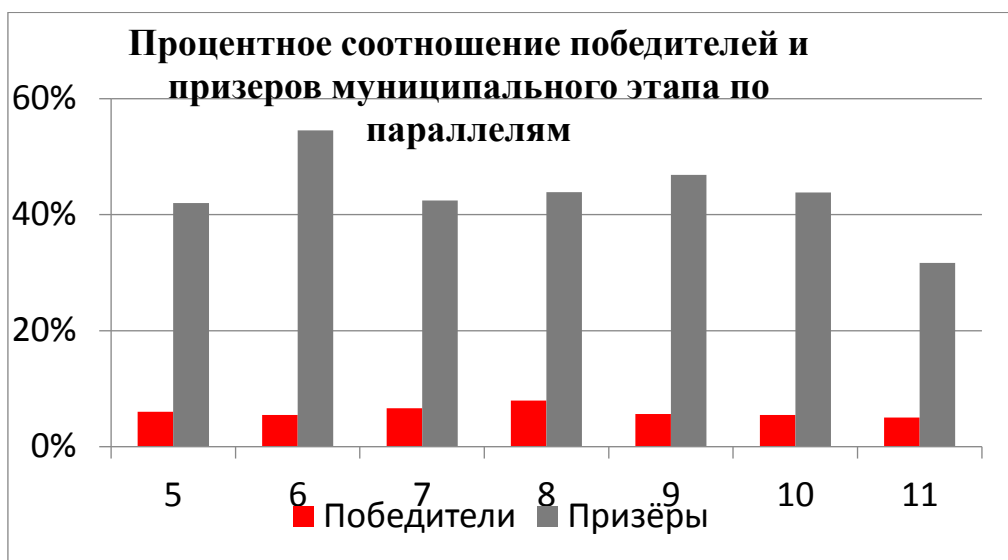
#### **Топ-десятка лицеистов, получивших наибольшее количество дипломов**

Дружков Сергей Александрович, 10 класс  
Черанёв Арсений Артёмович, 8 класс

Тихонов Кирилл Олегович, 8 класс  
Загоскин Егор Игоревич, 9 класс  
Барышева Анастасия Николаевна, 11 класс  
Агаев Савелий Эдуардович, 10 класс  
Гребенкин Иван Андреевич, 8 класс  
Ожегова Марина Андреевна, 10 класс  
Зорин Денис Игоревич, 9 класс  
Муравьев Михаил Владимирович, 7 класс

Ученики 5–6-х классов также принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому, русскому языку, литературе, астрономии, областной олимпиаде по математике и завоевали 8 дипломов победителей и 81 диплом призеров, из них по математике 5 дипломов победителей и 79 дипломов призеров.





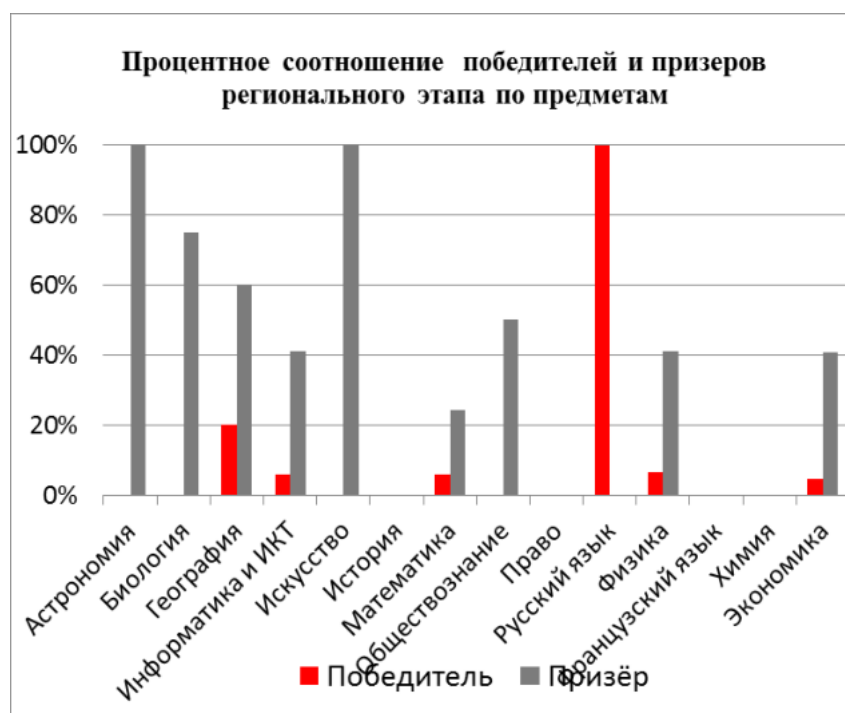
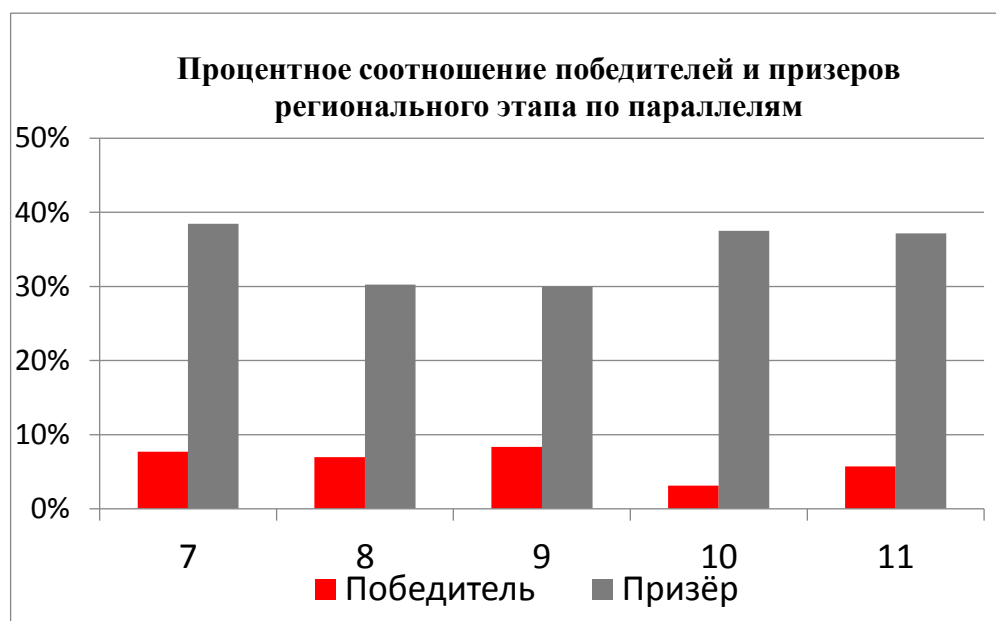
### *Региональный этап*

Каких результатов добился наш лицей в региональном этапе олимпиады и в областных олимпиадах? В 2019–2020 уч. году в РЭ приняли участие 136 лицестов, 60 человек получили 92 диплома.



### **Топ обладателей наибольшего количества дипломов регионального этапа**

- Гнусов Александр Алексеевич, 8 класс
- Загоскин Егор Игоревич, 9 класс
- Дружков Сергей Александрович, 10 класс
- Петухова Елизавета Ильинична, 10 класс
- Тихонов Кирилл Олегович, 8 класс
- Муравьев Михаил Владимирович, 7 класс
- Курилов Михаил Сергеевич, 11 класс
- Харюшин Фёдор Вячеславович, 9 класс
- Пупышев Вадим Алексеевич, 8 класс
- Савельев Артём Витальевич, 11 клас



### ***Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников***

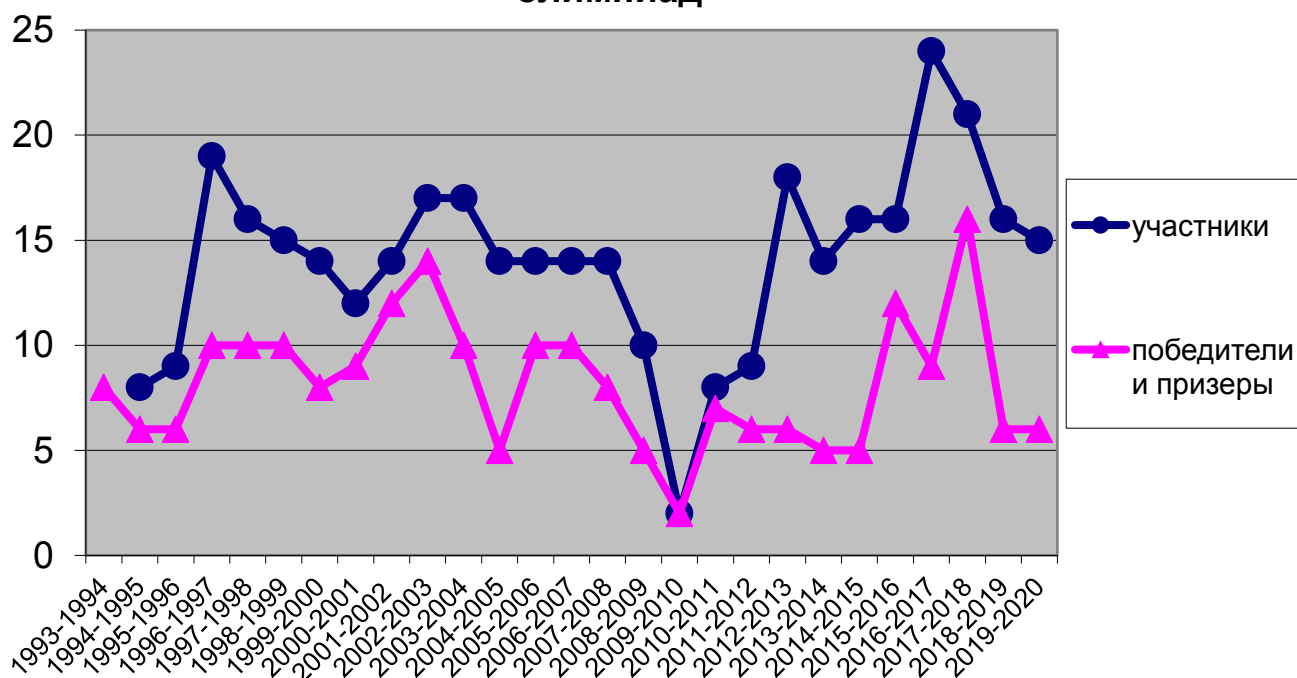
В 2019–2020 учебном году заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады не было. Причиной тому стала известная вирусная инфекция. По приказу министерства просвещения РФ №269 от 27 мая 2020 года ученики 11-х классов автоматически были засчитаны в число призеров заключительного этапа. Ученики из 8–10-х классов, прошедшие на заключительный этап, получили статус участников заключительного этапа.

В 2019–2020 учебном году 16 учеников нашего лицея были приглашены на заключительный этап всероссийской предметной олимпиады. Пять из них получили дипломы призеров заключительного этапа. Остальные ребята получили право на участие в заключительном этапе олимпиад в 2020–2021 учебном году.

**Участники заключительного этапа  
всероссийской олимпиады 2019–2020 уч. года**

<b>Информатика и ИКТ</b>	Гнусов	Александр	Алексеевич	8	Участник
<b>Математика</b>	Гнусов	Александр	Алексеевич	8	Участник
<b>Математика</b>	Дружков	Сергей	Александрович	10	Участник
<b>Экономика</b>	Дружков	Сергей	Александрович	10	Участник
<b>Экономика</b>	Загоскин	Егор	Игоревич	9	Участник
<b>Математика</b>	Зорин	Денис	Игоревич	9	Участник
<b>Математика</b>	Ожегова	Марина	Андреевна	10	Участник
<b>Обществознание</b>	Петухова	Елизавета	Ильинична	10	Участник
<b>География</b>	Харюшин	Фёдор	Вячеславович	9	Участник

**Количество участников и призеров Всероссийских олимпиад**

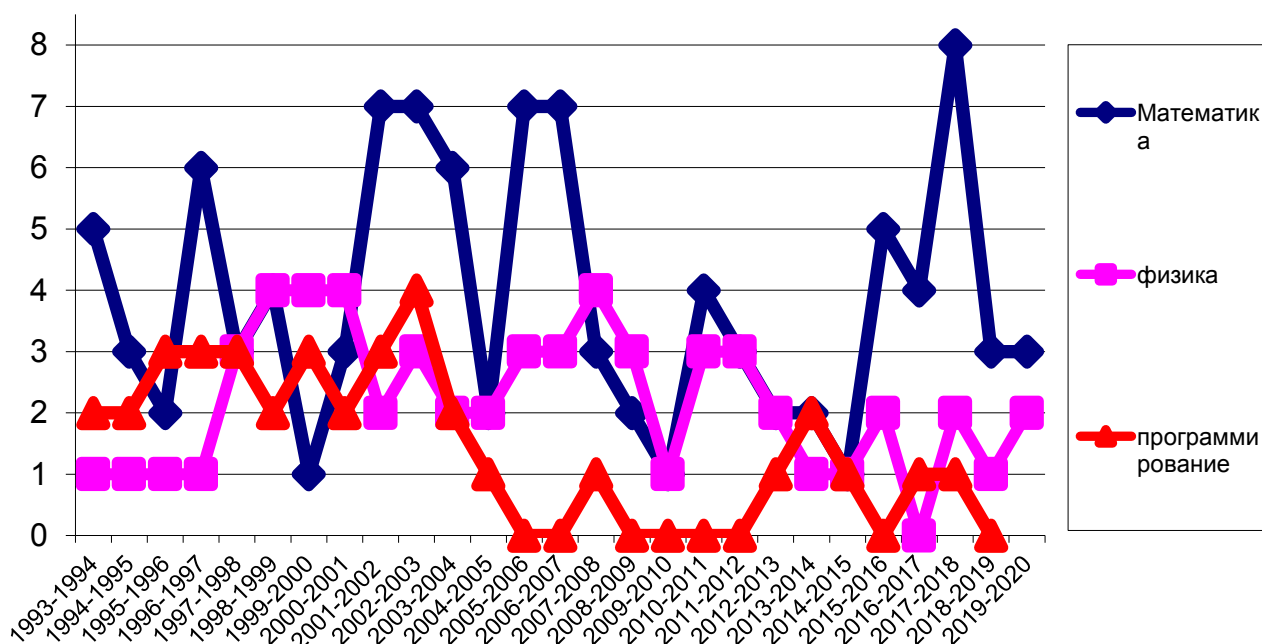


**Призеры заключительного этапа  
всероссийской олимпиады 2019–2020 уч. года**

1	Физика	Барышева	Анастасия	Николаевна	11	Призёр
2	Математика	Волянский	Дмитрий	Ильич	11	Призёр
3	Математика	Курагин	Егор	Алексеевич	11	Призёр
4	Астрономия	Курилов	Михаил	Сергеевич	11	Призёр
5	Физика	Курилов	Михаил	Сергеевич	11	Призёр
6	Математика	Савельев	Артём	Витальевич	11	Призёр



### Количество дипломов Всероссийских олимпиад



#### Международные олимпиады

Ученик 11Б класса Никита Москалев вошел в число 29 лучших выпускников, среди которых проводился отбор для участия в международной Европейской физической олимпиаде. Каждую страну представляла команда из пяти школьников и одного руководителя. В сборную России по физике в 2020 году вошли выпускники Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Кирова. Соревнования проводились с 20 по 26 июля в онлайн-формате. Состязание включало в себя два тура: теоретический и экспериментальный. Никита Москалев удостоен бронзовой медали Европейской олимпиады по физике. Благодаря своим достижениям молодой человек будет зачислен в Московский физико-технический институт без вступительных испытаний.



#### Результативность участия лицез в различных этапах всероссийской предметной олимпиады:

Муниципальный	326	310	255	262	262	394
Региональный	54 (28)	86	101	118	100	92
Всероссийский	5	12	9	16	6	6
Международный	1	1	1	2	0	1
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20

Информация о количестве призеров областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019–2020 учебном году

Наименование общеобразовательной организации	Участники	Призеров	от общего числа дипломов
КОГОАУ КФМЛ	16	6	26,09%
КОГОАУ «КЭПЛ»	10	4	17,39%
КОГОАУ ВГГ	6	2	8,70%
МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	2	2	8,70%
МОАУ «Лицей № 21»	4	2	8,70%
КОГОАУ ЛЕН	3	1	4,35%
МБОУ СОШ № 56 г. Кирова	1	1	4,35%
МБОУ "Вятская православная гимназия"	2	1	4,35%
КОГОАУ гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка	1	1	4,35%
МБОУ гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка	2	1	4,35%
МКОУ СОШ №5 г. Кирово-Чепецка	1	1	4,35%
МБОУ СОШ с УИОП №9 г.Кирова	1	1	4,35%
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	

**В этом году выпускники лицея, завоевав 6 дипломов призеров, получили более четверти всех дипломов участников заключительного этапа от Кировской области и обеспечили региону 6 место в неофициальном рейтинге достижений субъектов РФ, подготовленным обозревателем портала **ActivityEdu** (<https://activityedu.ru/Blogs/analytics/olimpiadnyy-reyting-regionov-lidery-i-outsaidery-2020-goda/>).**

## Интеллектуальные соревнования и состязания



Физико-математический лицей славится участием в большом количестве разнообразных альтернативных международных и всероссийских олимпиад; в основном, это олимпиады, созвучные профилю лицея: физико-математическая олимпиада «Физтех», олимпиада по геометрии им. И. Ф. Шарыгина, международный математический Турнир городов, Уральский турнир юных математиков, кубок памяти А. Н. Колмогорова, математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера, международная олимпиада «Третье тысячелетие / Формула единства» и многие другие. Активно участвуют лицеисты и в многопредметных олимпиадах, марафонах, турнирах, интернет-соревнованиях по самым разным областям знаний.

Ученик 10 А класса Татаринов Георгий вошел в десятку сильнейших математиков Евразии. Произошло это благодаря его успешному выступлению в VI Международном конкурсе GS Group по математике «Я решаю!»

Ученики лицея участвуют в олимпиадных и исследовательских соревнованиях не только по профильным направлениям обучения, но и по ряду других предметов: экономике, истории, МХК, русскому языку.



В ноябре 2019 года отдел математического образования НИУ ВШЭ организовал «Олимпиаду по математике для девочек», эта олимпиада проводилась для учениц 8-11 классов и носила статус всероссийской. Команда девочек из нашего лицея приняла участие в олимпиаде и получила четыре бронзовых и пять серебряных медалей в личном зачете олимпиады.

### Результативность участия лицейстов в интеллектуальных мероприятиях

Турнир Архимеда	Диплом 1 степени в общем зачете; Диплом 3 степени в командном туре.
Олимпиада «Высшая проба	Математика Диплом 1-й степени: Суевалов Дмитрий (7 класс), Зорин Денис (8 класс), Татаринов Георгий (9 класс). Экономика Диплом 1-й степени: Загоскин Егор (8 класс), Зорин Денис (8 класс). Диплом 3-й степени: Рябинина Ассоль (9 класс).
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Диплом 1 степени – 10 человек, Диплом 2 степени – 5 человек, Диплом 3 степени – 4 человека (начальная школа)
Международная олимпиада «Третье тысячелетие по математике»	Диплом степени – 1 чел. (Суровцев Сергей (6 класс), Диплом II степени —4 чел. Диплом III степени — 12 чел
Международная олимпиада «Третье тысячелетие по физике	Диплом степени – 1 чел. (Ожегова Марина, 10А)
Международный спортивно-интеллектуальный турнир Kama Challenge -2018	Диплом призера (командный)
Всероссийская олимпиада ВШЭ по математике для девочек	Бронзовая медаль – 4; Серебряная медаль - 5
Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	Диплом победителя (Рябинина Ассоль, 10А) Диплом призера (Петухова Елизавета, 10Б)
Уральская региональная командная олимпиада по программированию	Диплом 2 степени (командный)
Всероссийская предметная олимпиада школьников «Высшая проба»	Диплом I степени олимпиады по русскому языку Диплом III степени олимпиады по обществознанию и по праву – 1 человек (Петухова Елизавета, 10Б кл.)
Всесибирская открытая олимпиада школьников	Диплом победителя – 3 человека Диплом призера – 6 человек

Олимпиада им. Эйлера	Диплом III степени - 2 чел. (Гнусов Александр и Суевалов Дмитрий 8 Б кл.), Похвальная грамота – 2 чел.(Тихонов Кирилл и Усатов Павел 8 Б кл.).
Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике «Шунт»	Диплом 3 степени (командный)
Всероссийская олимпиада школьников «Россети Центр» и «Россети Центр и Приволжье»	Диплом призера – 2 чел. (Рязанова Екатерина, 9Б кл., Ожегова Марина, 10а)
II молодежный STEAM-фестиваль ВятГГУ	Диплом призера (Белокрылова Анна, 10 Б кл.)
5-го заочный конкурс научных и творческих работ ВятГГУ «Правовая защита детства»	Диплом призера – 2 человека (Черных Степан, Шевнин Кирилл, 9А кл.)
Областная биологический марафон – 2020	Диплом призера (командный)
Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	Выход на региональный этап
Он-лайн олимпиада ВятГУ по экономике и финансам	Диплом призера – 3 чел. (Петухова Елизавета, Пресняков Илья (10 класс), Арасланов Андрей (9)
Всероссийская Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Призер – 1 чел. (Анисимов Артём, 10А класс)
Всероссийская акция «Tolles Diktat»	Диплом победителя – 2 чел. (Смирнов Арсений, Князьков Даниил) Диплом призера – 11 человек
Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Диплом победителя – 1 чел. Бершанский Артём, 6А кл
Региональный этап конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Диплом победителя – 2 чел. (Дрягин Даниил, Птушкин Иван (3 Б кл.), Диплом призера – 2 чел.
VI Международный конкурс GS Group по математике «Я решаю!»	Диплом победителя – 1 чел. (Татаринев Георгий, 10А класс)

### Проектная деятельность

Проектная деятельность занимает важное место и во внеурочной деятельности, где методам поискового и исследовательского характера, стимулирующего познавательную активность учащихся, отводится немаловажное значение.

Традиционный открытый лицейский фестиваль по защите проектов прошел в этом году в он-лайн формате, что, впрочем, не помешало ему стать одним из ярких событий лицейской жизни. Он-лайн формат придал фестивалю своеобразную изюминку.

Каждая работа, будь то проектная или исследовательская, должна была быть представлена 10-минутным выступлением, после которого все желающие могли задать свои вопросы. По итогам онлайн-встречи слушатели в своей группе

должны были выбрать работу, которая их больше всего заинтересовала или впечатлила. Порой оценки экспертов и мнения слушателей совпадали, а порой нет.

В фестивале принимали участие ученики 8-10 классов лицея, в качестве жюри выступили не только учителя-предметники, но и выпускники лицея, а также родители наших десятиклассников. Это был первый опыт такого уровня, и он оказался на редкость удачным!

На фестивале в качестве экспертов работали:

Выпускники: Лямина Анна, факультет биоинформатики и биоинженерии МГУ; Рогозина Татьяна, факультет Архитектурное проектирование КГАСУ; Заболоцкая Ульяна, экономический факультет МГУ; Лопаткина Алина, продюсерский факультет РГИСИ; Маслова Ксения, факультет психологии МГУ; Фукалова Кристина, факультет психологии ВятГУ; Марьин Глеб, факультет прикладной математики и информатики ВШЭ, СПб.

Родители: Агаева Маргарита Андреевна, Кривошеева Марина Валерьевна, Корякина Эльвира Сергеевна, Дрягина Юлия Болеславовна, Яговкин Александр Владимирович, Петухов Илья Алексеевич, Кислицын Александр Сергеевич.

#### Перечень лучших проектов:

ФИО ученика	Клас	Название проекта
Тарасов Петр	8А	Создание приложений с использованием баз данных.
Русинов Дмитрий	8А	Конфликты и пути их разрешения
Целищев Никита	8Б	Музыкальная фонотека моей семьи
Чепайкина Варвара	8В	Путешествие Александра I по Вятским землям.
Голуб Влад	8В	Создание программы на Python, решающей квадратные уравнения по заданным коэффициентам.
Пензий Элина	8В	Танец в жизни человека.
Филиппов Артем	8В	Камера обскура.
Торопов Матвей	8В	Компьютерная игра «Заграждения».
Смирнов Арсений	9В	Война в истории моей семьи.
Леонова Екатерина	9В	ети вятской деревни.
Максимова Екатерина	10Б	Продукты с ГМО: распространение и способы его регулирования.
Сюзев Матвей	10А	Дизайн-проект нового корпуса лицея.
Дрягин Максим, Косулин Андрей	10А	Дизайн-проект спортивного блока корпуса №2 КФМЛ.
Яговкин Олег	10А	Экономические кризисы в России.
Габдуллин Ильнур, Жолобов Данил	10В	Народная или современная медицина?
Мельников Артём	10А	Поведение гражданина при встрече с органами обеспечения уличного порядка.
Шалагинов Александр	10А	Киберпанк и реальность.
Петухова Лиза, Чудиновских Софья	10Б	Игра по финансовой грамотности для 9-10 классов.
Лопаткина Мария	10В	Конференция «Мой выбор».
Рябинина Ассоль	10А	Исследование эффективности методов развития эйдетической памяти для людей с различными доминирующими типами восприятия.
Шилоносков Александр	10В	Тактика успешной сдачи ЕГЭ.
Мирошин Глеб	10В	3D-моделирование и анимация.

Юркина Ксения	10В	Дискриминация и ее проявления.
---------------	-----	--------------------------------

В ноябре 2019 года в лицее прошла ежегодная XIV конференция исследовательских работ и учебных проектов учащихся начальной школы «Я-изыскатель». 87 учащихся младших классов представили на суд зрителей свои исследовательские работы и творческие проекты, лучшие из которых жюри отметило Дипломами лауреатов.

Следующим шагом для учеников начальных классов стало участие в ежегодной конференции КИПР (Областная конференция исследовательских и проектных работ учащихся). Ценность участия в этой конференции заключается в том, что наиболее удачные работы попадают в сборник конференции и ребята становятся соавторами вполне серьезного издания.

На открытом межрегиональном этапе конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского Дрягин Даниил и Птушкин Иван получили дипломы победителей. В региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



Птушкин Иван получил грамоту в номинации «Оригинальность проекта».

В последний день учебного года, 31 мая, в нашем лицее прошел традиционный Фестиваль проектов, в котором приняли участие ученики 5–7-х классов. Участники распределились по секциям, количество участников в каждой секции составляло 13–19 человек.

Успешным было выступление наших учеников на IV всероссийской конференции «Тропой открытий Вернадского»; Бершанский Артём (6 кл.) стал призером гуманитарной секции конференции, его исследовательская работа «Тайна семейной реликвии» также удостоена грамоты за бережное отношение к семейным ценностям.

### **Внешние связи лицея**

Лицей активно сотрудничает с образовательными организациями и промышленными предприятиями Кировской области и соседних регионов. Уже несколько лет в круг деловых партнеров лицея входим Кировский филиал энергетической компании «Россети». Помимо олимпиадного движения (лицей является площадкой по проведению отборочного этапа олимпиады по математике, физике, информатике), специалисты «Россетей» занимаются профориентационной работой, организацией экскурсий учеников лицея на промышленные объекты компании. Во время карантинных мероприятий, когда очные встречи были невозможны, на сайте лицея начал работу виртуальный информационный стенд «Россети – это...», который познакомил всех желающих с жизнью одной из крупнейших в России и в мире энергетических компаний.

Делегация учеников КФМЛ приняла участие в образовательной программе «Дежурный по планете, объединяющей технологические конкурсы и проекты для школьников и студентов в области космоса. Программа реализуется при поддержке Госкорпорации «Роскосмос». Проектный офис программы располага-



ется в Сколковском институте науки и технологий. Наши лицеисты приняли участие в конкурсах программы и вышли в финал, который проводился в формате командного инженерного соревнования на образовательной «Космической программе «Сириус-2020» в марте 2020 года.

В феврале 2020 года ученики 10-х классов КОГОАУ КФМЛ приняли участие в открытии чемпионата "ЮниорПрофи". Региональный чемпионат ЮниорПрофи Кировской области проводится в рамках Программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи, реализуемой Фондом поддержки социальных инноваций «Вольное Дело».

В канун новогодних каникул Дрягин Максим (10А класс) в составе делегации Кировской области, в которую входили ученики Кировского космического центра и студенты Санкт-Петербургского Военмеха, посетил космодром Байконур.

Продолжается в лицее и международное сотрудничество. В 2019-2020 уч. году лицей принял в состав учеников двух студентов АФС-программы. Это Жианлука Паоличелли из Италии (принимающая семья – Косулин Андрей, 10А класс) и Лассе Фьелльстад из Норвегии (принимающая семья – Атаманова Василиса (9А класс)

Студенты принимали участие во всех значимых мероприятиях лицея и стали настоящим образцом глобального образования толерантности. Особенно успешным для АФС-студентов стало участие в социальной акции «Школа-школе», в ходе которой ребята посетили школу села Ошлань, где познакомились с жизнью вятской глубинки, узнали историю села, посетили школьный музей и провели увлекательные мастер-классы с учениками Ошланской средней школы.



АФС-студенты приняли участие в конкурсе «Русская литература глазами иностранного школьника», а также в лицейском конкурсе стихов о войне, который проходил в он-лайн формате.



К сожалению, из-за карантинных мероприятий, которые начались в странах Европы уже в феврале 2020 года, студенты АФС были вынуждены прервать пребывание в лицее, но сотрудничество было продолжено дистанционно. На сегодняшний момент трое десятиклассников КФМЛ выразили желание стать участниками программы международных обменов. Планируемые страны – Германия и Швейцария.

Продолжается содружество учителей, учеников и родителей лицея в мероприятиях, которые объединяют поколения. К 75-летию Победы наши лицеисты, учителя и родители написали небольшие рассказы о своих родственниках-героях. Благодаря нашим лицеистам, семейные легенды, архивные материалы, воспоминания очевидцев войны легли в основу сборника «Моя семья. Моя победа».

### Сотрудничество с вузами.

КФМЛ активно сотрудничает с вузами России по вопросам профориентации, конкурсной и олимпиадной деятельности, повышения квалификации педагогов.

В 2019–2020 учебном году успешным был проект, осуществленный совместно с ИРО Кировской области, ВятГУ и КФМЛ. Четыре педагога лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы "ученый-учитель-студент-школьник»».



Ученики лицея приняли участие во встрече с представителями приемной комиссии ВятГУ, где смогли получить ответы на вопросы, касающиеся различных направлений подготовки и процедуры поступления; также лицеисты приняли участие в профтестировании и в днях открытых дверей факультетов как в оф-лайн, так и в он-лайн форматах. Ученики из 10 класса профильного ресурсного центра время осенней сессии побывали на факультете информатики, получив возможность на два часа окунуться в студенческую жизнь, поговорить с преподавателями и студентами.

В мае 2020 года состоялась онлайн встреча с представителями физико-технического факультета Университета ИТМО (г. Санкт-Петербург) Представители университета рассказали о поступлении, образовательной программе и трудоустройстве выпускников, провели онлайн экскурсию по лабораториям факультета. Участники встречи смогут задать вопросы студентам и научным сотрудникам факультета.



Выпускники лицея, а ныне студенты ВШЭ СПб и ИТМО Глеб Марьин и Алексей Лучинин организовали и провели олимпиаду по программированию Ёjik для школьников 5–11-х классов города Кирова и Кировской области. Это командное соревнование, которое проводится в один компьютерный тур продолжительностью 3 часа.

	ВУЗ	Содержание работы
1	ФГАОУ ВПО МФТИ (г. Москва)	Организация выездных олимпиад по профильным предметам (физика, математика); встречи со студентами, участие в Днях открытых дверей, вебинарах, он-лайн лекциях преподавателей МФТИ, курсовая подготовка учителей.
2	НИУ ВШЭ (г. Москва)	Участие в мероприятиях ВШЭ для партнерских школ, курсовая подготовка учителей.
4	СПбГУ (г. Санкт-Петербург)	Участие в профильных вступительных олимпиадах, посещение университета.
5	ФГБОУ ВО СГУ (Респ. Коми)	Участие старшеклассников и интеллектуальном марафоне для учащихся гимназий и лицеев.
6	ФГБОУ ВО ВятГУ	Участие в профильных олимпиадах, других мероприятиях (Дни открытых дверей, тренинги и пр.)
7	МГЮА	Участие в профильных олимпиадах, других мероприятиях

Лицей и вузы связывает не только наука и олимпиадное движение. Например, в День межкультурного диалога, 25 сентября 2019 года, ученики лицея смогли побывать в Таджикистане. Эту возможность подарили лицеистам студенты Волго-Вятского института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – граждане Таджикистана. Студенты из Таджикистана рассказали о своей стране, а затем провели викторину, которая содержала вопросы по истории, культуре, достопримечательностям Таджикистана. Каждый участник викторины, ответивший правильно, получил сладкий приз.



Следует отметить, что не только вузы являются социальными партнерами лицея, социальное партнерство как таковое охватывает совместную работу с образовательными организациями области и России.

Так, например, достигнуто соглашение о визите в 2020–2021 учебном году представителей лицея «Лидер» (г. Казань) в физико-математический лицей; цель визита – организация стажировки по теме «Межпредметность в преподавании» для учителей КФМЛ. В свою очередь, НМС КФМЛ разработал программу совместных педагогических чтений для педагогов физико-математического лицея г. Сыктывкар (Республика Коми) и лицея г. Советска. Эти мероприятия также планируется провести в 2020–2021 учебном году. Использование ресурсов лицея и ресурсов социальных партнеров позволит осуществить интеграцию основной и дополнительной образовательных программ, разнообразить жизнь лицея и наполнить ее новым содержанием.

## **Перечень дополнительных образовательных услуг**

### **Система дополнительных образовательных услуг.**

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через систему спецкурсов, кружков и предметных олимпиад

**Спецкурсы и кружки** функционируют с момента создания лицея, она представляет собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

**Система предметных олимпиад** в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

**Занятость обучающихся внеурочной деятельностью  
в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах**

100% учащихся лица занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество групп спецкурсов и кружков в 1–11-х кл.	46	54	58	108	84	52	78	84	23

**Виды внеурочных занятий  
(спецкурсы, факультативы, кружки)**

Класс	Название спецкурса
10-11	Сложные вопросы орфографии
5-9	Интеллектуальные игры
9-11	Успешное говорение: неподготовленная речь
5-11	Решение задач повышенной сложности по математике
10-11	Решение задач повышенной сложности по физике
7-10	Программирование
10-11	Введение в обществоведческие дисциплины
10-11	Вопросы философии
9-11	Баскетбол
9-11	Волейбол

## Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития»

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2019–2020 году составило **1166** человека, в связи с переходом в марте на дистанционное обучение, количество обучающихся в 3 периоде сократилось до 584 человек. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2019–2020 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

### 1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)



Программа «Развитие речи и логики» (180 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7-ми лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

В 1 и 2 периоде функционировали 24 учебные группы дошкольников наполняемостью от 12 до 15 человек (348 человек), в 3 периоде дистанционное обучение продолжили 8 групп (126 человек).

## 2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов

Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов), программа для второклассников «Математические кристаллы» (60 учебных часов) и программа для третьеклассников «Математика-лайк» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Авторами программы являются педагоги Школы развития: Багина О.А., Шредер Т.М., Езовская О.В. Основная цель программы – создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.



Программа для 4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов) включает решение нестандартных задач по математике. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

В 1 и 2 периоде функционировали 25 классов наполняемостью 20–25 человек (600 человек), в 3 периоде дистанционное обучение продолжили 12 классов (351 человек), 48 четвероклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

## 3. «Школа развития» для школьников 5–11-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций. Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ: Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

В «Школе развития» продолжают работу курсы «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.

В 2019–2020 году функционировали 9 классов наполняемостью 10–20 человек. Всего 146 школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–11-е классы) и физике (9–11-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 20 шестиклассников и 4 девятиклассника из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

#### **4. «Школа развития», другие программы**

В 2019–2020 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

1. «Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов (4 группы);
2. «Волшебная кисточка» для дошкольников 5–7 лет (1 группа);
3. «Интернет вещей» для 6-х классов (1 группа).

Всего по этим программам прошли курс обучения 69 детей.

**Система платных образовательных услуг** выполняет три основные функции:

Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития

по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.

Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

Обеспечивает финансовую поддержку лица. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицея. За 2019–2020 учебный год Школой развития заработано **13 351** тыс. рублей. (в прошлом году **12 593 735** рублей).

### Условия осуществления образовательного процесса

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них – мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет.

В 2019–2020-ом учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	<b>9 кабинетов:</b> №№ 4 и 5 – кабинеты математики; №№7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; №10 – кабинет физики; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №15 – кабинет математики; №17 – кабинет биологии;	<b>4 кабинета:</b> № 9 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии;



Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров в кабинете 8 и 12 компьютеров в кабинете № 9)	<b>11 кабинетов:</b> № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 19, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы ( <i>все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками</i> )	<b>6 кабинетов:</b> № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка
-------------------	--	--	---

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицевого сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 многофункциональных систем), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры 2-х учебных корпусов соединены в единую локальную сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет.

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах Аверс Директор, электронный журнал, электронного дневника, электронной столовой, электронный турникет и др., а также работу лицевого сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

На всех компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В то же время, на 49 компьютерах установлены OS Windows и MSOffice с бессрочной лицензией, приобретенной на средства лицея и областного бюджета. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, InDisine, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

### **Направления перспективного развития:**

#### **1. Проект «Электронная школа»:**

Электронный журнал и дневник – уже работают не первый год, ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.

Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года.

В 2019 году запущена система электронного турникета (электронная фиксация входа и выхода учащихся). Всем сотрудникам и учащимся выданы пропуска, а также родителям по их заявлению.

2. Поддержание работы и обновление материально-технической базы лицея. Учителя лицея и лицеисты активно используют имеющуюся технику, поэтому бережное ее использование является важной задачей. Особенному износу подлежат МФУ. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновлять рабочие места для учителей (по мере возможности, в 2019–2020-ом учебном году обновлено 4 АРМ), в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 1 (кабинет 18). Ежегодно требуется замена некоторого количества клавиатур и манипуляторов (мышь), а также ламп 2-х проекторов. В следующем году требуется обновить точки доступа во втором корпусе, для охвата сетью всего здания.

3. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

4. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов 1–11-х классов (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа, международная игра конкурс Инфознайка, олимпиады «Фоксфорд», акция «Час кода» и другие. Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы спецкурсов, позволяющих ученикам 7–11-х классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.

5. Организация и проведение традиционная XXII Открытой олимпиады лицея «Командный турнир по программированию», который обычно проводится в октябре-ноябре (во время осенних каникул) и является отборочным туром на Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию в г.Санкт-Петербург. Традиционным становится и День Интернета в лицее (проводится 30 сентября).

27 октября 2019 года состоялась XXI Открытая олимпиада лицея "Командный турнир по программированию". В олимпиаде приняли участие 24 команда из г.Кирова и Слободского

Победителем стала команда «Вот они, слева направо» из ЛИНТех №28 (Герасимов, Виноградов, Зорин)

Призерами стали:

Диплом II степени получают команды – Да (КФМЛ – Лаптев), Кукарек (Плевхов, Журавлёв), МММ (ЛИнТех №28 – Фофанов, Костяев, Машкина)

Диплом III степени получают команды – Heroes of IDE (ЛЕН – Тупицын, Куклина, Бетина), AnTiMa (ВГГ – Мальцев, Кашин, Багин), EGOR (Слободской – Кочуров), КФМЛ-8 (КФМЛ – Гнусов, Тихонов, Усатов)

#### 6. Командная олимпиада «Ежик»

В канун Старого Нового года (12 января 2020 года) в КОГОАУ КФМЛ проходила Шестая олимпиада по программированию Ёjik для школьников 5-11-х классов города Кирова и Кировской области. Это командное соревнование, которое проводится в один компьютерный тур продолжительностью 3 часа. Команде из трёх человек предоставляется один персональный компьютер и предлагается решить несколько задач. Для решения задач участники могут использовать языки программирования C/C++, C#, Java, Pascal, Python.

На олимпиаду пришло 45 команд из разных школ города Киров и Кировской области. Олимпиада была организована на двух площадках, основная – учебный корпус 1 КОГОАУ КФМЛ (ул. Труда, 16), вторая площадка – в КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского.

3 часа ребята решали разные задачи. Думали, решали, пили чай и снова думали!

9 задач – это не шутка!

За 15 минут до конца турнира итоги были "заморожены", каждый стал видеть только свои результаты.

И результаты не заставили себя ждать:

**Диплом победителя** – команда omfgdogs

**Диплом призера II степени** – команды Крысы, Да, ПЭСКАЛЬ, k.pop();, ФуХ и ПИскаль++.

**Диплом призера III степени** – команды Ем Жуков, Пельмешки, Flamestrike, Heroes of IDE 3.0, DarkLegion, ahm\_ma\_dmi, Нечётное стекло, абгрыз, Си плюс плюшки, Путанисты, EgorKochurov и Maslina.

Первые 4-е команды получили сладкие призы.

Огромное спасибо выпускникам лицея 2019 года: Глебу Марьину и Алексею Лучинину, которые составили задачи, придумали систему тестов и создали контекст!

А еще большое спасибо Солкину Михаилу Сергеевичу, учителю информатики КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского за организацию второй площадки.

#### 7. Продолжение работы с издательским домом «1 сентября» – активное участие учителей в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Лицей ежегодно оплачивает участие в этом проекте, что делает участие учителей бесплатным. В проекте принимает участие 25 учителей. Проект позволяет

не только получать периодические и некоторые печатные издания издательства в электронном виде, но и бесплатно проходить курсы повышения квалификации, а также смотреть различные вебинары и лекции (более 1000) по многим вопросам процесса обучения и воспитания. Учителя могут также пройти различные модульные курсы (по 6 часов) по своим интересам, можно выбрать 65 различных модулей. Один раз в год учитель может опубликовать свою статью. Все это помогает учителю не только качественно провести свои уроки, но и помогает при прохождении аттестации.

8. В 2019–2020 учебном году продолжилась работа по проекту «Яндекс-лицей» (единственная площадка в Кировской области). В следующем году снова будет новый набор 1-го года обучения и продолжит работу группа 2-го года.

Двухлетнюю программу обучения завершили 12 школьников.

Яндекс.Лицей работает при поддержке министерства образования Кировской области. Проект был запущен в лицее в 2017 году.

«Яндекс.Лицей позволяет ещё на школьной скамье попробовать себя в роли программиста и увидеть, какие возможности даёт эта профессия. Это не значит, что все наши выпускники пойдут работать в ИТ-компании. Программисты сейчас нужны во многих отраслях экономики и спрос на них будет только расти», — говорит Марина Сулова, директор Яндекс.Лицея.

«Для развития цифровой экономики нужны квалифицированные кадры, а их как раз не хватает. Яндекс делится уникальными компетенциями и готовит таких специалистов на всех уровнях образования, начиная со школы. Особенно важно, что Яндекс.Лицей активно идёт в регионы, что позволяет охватить максимум талантливых ребят и готовить кадры на местах. От души поздравляю всех выпускников и желаю им удачи», — комментирует Евгений Ковнир, генеральный директор АНО «Цифровая экономика».

В Кирове Яндекс.Лицей работает на одной площадке на базе КОГОАУ КФМЛ. Занятия проходят два раза в неделю во второй половине дня. Кроме того, есть дистанционная форма обучения для школьников из других городов.

#### **Учителя русского языка и литературы:**

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Слотина Надежда Станиславовна	– учитель русского языка и литературы
Сердюк Ольга Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории

**Учителя математики:**

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Верещагина Ольга Геннадьевна	– учитель математики
Гербст Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель первой квалификационной категории
Корзунина Елена Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Миклин Артем Владимирович	– учитель первой квалификационной категории
Пермякова Оксана Валерьевна	– учитель первой квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Смирнова Мария Игоревна	– учитель математики, молодой специалист
Франчески Наталья Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ

**Учителя физики:**

Воробьева Наталья Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Исупов Михаил Васильевич	– учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Самарин Григорий Геннадьевич	– преподаватель физики, высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Сорокин Антон Петрович	– учитель физики, первая квалификационная категория
Шмалюх Мария Игоревна	– учитель высшей квалификационной категории

**Учителя английского и немецкого языка:**

Коротаева Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Косолапова Елена Александровна	– учитель первой квалификационной категории
Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Мезенцева Татьяна Александровна	– учитель английского языка
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель высшей квалификационной категории
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель высшей квалификационной категории
Страхова Евгения Ивановна	– учитель первой квалификационной категории
Шипицына Людмила Федоровна	– учитель первой квалификационной категории

**Учителя естественного цикла (биология, география, химия):**

Леви Инна Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Маслов Евгений Иванович	– учитель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2010)
Смирнова Яна Олеговна	–учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Трифонов Александр Юрьевич	– учитель географии высшей квалификационной категории
Янаева Светлана Васильевна	–учитель биологии, географии высшей квалификационной категории

**Учителя информатики, технологии, искусства:**

Косачева Лариса Давидовна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Прозоровская Александра Владимировна	– учитель информатики
Ямбарышева Светлана Юрьевна	– учитель информатики высшей квалификационной категории

Маркова Яна Николаевна	– учитель ИЗО и технологии первой квалификационной категории
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки высшей квалификационной категории

**Учителя истории и обществознания:**

Ляпунова Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории

**Учителя физической культуры, ОБЖ:**

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; преподаватель-организатор ОБЖ, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	– преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ритмики и физической культуры (молодой специалист)
Куракина Татьяна Валентиновна	– учитель первой квалификационной категории
Поглазова Ирина Егоровна	– учитель первой квалификационной категории

**Учителя начальных классов**

Грязева Мария Владимировна	– молодой специалист, учитель начальных классов
Багина Ольга Александровна	– учитель начальных классов
Кокорина Тамара Афанасьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009)
Пестова Нина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Хохолкова Анастасия Михайловна	– молодой специалист, учитель начальных классов и ритмики, воспитатель

**Воспитатели группы продленного дня:**

Плаксин Алексей Алексеевич	Воспитатель первой квалификационной категории.
Петренко Лина Владимировна	Воспитатель второй квалификационной категории.
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель
Дуркина Элеонора Леонидовна	Воспитатель

**Комплексно-информационный центр (Библиотека):**

Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь уч. корпуса №1 (заведующая библиотекой).
Кочева Виктория Валентиновна	– Библиотекарь уч. корпуса №2
Бажина Наталья Владимировна	– Библиотекарь

**Педагоги-психологи:**

Шалаев Константин Викторович	– педагог-психолог
Калинина Елена Александровна	– педагог-психолог

**Педагоги-организаторы:**

Досмухамбетова Анна Сергеевна	– педагог-организатор
Оленева Ольга Михайловна	– педагог-организатор начальной школы
Щекина Светлана	– педагог-организатор



## Анализ методической работы лицея в 2019–2020 учебном году

### Научно-методическая деятельность

В 2019–2020 уч. году педагоги лицея работали над внедрением современных образовательных технологий в практику работы. Цель внедрения технологий – повышение качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся, социализации личности.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в организации работы с одаренными детьми; обеспечение роста профессиональной компетентности является одним из ключевых факторов достижения этой цели.

Реализация основных задач по внедрению передовых технологий и обеспечению роста профессиональной компетентности была организована через следующие формы методической работы:

- работа педсовета;
- работа НМС;
- работа предметных кафедр;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях, семинарах и вебинарах.
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В течение 2019–2020 учебного года проведенные заседания педагогического совета соответствовали плану работы лицея; на заседаниях рассматривались такие вопросы как: утверждение учебных планов и программ, анализ участия в предметной олимпиаде школьников, итоги мониторинга учебной деятельности, вопросы подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации. В условиях дистанционного обучения было проведено три педсовета: 30 мая – педагогический совет по окончанию года для учеников 1–8-х классов; 05 июня – педагогический совет об окончании года для учеников 10-х классов и допуск до ГИА учеников 9-х и учеников 11-х классов; 15 июня заседание педсовета было посвящено вопросу окончания обучения и выдаче аттестатов учеников 9-х и 11-х классов.

Работа НМС и предметных кафедр была посвящена вопросам реализации ФГОС, в условиях карантинных мероприятий на первый план вышла работа по решению проблемы внедрения дистанционного обучения. Достаточно быстрая адаптация педагогов лицея к новым условиям, к общению с учениками, родителями, коллегами в дистанционном режиме была обусловлена активностью и профессионализмом Корзуниной Е.В. и Ляпуновой А.Н., которые буквально за несколько он-лайн занятий познакомили, научили и оказывали поддержку всем учителям лицея при работе с платформой Pruffme. Благодаря этому, учебный процесс в лицее не был остановлен ни на один день, все ученики лицея показали по окончанию года 100% успеваемость.

### Трансляция опыта

В 2019–2020 уч. году в областной Банк педагогического опыта (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») вошла методическая разработка учителя английского языка Л.Ф. Шипицыной «Использование технологии веб-квест на уроках английского языка». Цель создания Банка – обеспечить распространение педагогического, управленческого опыта, свободного доступа к нему; стимулирование творческой активности педагогических и руководящих работников образовательных организаций; создание положительного имиджа. В банке опыта более десятка методических разработок учителей лицей.

В течение учебного года педагоги лицей не раз выступали на площадках педагогических сообществ с целью трансляции своего опыта:

ФИО учителя	Мероприятие	Название опыта
Гришина Т.Ю.	46-я областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы Кировской области «Технологии обучения русскому языку и литературе в условиях современной информационной среды»	Уроки Доброречия и Сердцеведения», или как учить «цифровых детей» литературе в условиях реализации ФГОС
Страхова Е.И.	Областной научно-практической семинар «Электронные средства обучения в практике работы современного педагога»	Мастер-класс «Новые возможности использования интернет-олимпиад в работе учителя на примере уроков английского языка»
Шипицына Л.Ф.	Областной научно-практической семинар «Электронные средства обучения в практике работы современного педагога»	Мастер-класс «ЭСО при обучении определению времени на циферблате на уроках иностранного языка»
Багина О.А.	Областная научно-практическая конференция «Цели и ценности начального общего образования условиях ФГОС НОО»	Мастер-класс «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»

Новоселова Т.А.	Областная научно-практическая конференция «Цели и ценности начального общего образования условиях ФГОС НОО»	Проект «Задача дня» как форма развития математических способностей младших школьников
Кострова А.А.	Интернет-лекция <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbYeXWStUAI">https://www.youtube.com/watch?v=YbYeXWStUAI</a>	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС (на примере преподавания немецкий языка (второй иностранный))
Сердюк О.В.	Творческая лаборатории «Методическое обеспечение углубленного изучения русского языка в условиях реализации ФГОС»	Мастер-класс «Практика использования «Методического пособия по проведению Дня славянской письменности»
Ляпунова А.Н.	Межрегиональный методический семинар «Опыт обучения учащихся предпринимательству» (г. Кирово-Чепецк)	«Проектная деятельность как механизм формирования финансовой грамотности лицеиста»
Кострова А.А.	Осенняя академия учителей немецкого языка (Гете-институт, Москва)	Серия лекций и мастер-классов по методике и практике преподавания немецкого языка

### **Инновационная деятельность**

В декабре 2019 года лицей завершил свою работу в качестве инновационной площадки ИРО Кировской области по теме «Механизмы формирования универсальных учебных действий на различных ступенях образования». Опыт работы был представлен на областном фестивале региональных инновационных площадок, организатором которого традиционно является ИРО Кировской области.

Продолжается работа педагогов лицея по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОО – НОО – ООО)», в этом случае лицей выступает уже как ФИП (федеральная инновационная площадка).

В январе 2020 года начал работу в качестве инновационной площадки ИРО Кировской области по теме «Социальное партнерство как инструмент развития основ финансовой грамотности», руководитель площадки – Ляпунова А.Н. В течение двух лет члены площадки будут осуществлять поиск и опробовать различные пути взаимодействия с социальными партнерами в области формирования финансовой грамотности. Получен первый положительный опыт взаимодействия: 27 января в лицее состоялся лицейский чемпионат по решению бизнес-кейсов. Свои проблемы в сфере бизнеса для участников чемпионата (ученики 9–11-х классов) представили такие известные компании города как: Аспект СПб, К) СЕРВИС, Арт.Авангард, компания «Водовоз», детский центр «Остров развлечений» и многие другие. Представители этих бизнес-организаций выступили также в качестве жюри.

В 2019–2020 учебном году наш лицей продолжил работу в статусе базовой образовательной организации института развития образования в предметных областях "Английский язык", "Начальные классы", "Физика". Учителя математики успешно провели семинары-практикумы для учителей образовательных организаций г. Кирова. В связи с карантинными мероприятиями учителя лицея провели цикл вебинаров по подготовке к ЕГЭ для выпускников школ Кировской области (Верещагина О.Г., Исупов М.В., Ямбарышева С.Ю.)

Традиционно лицей является участником проекта «Яндекс. Лицей». Этот инновационный проект по обучению школьников программированию рассчитан на учеников 8–9-х классов. В рамках курсов школьники учатся программированию на примере языка Python, востребованность которого на рынке только увеличивается. Обучение по программе бесплатное.

В 2019–2020 учебном году педагоги лицея (Маслов Е.И., Огородникова Е.С., Поглазова И.Е., Прокашева М.А., Сердюк О.В.) приняли участие в инновационном образовательном проекте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и ФГБОУ ВО «ВятГУ» «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «Ученый – учитель – студент – школьник». В течение учебного года педагоги, студенты и ученики, работая в режиме творческой лаборатории, готовили совместные проекты, а затем выступили с защитой этих проектов в фестивале «Радуга педагогических идей», организатором которого был ВятГУ. Ученица 10Б класса и учитель английского языка Огородникова Е.С стали призерами второго молодежного STEAM-фестиваля ВятГУ, что является лучшим доказательством успешности этого проекта. Каждый учитель лицея, принимавший участие в проекте, получил благодарственные письма от Вятского государственного университета и Института развития образования Кировской области, дипломы за участие в фестивале проектных идей в качестве руководителя, значок и удостоверение «Наставнику студентов ВятГУ».

Продолжалось сотрудничество лицея и с ВШЭ. Несколько лет подряд лицей является школой-партнером университета, в 2019 году Исупов М.В. стал членом экспертного совета по вопросам организации взаимодействия с образовательными организациями в рамках университетского образовательного НИУ «Высшая школа экономики».

Лицей успешно завершил участие в международном проекте Гёте-института «Немецкий – первый второй иностранный». В октябре 2019 года в лицее прошла «Осенняя академия» для учителей немецкого языка школ Кировской области. В рамках Всероссийского Марафона «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдтом» лицей стал организатором лицейского и межрегионального проектов. Школы 12 регионов России снимали видеоролики, в которых рассказывали о великом путешественнике. В лицейском проекте «Россия глазами Гумбольдта» представлены рисунки и поделки учеников, письма великому путешественнику. Проект «Россия глазами Гумбольдта» признан победителем на региональном этапе, а межрегиональный проект «А. Гумбольдт. Бесконечное путешествие» отмечен грамотой жюри Всероссийского Марафона.



В 2019–2020 году лицей начал работу по созданию первого IT-куба в Белохолуницком районе Кировской области, который будет считаться структурным подразделением КФМЛ. За год были изучены документы, регламентирующие деятельность Центра, учебные программы, вопросы набора персонала и др. В полном объеме IT-куб заработает к концу 2020 года.



Таким образом, две площадки Яндекс. Лицея, существующие в Кировской области, работают в Кировском физико-математическом лицее.

### **Интеллектуальные мероприятия профориентационной направленности**

Профориентационная деятельность – это не только экскурсии на предприятия области и города, в немалой степени формированию устойчивого интереса к определенной деятельности способствуют профильные олимпиады и конкурсы.

В 2019–2020 учебном году лицей принял на себя роль организатора и стал площадкой по проведению таких олимпиад, как:

- Московская олимпиада по физике;
- Открытая олимпиада лицея "Командный турнир по программированию";
- Командная олимпиада по программированию Ёжик;
- Олимпиада МФТИ по физике и математике (включая заключительный этап);
- Межрегиональная олимпиада младших школьников «Интеллектуальный марафон»;
- Международная олимпиада "Формула единства/Третье тысячелетие";
- Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети».

Некоторые из олимпиад, обычно проводимых лицеем, в этом году не состоялись из-за карантинных мероприятий, некоторые удалось провести в дистанционной форме. Дистанционный формат не помешал ребятам показать отличные результаты.

В 2019–2020 учебном году продолжились встречи лицеистов со студентами и в стенах лицея, и в студенческих аудиториях и кафедрах высших учебных заведений. В октябре 2020 года в рамках сотрудничества с ВятГУ в гости к лицеистам пришли члены приемной комиссии университета, которые рассказали об особенностях приемной кампании 2019 года, познакомили лицеистов с новыми направлениями подготовки.

В первом полугодии учебного года ученики лицея познакомились со студенческой жизнью (ВятГУ, КГМА, МГУ, МГТУ им Баумана, СПбГУ), приняли участие в профориентационном тестировании ВятГУ. Во втором полугодии из-за карантинных мероприятий Дни открытых дверей кировских и столичных вузов были организованы в он-лайн формате, но, тем не менее, пользовались спросом и выпускников, и у родителей.

Выпускник лицея – 2019 Буланов Никита принял участие в проведении Всероссийской акции «100 баллов для победы», которая проводится по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Мероприятие призвано снять лишнее напряжение у школьников, связанное с подготовкой к ЕГЭ, и настроить ребят на успех. В этом году она состоялась в шестой раз, но впервые полностью была переведена в режим «онлайн». В этом году стобалльники рассказали будущим выпускникам, как успешно сдать ЕГЭ по истории и другим предметам.

В декабре 2019 года в лицее был проведен «Студенческий десант», в последнюю предновогоднюю неделю выпускники лицея – студенты ведущих вузов



страны – регулярно встречались с учениками 10–11-х классов и делились своим опытом и впечатлениями студенческой жизни. Второй год ученики лицея принимают участие в «Проектории». Этот федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» знакомит ребят с профессиями. Наиболее интересным по оценкам учеников стал ролик-урок «Моя профессия – моя история».

С успехом прошла в лицее и всероссийская акция «Открытая лабораторная». Ученики 7–10-х классов, родители и учителя лицея проверили свои знания и эрудицию в вопросах, касающихся биологии, астрономии, физики. Абсолютным эрудитом в «Лаб» признана ученица 10 А класса Рябинина Ассоль, которая вместе с пятеркой лучших знатоков получила призы от Информационного центра по атомной энергии.

Ученики 9–10-х классов лицея принимали участие в образовательной программе «Дежурный по планете». Эта программа объединяет технологические конкурсы и проекты для школьников и студентов в области космоса. Программа

реализуется при поддержке Госкорпорации «Роскосмос». Ученица 10 Б класса Баран Ева стала призером конкурса «Делаем станцию приёма данных в L-диапазоне с метеорологических спутников своими руками». Ученик 10Б класса Дрягин Максим посетил в этом году стартовую площадку космодрома «Байконур», где наблюдал за запуском ракеты.

13 февраля ученики 10-х классов КОГОАУ КФМЛ приняли участие в открытии чемпионата "ЮниорПрофи". Региональный чемпионат ЮниорПрофи Кировской области проводится в рамках Программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи, реализуемой Фондом поддержки социальных инноваций «Вольное Дело». Лицеисты были пока только зрителями, но будем верить, что пройдет год, и ученики лицея будут в числе участников Чемпионата!



В День эколога в России запустили масштабный проект по сбору и переработке батареек «Экозабота». В рамках проекта летом 2020 года в школах пилотных регионов установят специальные контейнеры для сбора батареек, разместят информационные плакаты и методические материалы. КФМЛ – участник этого проекта, ученики 10-х классов лицея приняли участие в дистанционной экологической пресс-конференции, посвященной запуску проекта в Кировской области. В конференции принимал участие министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

В рамках соглашения о сотрудничестве КОГОАУ КФМЛ и компании «Россети», где затрагиваются вопросы профориентации, в лицее ежегодно проходит отборочный этап олимпиады по математике, физике, информатике «Россети». В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Россети Центр» и «Россети Центр и Приволжье» 12 учащихя девятых и десятых классов стали победителями и призерами. Дипломы второй степени получили две ученицы нашего лицея. Это Рязанова Екатерина, 9Б класс и Ожегова Марина, 10А класс.



### **Деятельность лицея как профильного ресурсного центра**

В 2019-2020 году лицей начал работу как областной профильный ресурсный центр по направлению «Физика, математика и информатика» работа ПРЦ – это процесс не столько углублённого изучения отдельных предметов, сколько практической подготовки к определённым сферам деятельности, создание новой

образовательной среды, способствующей максимальной реализации личностного потенциала как учащегося, так и педагога.

С 1 сентября 2019–2020 учебного года в лицее заработал сетевой профильный класс для учеников из школ г. Кирова и Кировской области. Обучение в сетевом профильном классе предоставляет возможность изучения элективных курсов по физике, информатике и математике. Желающим поступить в 10-й класс необходимо было заполнить форму предварительной регистрации и пройти профориентационное тестирование в ВятГУ. Осенью состоялась первая очная сессия для учеников профильного класса, в программе сессии были запланированы не только уроки, но и профориентационные мероприятия, а также мероприятия культурного характера.

С введением карантина учебный процесс в профильном классе был организован в дистанционной форме согласно календарному графику ПРЦ. Учащиеся, успешно освоившие программу десятого класса перешли в следующий, выпускной класс. В конце 2020–2021 года каждому выпускнику, успешно прошедшему программу элективного курса, на основании договора о сетевом образовании, будет сделана запись в аттестат об изучении данных курсов.

С 1 октября 2020 года начнет работу следующий 10-й сетевой класс.

### **Повышение квалификации, самообразование**

Курсы повышения квалификации наряду с другими формами методической работы решают задачу совершенствования педагогического мастерства В 2019–2020 году учителя лицея приняли участие в качестве слушателей и докладчиков в таких крупных методических мероприятиях как:

- Управленческий Форум «Стань Выше с Вышкой» (Г. Москва);
- Всероссийская конференция «Путь к успеху» «Сириус», Сочи);
- Областная научно-практическая конференция «Цели и ценности начального общего образования условиях ФГОС НОО»;
- III Межрегиональная конференция «Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности».

В ходе этих мероприятий обсуждались вызовы и тренды современного отечественного образования (образовательная среда, дополнительное образование детей, электронное образование, цифровой образовательный контент). Несомненно, что такие встречи – толчок к развитию и переосмыслению современной роли и места учителя в образовательном процессе. В период карантинных мероприятий учителя лицея повышали квалификацию дистанционно, 30% педагогов прошли обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

### **Прохождение курсов повышения квалификации**

Фамилия и инициалы	Наименование курсов
--------------------	---------------------



1	Ахматгалеева Н.О.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
2	Батухтин Виктор Владимирович	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС
		Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры
		Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети?
3	Бузмакова Е.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
4	Верещагина О.Г.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
5	Воробьева Н.А.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
6	Герbst Г.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
		Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
7	Гришина Т.Ю.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе
		Технологии формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
8	Грязева М.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться")
9	Ефимова Т.В.	ИТК-поддержка профессиональной деятельности в условиях реализации требований ФГОС
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Современные технологии в деятельности классного руководителя
10	Зубарева Е.И.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

11	Исупов М.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
12	Калинина Е.А.	Личностные и профессиональные ресурсы педагога как условие сохранения психологического благополучия обучающихся
13	Кокорина Т.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
14	Корзунина Е.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
15	Коротаева А.Н.	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
16	Косачева Л.Д.	ИТК-поддержка профессиональной деятельности в условиях реализации требований ФГОС
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
17	Косолапова Е.А.	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога в условиях реализации ФГОС
18	Кострова А.А.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Успешные практики управления образовательной организацией. От эффективного управленца - к успешному ребенку!
19	Куракина Т.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
20	Лажинцева Е.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов
21	Ляпунова А.Н.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, экономике и обществознанию
22	Маркова Я.Н.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
23	Маслов Е.И.	Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе "ученый-учитель-студент-школьник"
24	Мезенцева Т.А.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях

		Коммуникативно-когнитивный подход в обучении иностранному языку
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Система подготовки выпускников к ГИА-11 по иностранным языкам
25	Новоселова Т.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон
26	Огородникова Е.С.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы "ученый-учитель-студент-школьник"
27	Пермякова О.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
28	Пестова Н.П.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
29	Поглазова И.Е.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе "ученый-учитель-студент-школьник"
		Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы "ученый-учитель-студент-школьник"
		Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС
30	Половникова Е.А.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
		Успешные практики управления образовательной организацией. от эффективного управленца - к успешному ребенку!
		Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
31	Прозаровская А.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
32	Прокашева М.А.	Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе "ученый-учитель-студент-школьник"

33	Рогозина Л.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон
34	Сахарных Н.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку")
		Коммуникативно-когнитивный подход в обучении иностранному языку
35	Сердюк О.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы "ученый-учитель-студент-школьник"
		Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе
36	Смирнова Е.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
37	Смирнова М.И.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Профессиональная адаптация начинающих педагогов
38	Смирнова Я.О.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования
39	Соколов А.Л.	Урегулирование и взыскание задолженности
		Актуальные вопросы противодействия коррупции в деятельности по урегулированию и взысканию задолженности
		Обучение работы в Excel
40	Страхова Е.И.	Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
41	Хохолкова А.М.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться")
42	Чудакова Е.А.	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию")
43	Шалаев К.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
44	Шибанов А.В.	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования
		Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик
45	Шипицына Л.Ф.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС

		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
46	Шмалюх М.И.	Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты
47	Щекина С.В.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
		Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии
47	Ямбарышева С.Ю.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

### Результативность участия в профессиональных конкурсах

В 2019–2020 году активизировалась работа кафедр по вовлечению педагогов лица в конкурсную деятельность. По известным причинам многие конкурсы прошли в он-лайн формате, что, впрочем, не помешало учителям лица получить дипломы победителей и призеров конкурсов самых различных уровней: от регионального до всероссийского.



Новоселова Т.А. стала победителем в областном конкурсе учителей начальных классов на премию А.Тепляшиной.

ФИО учителя	Название конкурса, сроки	Форма участия	Результат
Шипицына Л.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Заочная	Победитель
Янаева С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Заочная	Призер
	Всероссийская педагогическая олимпиада "Педагогическая практика"	Заочная	Победитель
Ляпунова А.Н.	Всероссийская педагогическая олимпиада "Педагогическая практика"	Заочная	Победитель
Ефимова Т.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Заочная	

	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Презентация к уроку по ФГОС»	Заочная	Призер
Сердюк О.В.	Всероссийское тестирование педагогов «Педэксперт»	Заочная	Победитель
Верещагина О.Г.	Свероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Заочная	Победитель
Шибанов А.В.	Региональный конкурс «Историческая память» на лучший исторический музей	Заочная	Призер
Новоселова Т.А.	Областной конкурс учителей начальных классов на премию им. Тепляшиной	Очная	Победитель
	V Международный педагогический конкурс «Учу учиться»	Заочная	Победитель номинаций «Сценарий урока в ТДМ «Математика и информатика» и «Сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в ТДМ»
Гришина Т.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное образование-2020»	Очно-заочная	Победитель в номинациях «Лучший учитель» «Лучший заместитель директора по ВР»
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Рубakov Foundation Teacher's Lab» («Библиотека современного учителя»)	Заочная	Участник
Кострова А.А.	Международный конкурс Гете-института на стажировку в Германии	Заочная	Победитель
	Всероссийский конкурс организаторов мероприятий всероссийского марафона «Путешествовать и исследовать – создавая будущее с Александром Гумбольдтом»	Заочная	Победитель регионального этапа, призер всероссийского этапа

### Публикации учителей лицея в 2019–2020 уч. году

1. **Верещагина О.Г.** Технологическая карта урока математики по ФГОС. - Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» №2, 2020, - [effektiko.ru/journal?p=42567](http://effektiko.ru/journal?p=42567);

2. **Гришина Т.Ю.** Уроки ДОБРОречия и СЕРДЦЕведения, или как учить «цифровых детей» литературе в условиях ФГОС. – Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» №2 (50)/2019, – Киров: Изд-во ИРО Кировской обл., 2019.

3. **Новоселова Т.А.** Проект «Задача дня» как форма развития математических способностей младших школьников. – Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» №3(51)/2019, с.47-51, – Киров: Изд-во ИРО Кировской обл., 2019.

4. **Кострова А.А.** Три загадочных буквы. – Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» №3(51)/2019, – Киров: Изд-во ИРО Кировской обл., 2019.
5. **Леви И.А.** Грани Единства Жизни. – Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» №3(51)/2019, с.47-51, – Киров: Изд-во ИРО Кировской обл., 2019.
6. **Янаева С.В.** Турнир по биологии «Осенний марафон»: задания и ответы. 5–11-е классы. Выпуск десятый // Под ред. А.Ю. Трифонова – Киров: Изд-во «Новая школа», 2020. – 24 с.

### **Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году**

В 2019–2020 уч.году система воспитательной работы в лицее была направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития в 1–4-х классах и программы воспитания и социализации в 5–11-х классах и строилась по следующим основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной активности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

### **Планирование на 2019–2020 учебный год**

4 сентября состоялась в лагере «Строитель» п.Бошарово состоялась традиционная Школа актива 2019 "Квантовый скачок". Школа собрала более 200 неравнодушных школьников, учителей и родителей. В дружественной и теплой обстановке был создан план мероприятий на 2019-2020 учебный год. Во время обсуждения планируемых мероприятий каждый классный руководитель совместно с представителями родителей и лицеистов класса выбрал себе дело по душе и по интересам.

В 2019–2020 уч.году работа строилась по четвертям, все мероприятия планировались согласно Программе воспитания и социализации, которая является составной частью образовательной программы лицея. Данная программа предусматривает 6 направлений работы (см. выше).

### **Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов. Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов.**

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов велась на протяжении всего 2019–2020 учебного года. В начале сентября во всех

классах прошли Уроки мира, говорили о Дне солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминали события в Беслане. 2020 год был годом юбилея Победы в Великой Отечественной войне, поэтому уже в 1 полугодии шла подготовка к этому событию.<sup>3</sup>

Б класс КФМЛ осуществил проект «Дети Кирова фронту», в рамках которого была собрана информация о детях, которые в годы Великой Отечественной Войны работали на предприятиях Кирова и обеспечивали фронт различной продукцией, от патронов до сухарей и кирзовых сапог; организовали экскурсии и встречи с детьми войны-грузчиками тыла на предприятиях, поработали с архивными документами и видеоматериалами. Проект «Дети Кирова фронту» уже поддержали АО «ВМП «АВИТЕК», ПАО «Т-ПЛЮС», АО БКК9 декабря в День героев Отечества торжественно пошла Вахта Памяти, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Был объявлен старт X-го конкурса чтецов, проекта "Волонтеры Победы", а также конкурса сочинений.

Для 1-11х классов прошли торжественные линейки. Для лицеистов 1–11-х классов, родителей, педагогов, сотрудников лицея мы собирались осуществить грандиозный общелицейский проект "Военный эшелон-2", посвященный 75-летию Великой Победы. Однако пандемия коронавируса внесла свои коррективы в наши планы, и поездка отменилась. 6 декабря 2019 года в 1 корпусе лицея состоялся финал X-го конкурса чтецов "Берегите юность от войны", посвященного Дню Героев Отечества. В конкурсе приняло участие 63 лицеиста и родителя. «Мы, русские люди, не хотим войны...» Под таким девизом в начальной школе КФМЛ 18 февраля 2020 года прошёл «Парад войск», посвящённый Дню защитника Отечества. Этот праздник давно и прочно пользуется народной любовью и признанием. Он стал воистину мужским днем в России. Ранним утром во 2-м корпусе лицея собрались лицеисты 1–4-х классов, педагоги и мамы учеников, чтобы поздравить сильную половину человечества с праздником. Учащиеся 1-4 классов представляли разные рода войск. Родители и учителя постарались, чтобы форма, в которую были одеты дети, была близка к форме родов войск, представленных на Параде. Главкомандующим Парада стал Кислицын Павел Михайлович, отец двух учащихся КФМЛ, участник боевых действий в Афганистане, кавалер ордена Красной Звезды и медали «За отвагу». Лицеисты после многократных репетиций с Алексеем Алексеевичем Плаксиным чётко и слаженно выполняли команды своих командиров. Прошлись маршем с военными песнями по спортивному залу лицея. «Гвоздём» Парада войск стало выступление отцов и братьев, которые без подготовки выполняли команды своего сержанта, прошлись перед гостями и учениками начальной школы КФМЛ. Строй отцов, браво промаршировавший под марш ВДВ, вызвал полный восторг у присутствующих. Подтянутые, стройные, сильные, настоящие мужчины показали мастер-класс всем участникам парада, доставив огромное удовольствие зрителям.

18 февраля 2020 года в преддверии Дня защитника Отечества в лицее прошла Военно-спортивная игра по станциям, которую подготовил 8А класс (классный руководитель Смирнова Я.О.).

Учащимся 5–9-х классов нужно было посетить станции:



1. «Три танкиста» (где двум участникам надо везти на ватрушке третьего, а задача того - попасть в цель импровизированными гранатами).

2. "Партизанская тропа" (нужно быстро надеть рюкзак, лыжи и преодолеть дистанцию).

3. «Горячий снег» (здесь тоже необходимо было попасть в цель (ватрушка) импровизированными гранатами)

4. "В тылу врага" (настоящим разведчикам было необходимо перейти границу (пролезть через паутинку) и определить азимуты направлений на церковь, на одиноко стоящие деревья.)

5. «Крылатая гвардия» (мальчишки и девчонки на этой станции попробовали себя в роли механиков и авиаторов. Нужно было сделать самолетик из бумаги и запустить его, чтобы он перелетел через «границу»).

6. "Медсанчасть" (здесь требовалось оказать первую медицинскую помощь «раненым» товарищам, правильно наложив разные виды повязок).

7. "Штаб" (необходимо расшифровать текст (азбука Морзе) и ответить на вопросы по истории Великой Отечественной войны. Учащиеся отметили необычность станций. Самые понравившиеся станции – «Три танкиста» и «Горячий снег» По итогам игры «Знатоками военного дела» в младшей категории победителем стал 5А класс, в старшей категории – 9А класс. Музей боевой славы «Герой Советского Союза Я.Н.Падерин» является центром патриотического воспитания лицеистов.

В 2019–2020 учебном году руководителем музея стал преподаватель истории Шибанов Александр Владимирович, и работа по сохранению и развитию музея на протяжении нескольких десятков лет продолжилась. В 2019-2020 учебном году им был разработан план работы музея, по которому велась работа по патриотическому воспитанию. Практически все намеченное было реализовано.

За прошедший учебный год А.В.Шибановым были проведены следующие мероприятия:

- В рамках партпроекта от «Единой России» "Историческая память" музей занял 3 место в номинации «Лучший городской школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» . Сертификат участника в региональном конкурсе «Лучший музей, посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества».
- Для начальной школы был разработан цикл мероприятий – «Вспоминая дороги войны».
- В 2019 году по случаю 75-летия Победы нашего государства в Великой Отечественной войне была разработана программа мероприятий в рамках цикла мероприятий «Вспоминая дороги войны» (2019-2020 учебный год), куда вошли следующие направления:

1. Знакомство учащихся с основными этапами ВОВ
2. Роли и значимости музея боевой славы КФМЛ в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения
3. Подвиг Я.Н. Падерина за родину в декабре 1941 г. Увековечивание памяти героя.

4. В блокадном Ленинграде. Судьба осажденного города. Роль Кировской области

5. Вклад кировской области в дело победы. Тыл-фронту. Известные солдаты и офицеры, уроженцы Кировской области.

6. Коренной перелом в ВОВ. Освобождение красной армии Европы.

7. Судьба моей семьи в истории ВОВ.

Активно участвуют наши лицеисты в социальных и волонтерских проектах. В рамках кванта "Чаепитие на Вятке" 18 ноября 2019 года состоялась встреча девятиклассников КФМЛ с координатором международного волонтерского проекта "Том Сойер Фест на Вятке" фестиваля восстановления исторической среды - Марией Русиновой. Мария Владимировна рассказала лицеистам о том, где зародился проект, как неравнодушные кировчане восстанавливают старинные здания в нашем городе. С большим интересом собравшиеся слушали историю реставрации старинного здания на улице Спасской - дома купцов Клабуковых. Узнали ребята и о том, как много неравнодушных людей по всему миру становятся волонтерами замечательного проекта "Том Сойер Фест".

6 декабря 2019 года в двух корпусах лицея прошла благотворительная акция "Белая ромашка", целью которой был сбор денежных средств для деток, которые проходят лечение в онкологическом центре. Акция проходила при поддержке Кировского отделения Всероссийского Детского фонда и личном участии Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области Шабардина В.В. А организаторами мероприятия стали 5А и 9В классы и их классные руководители Сердюк Ольга Владимировна и Косачева Лариса Давидовна. Акция проходила в форме ярмарки, на которой каждый мог приобрести поделку, игрушку, канцтовары и другие полезные вещи, пожертвованные лицеистами, сотрудниками, родителями на это благое дело. Все деньги, собранные от продажи вещей, сразу поступали в опечатанные ящики. В конце мероприятия при участии представителя Детского фонда Цветковой Н.А. и Шабардина В.В. ящики с денежными средствами были вскрыты. Мы собрали 20 тысяч 990 рублей!

В канун нового года лицеисты и родители приняли участие в АКЦИЮ ПО СБОРУ ПИСЕМ С НОВОГОДНИМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ И СЛОВАМИ ПОДДЕРЖКИ пациентам, которые будут встречать Новый год в клинике Кировского НИИ гематологии и переливания крови ФМБА России. Ребята написали ДОБРЫЕ ПИСЬМА СО СЛОВАМИ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ, нарисовали рисунки, сделали поздравительные открытки своими руками. Поступившие письма, рисунки и открытки были переданы в лечебные отделения в канун Нового года - 31 декабря.

### **Участие в районных, городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях**

В 2019–2020 учебном году в лицее были проведены следующие спортивные соревнования, в которых мы добились высоких результатов.

- Городские соревнования среди школ по шахматам – 1 место
- Городские соревнования КЭС-БАСКЕТ – 2 место

- Осенняя легкоатлетическая эстафета – 3 место
- Первенство города по баскетболу – 3 место юноши
- Первенство города по лыжным гонкам – 5 место
- Соревнования «Серебряные коньки» - 2 место
- Турнир по волейболу в КЛЕНе – 2 место

В течение всего текущего года наш воспитанник Евтухов Лев (2006 г.р.) успешно выступал на этапах Детского Кубка России в 2019 г. по классическим шахматам: г.Сочи (апрель, 4-5 место), г. Казань (июнь, 2-е место), г. Кострома (июль, 3-е место), г. Нижний Новгород (август, 2-е место+ 2 первых места по блицу и быстрым шахматам). На некоторых этапах количество конкурентов у Льва было значительно выше 100!

По итогам всех этапов Лев набрал достаточное количество очков чтобы попасть в финал этого престижного соревнования в категории до 15 лет.

Хорошие результаты, однако стоит отметить, что все эти мероприятия организованы не лицеем. А те немногие спортивные мероприятия, которые придуманы и осуществлены именно в лицее, организуют не учителя физкультуры, а педагоги-организаторы и классные руководители.

На протяжении всего учебного года было организовано массовое катание в с/к «Союз». Организатором этого спортивного мероприятия уже много лет является учитель начальных классов Кокорина Т.А.

### **О реализации проекта по самоуправлению «Лидер и его команда»**

В лицее со средними и старшими ребятами работают педагоги-организатора Щекина С.В. и Ефимова Т.В. Благодаря их активной творческой работе с лицеистами в 2019–2020 учебном году гораздо активнее стал работать Совет лицеистов. Ребята в этом году были на высоте, возможно, сыграли свою роль выездная школа актива, регулярные(!) заседания Совета лицеистов и правильный выбор членов Совета.

Под руководством педагогов-организаторов Щекиной С.В. и Ефимовой Т.В. были проведены следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Проделанная работа	Анализ
Сентябрь	Линейка ко дню знания	Оформление лицея к празднику, Работа со сценарием и ведущими. Организация линейки. Подбор праздничной музыки.	Необычной задумке помогли воплотиться свободные в общении и продвинутые в селфи-теме ведущие: десятиклассники Лопаткина Мария, Олег Яговкин и Шишкин Василий.
	Организационное заседание совета лицеистов 5-8, 9-11 классов	Определение формы работы совета лицеистов, планирование	Идей было много, распределение заданий и формирование творческих групп уже

		ние мероприятий на 1-2 четверть и создание творческих групп на данные мероприятия	шло сложнее. Но ярко выделились явные лидеры в каждой параллели.
	Выездная школа актива	Организационная работа на школе актива	
	День смайлика	Работа с советом лицеистов 7–9-х классов. игра «Эмодзи», подбор материала и оформление информационного стенда, оформление лица.	Это близкая и понятная тема для лицеистов разных возрастов. Творческая группа 7-х и 9-х классов с интересом готовили свои задания, искали нужный материал, и попробовали себя в качестве организаторов игры. Сделали вывод, что быть организаторами –сложно и не все получается.
	Организационное занятие отряда ЮИД 5-6 классов Олимпиада по ПДД	Сформировали отряд. Разработали стратегии и способы занятий (очные задания и занятия в группе в VK). Проведено вводное занятие	Ребята немного испуганы что придется много всего делать и тратить много времени от учебы. Им понравилась идея рассылки учебных материалов и обсуждение в группе в VK. С радостью приняли участие в олимпиаде по ПДД
Октябрь	День учителя	Оформление двух корпусов к празднику. Организация концерта ко дню учителя. Помощь в организации дня самоуправления 11-ми классами	Всегда сложный, но нужный для 11-х классов День самоуправления. Наибольшие проблемы возникают при подготовке и проведении уроков, а точнее содержания и форм. Чаще всего многие ребята до последнего момента тянут с подготовкой своих уроков. Наиболее ответственные хорошо справляются со своей ролью. Номера для концерта стараюсь подбирать разновозрастные и отчасти показать «новые лица»
	Танцевальный флешмоб	Организация выступлений во 2 корпусе	Наше традиционное мероприятие всегда вызывает интерес и много положительных эмоций. Объединяет не только учеников одного класса, но и весь лицей в одном порыве. Есть и трудности в организации самих выступлений. Несмотря на то, что лично с каждым классным руководителем заранее обговаривается удобное для

			выступления время. Даже в последний момент пытаются поменять порядок выступления. Поэтому не всегда точно удается распределить время, которое нужно для выступлений на переменах.
	Посвящение в лицеисты	Помощь в организации самого проведения игры по станциям: костюмы, атрибуты оформление кабинетов, техническая часть (работа звука и видео, распечатка материалов)	Мероприятие уже второй год готовит совет лицеистов 9–11-х классов. Это традиционная игра по станциям, с торжественной вступительной и заключительной частью. Тему выбирают сами старшеклассники и она близка интересам и понятна ребятам. И еще одна особенность- перемешивать учеников разных классов в группы для прохождения станций.
Ноябрь	Интеллектуальное многоборье «Вятское ассорти»	Работа в жюри, раздача материалов и сбор ответов, оформление призов.	
	Фестиваль Поющих и танцующий лицей «Чаепитие на Вятке»	Разработка сценария. Репетиция с ведущими, подготовка заставок для номеров и музыку для выступления ведущих. Репетиции с участниками.	Мероприятие готовилось совместно с 8в классом и Коротаевой Анной Николаевной. Сценарий писала с учетом вятских особенностей, говора и с учетом какие номера готовили классы
Декабрь	Неделя ЗОЖ «Дивану Нет»	Разработка совместно с учениками и родителями 5 б класса недели ЗОЖ. Организация и проведение совместно с учениками и родителями 5б класса и советом лицеистов. Медосмотр, Викторина и почта здоровья, разработана анкета и проведен ее анализ, спортивные перемены и день арт-терапии	Целую неделю все перемены были посвящены вопросам здоровья и активного образа жизни. Ребята 5б класса и совет лицеистов совместно отлично справились с организацией и проведением в двух корпусах всех дней недели. Нашли свои «изюминки». Классный руководитель Шипицына Людмила Федоровна очень много помогала в организации станций и переживала за успех мероприятия. Совет лицеистов 8-х классов попробовал свои силы в качестве организаторов на станциях. Успешно справились, хотя немного боялись и сильно переживали. Ученики

		5 б тоже справились даже самостоятельно на станциях
День героев отечества	Подбор материала и написание сценария. Работа с ведущими. Подбор музыки и подготовка презентации. Организация проведения линейек	Для ведущих были выбраны ученицы 7в класса Сокольникова Лиля и Котова Екатерина. Девочки с успехом справились со своей задачей. Линейки были проведены в двух корпусах. Учителя благодарили и отметили хорошо подобранный материал и душевное эмоциональное его воплощение.
Конкурс чтецов «Берегите юность от войны»	Организация отборочных и заключительного тура конкурса чтецов.	В этом году конкурс чтецов был проведен для учеников. Родителей и педагогов. Финальный тур проходил в 1 корпусе и ученики разных возрастных групп могли послушать как читают другие ребята и как читают родители. Победителям было рекомендовано участие в городских и областных конкурсах чтецов патриотической направленности. В жюри входили библиотекари нашего лицея Смирнова Е.А. и Кочева В.В., педагоги-организаторы Ефимова Т.В. и Оленева О.М., и была приглашена на финал Костылева Л.Н.
Областная викторина «Дорогами Победы»	Организация проведения областной викторины «Дорогами Победы» в лицее. Подготовка материалов к раздаче, сбор работ, оформление и доставка до места сбора работ во Дворец «Мемориал»	Наиболее активными участниками викторины стали ученики 5 б и 10в классов. Викторина была очень сложной и требовала изучение большого дополнительного материала.
Новогодняя игровая программа для 5-6	Работа с советом лицеистов 5-6 классов по подготовке игровой программы. Подбор варианта конкурса – игры. Разработка алгоритма проведения игры и подготовка необходимого оборудования	5-6 классы пробовали себя как организаторы игры и конкурса. Которую нудно провести не для маленькой группы, а для 4 классов. Это непросто. Лицеисты учились составлять четкое объяснение правил и распределять обязанности для организации проведения, выявления победителей и награждения. Многие боялись и точно все

		волновались. В итоге опыт показал какие конкурсы были более выигрышные и лучше получились по организации. Хорошо справились 6 б, 5 б. сложнее было 5а и 6а. их игры были либо слишком сложны, или не очень динамичны. Зрителям было в этом случае немного сложно концентрировать внимание. Для совета лицеистов это был очень ценный опыт.
Новогодняя программа для 7-8 классов	Работа с советом лицеистов 7–8-х классов по содержанию игры, наполнению станций и подготовке всего необходимого для проведения игры по станциям для 7–8-х классов	Это было более сложное организационное задание для совета лицеистов 7–8-х классов. В прошлом году в игре участвовали родители. А в этом году особые условия по времени проведения и по желанию самих ребят организовать самим. Было решено отказаться от помощи родителей. С советом лицеистов 7–8-х классов была придумана тема и варианты станций и заданий на станциях. Далее группа конкретного класса разрабатывала свою станцию. Добавил форс-мажора карантин 8 а класса. В итоге хорошо справились со станциями 7б,7в, и 7 а класс. Хуже всего справился 8 б. к тому же они отпускали со своей станции раньше положенного тем самым путали распределение по времени. 8 а и 8 в не участвовали. Деление по группам для станций поэтому сделали смешанными.
Игра по станциям для 9-11 классов	Помощь в организации станций. Оборудование, костюмы и антураж кабинета.	Игра по станциям, которую готовили ученики 10-11 классов. Руководителями – организаторами были совет лицеистов. выводы примерно те же что и других.
Оформление лица к новому году в корпусе 1 и корпусе 2	Оформление окон, оформление фойе. Установка и украшение елок в корпусе 2 и кор-	Была разработана единая концепция для оформления корпуса 1. И другая для

		пусе 1. Помощь в оформлении сцены для спектакля 5-6 классов «12 месяцев»	оформления корпуса 2. Особое внимание уделялось общей концепции в оформлении окон. Был изготовлен камин для оформления фотозоны в фойе корпуса 1.
Январь	Неделя безопасности дорожного движения	Подготовка презентаций и сбор материала для стенгазеты. Выпуск стенгазеты «Внимание. Дети!». Подготовка раздаточного материала	Использование материала. Который подготовил отряд ЮИД в 1 полугодии. Ребята увидели плоды своего труда. Подготовили тематическую выставку творческих работ лицеистов-участников фестиваля «творчество юных за безопасность движения»
	Месячник патриотической работы	Подготовка презентации на экран ко дню снятия блокады Ленинграда Оформление стенда про Сталинградскую. Подбор материала для станций на военизированную игру 7–8-х классов. Работа с чтецами. Подготовка к областному конкурсу чтецов «Воинская слава!»	Работа с Смирновой Я.О. и активом 8а класса по подготовке игры по станциям. Активное участие родителей. Работа с чтецами начальных классов. 5 классов. 8–9-х классов. Подбор произведений и отработка.
	Совет лицеистов	Планирование работы на 2 полугодие и создание новых творческих групп	
Февраль	День Святого Валентина	Работа с советом лицеистов по подготовке и организации тематических переменок проведения в 2 –х корпусах.	Были организованы и проведены: мастер-класс по изготовлению валентинок в корпусе 2. Составлен чек-лист с заданиями. Посвященными дню всех влюбленных. Организовано проведение. Наиболее активно проявили себя в организации 8–9-х классы из совета лицеистов.



	Военизированная игра для 7–8-х классов	Помощь в организации и проведении	Совместно с родителями и учениками 8 а класса проведена военизированная игра по станциям для 7–8-х классов. Посвященная 23 февраля. Ребята узнали много полезной информации. Проявили себя в спортивных состязаниях и интеллектуальных. Очень понравилась игра участникам. Родителям было интересно участвовать. Но немного устали, т.к. потоков было несколько.
	Областной конкурс чтецов «Воинская слава!	Подготовка чтецов. Организация участие в областном конкурсе. Сопровождение участников на выступление во дворец «Мемориал»	Участники от лицея успешно выступили на конкурсе и получили 5 дипломов.
Март	Фестиваль живой музыки	Подбор участников и отбор репертуара, репетиции с выступающими и репетиции с ведущими. Составление очередности выступлений	Организация подобного концерта всегда непроста. Не все участники выступают под живое сопровождение и им нужно подбирать аккомпаниатора. Особое внимание уделяю подбору произведений. Которое будет звучать в концерте. Оно должно нравиться самому исполнителю и быть доступным для восприятия неопытного слушателя. Ведущим приходится долго учиться правильно называть авторов и названия. Соблюдать правила концерта классического концерта.
	Оформление лицея к 8 марта	Создание праздничной атмосферы праздника благодаря тематическому оформлению декоративному и музыкальному. Создание единой концепции	Разработана единая декоративно - музыкальная концепция оформления к 8 марта в корпусе 2
<b>Дистанционный период</b>			
	ЗОЖ. Мастер-класс по изготовлению защитной маски	Разработано несколько простых вариантов изготовления защитной маски. Запись мастер-класса на видео	Задача мастер-класса привлечь внимание к способам защиты и творчеству лицеистов и их родителей. Откликнулись ученики начальной школы. 5 и 7 классов и предложили свои варианты

Апрель	Оформление лица. Участие в акции «Окна Победы»	Разработка единой концепции. Подбор материалов и изготовление элементов оформления. Само оформление.	Были разработаны несколько декоративных элементов оформления к юбилею победы. Оформлена стена. оформлен стенд с материалами о городах-героях, о маршалах победы и о пионерах-героев. Оформлены окна в единой композиции.
	Марафон к Юбилею Победы рисунки. Поделки. Открытки. Стихи	Организация участия лицейств в конкурсах и акциях, посвященных юбилею победы.	Наиболее активны были ученики начальных классов и 5-7 классы.
Май	Проект «История песни»	Организация участия в проекте учеников 7х классов. Обработка материала учеников под единую форму и трансформация материала в видео.	Получился проект из 7 видео о создании песен войны, об участии авторов этих песен в ВОВ.
	Игра «Дорогами войны». Викторина по фильмам о войне	Работа над частью игры «Дорогами войны». Подбор материала (фотографий из кинофильмов и цитат из этих фильмов). Подготовка материалов для публикации на сайте лица	Викторина нашла отклик у посетителей группы. В отзывах участников отмечалось. Что с удовольствием вспомнили знаменитые фильмы и узнали новые, более современные
	ПДД – памятки перед каникулами, комплект раскрасок, видео из серии «Изумрудный город», викторина по изученным материалам	Подготовлена серия публикаций по профилактике ДТП. Подобраны тематические. Понятные для начальных классов картинки для раскрашивания, подобрано тематическое видео о правилах для пешеходов, велосипедистов и пассажиров транспорта. Разработана викторина.	Материалы активно просматриваются в группе в VK. В викторине принимали участие ученики начальных классов и 5 классов.
Июнь	Проект «Делимся опытом». Серия мастер-классов: «как пришить пуговицу», «Что можно сделать из пуговиц. Идеи для творчества», «Веревочное кашпо», «Кошка-брошка», Шнурки. Творческие идеи», «Журавль памяти».	Разработка идеи, подготовка материалов для съемки, съемка	Проект вызвал интерес. Просмотров много. Отзывы педагогов и родителей положительные. ответной реакции в виде
	День города. Проект «Улицы города». История фонтанов театральной площади. История парка имени Гагарина. Фото-викторина.	Подбор материала. Подготовка презентаций и видео. Подбор фотографий для викторины	Тема истории своего города очень важная. Интерес больше проявили родители. Отвечали все правильно. Хоть и с некоторым сомнением.

	22 июня день памяти и скорби. Акция «Журавль памяти». И тематическое видео.	Подбор материала. Написан сценарий. Подбор музыки и начального оформления. Репетиции и видеозапись. Подготовка материала к мастер-классу. Создание видео.	Было много просмотров в группе в вк мастер-класса к акции «журавль памяти» и линейки памяти. В условиях дистанционной работы такие варианты создают эффект «личного присутствия» в лице ведущих и «зрителей».
	Серия занятий по ПДД по теме Велосипед: как устроен велосипед, история изобретения, фигурное вождение велосипеда, правила для велосипедистов и безопасность на мобильном транспорте.	Подборка материалов. Компонировка презентаций и видео, вступительной части для публикации материалов.	Весь материал подбирался с учетом возрастных особенностей, были материалы для начальных классов и более старших лицеистов. материала подбирала и для общего развития эрудиции.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей и классных руководителей и велась согласно основным направлениям программы воспитания и социализации.

В этом учебном году было проведено большое мероприятие – Гастрофест, которое состояло из нескольких мероприятий. Каждый класс - учащиеся, их родители и классные руководители представляли определенную национальность: традиционную кухню, оформление кабинета, оформление плаката, презентации. Каждый класс по-разному подошел к подготовке. Наверное, стоит прописать конкретные требования по представлению национальности и, например, определить количество традиционных костюмов, количество блюд. Следует сделать мероприятие - фестивалем, без определения призовых мест. Проводить его в холле 2 этажа 1-го корпуса для большего количества зрителей. В завершении состоялся большой праздничный концерт в ОДМ «Авангард». Считаю, что это мероприятие должно быть ежегодным. Все участники подошли ответственно к выступлению.

Мероприятие, направленное на формирование ЗОЖ «Дивану – нет» оставило положительное впечатление. Классный руководитель и учащиеся ответственно подошли к подготовке и проведению мероприятия.

Еще одно общелицейское мероприятие – это празднование Нового года. Для 5-6 классов был поставлен спектакль – самый оптимальный вариант для этого возраста. Затем проводились конкурсы. Все это заняло продолжительное время, дети слегка утомились. В дальнейшем стоит выбирать либо мини-спектакль, либо исключить конкурсы. Для 7-8 классов была проведена игра по станциям. Разнообразие станций поддерживало интерес детей. Считаю, что такую форму стоит повторить на следующий учебный год. Для 9-10 классов была игра по станциям, которую готовили и проводили 11-е классы. Учащиеся 11-х классов

проявляли инициативность и самостоятельность, однако, необходимо проверять содержательную часть мероприятия на корректность материала. Еще был проведен новогодний видеомарафон "В ритме пожеланий", который стоит организовать в следующем учебном году.

Подготовкой и проведением Крещенского бала учащиеся занимались самостоятельно. Мероприятие стало традиционным для учащихся старшего звена. Стоит подумать подобное мероприятие для учащихся среднего и младшего звена.

Следующее мероприятие – военизированный День здоровья для 5–9-х классов прошел хорошо. Классный руководитель и родители учащихся оказывали посильную помощь в подготовке и проведении мероприятия. Были трудности, связанные с тем, что мероприятие проходило среди недели, родителям было затруднительно отпроситься в рабочее время для проведения. Учащимся 9-х классов было не очень интересно, для детей такого возраста нужно подбирать другую форму проведения.

Вечер живой музыки, который проходил в библиотеке им. Грина оставил положительное впечатление. Но, стоит попробовать провести данное мероприятие в лицее, для привлечения большего количества участников, а главное – зрителей. Это создаст праздничную атмосферу в лицее, так как мероприятие проходило в преддверии 8 марта.

Дистанционная форма воспитательной работы показала активное участие младшего звена и частичное вовлечение учащихся из 5-х классов. В целом мероприятия в группе «В контакте» показало обратную связь от учащихся и родителей. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, поэтому были организованы и проведены мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Дня Победы.

Организация Совета лицеистов нуждается в особом внимании. Остается по-прежнему проблема – слабая мотивация большого количества учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени. Для участников Совета лицеистов нужно выделять определенное время в течение дня и освободить их от участия в некоторых мероприятиях, чтобы у детей было время на подготовку своих мероприятий. Возникали проблемы личного характера между учащимися, столкновение их личных интересов и непринятие чужой точки зрения. Для эффективной работы нужен контроль со стороны администрации.

В течение учебного года создавались благоприятные условия для проведения мероприятий различных форм: конкурсы, викторины, концерты, акции т.д. У каждого учащегося есть возможность развить творческие способности, чувство ответственности, проявить свои организаторские способности.

### **Работа по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений**

В 2019–2020 учебном году в лицее был разработан план мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся, согласно ему, были проведены следующие тематические мероприятия:

1. 1–3 сентября 2019 г. Уроки мира, на которых вспоминали события в Беслане,
2. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок в память жертв Беслана. Тематические линейки. Акция «Белый журавлик». Тематические классные часы.
3. Оформлены два тематических стенда.
4. Проведены тематические классные часы в 1–11-х классах.
5. Оформлена выставка фотографий и литературы в библиотеке корпуса №1.
6. В 1–11-х классах проведены под подпись инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта.
7. Информация о проведенных в лицее мероприятиях выложена на сайте лицея
8. Проведены тематические уроки «Россия без террора» в 4–11-х классах.

В течение года происходило выявление учащихся, нарушающих Устав лицея, состоящих в неформальных группировках экстремистской направленности. К счастью, такие учащиеся выявлены не были.

Считаем, что создание условий для реализации лицеистами своих возможностей, является главной стратегией противодействия экстремизму и способствует формированию толерантного сознания у учащихся. В лицее в 2019–2020 учебном году прошло много количество мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (олимпиады, турниры, спортивные соревнования, мастер-классы, военно-спортивные игры и ярмарки, встречи, конференции, бал, театральные и музыкальные фестивали), что, безусловно, позволяет лицеистам правильно распределять свое время и тратить его не на вредные привычки, а на полезные дела.

### **Работа по формированию ЗОЖ**

Работа по сохранению и укреплению здоровья является одной из актуальных на сегодняшний день. Большие нагрузки, работа с компьютером, нехватка времени для занятий спортом после уроков приводят к тому, что дети редко бывают на свежем воздухе, довольно часто болеют. У них есть проблемы со зрением, осанкой, желудком. Поэтому в плане воспитательной работы на 2019–2020 уч.год были предусмотрены необходимые мероприятия.

В работу по сохранению здоровья учащихся вовлечены все субъекты учебно-воспитательного процесса: директор лицея, заместители директора, учителя физического воспитания, педагог-организатор, психолог, врач, фельдшер,

классные руководители, библиотекарь, родители, Попечительский совет лицея, лицеисты.

В рамках проекта «Здоровье» в 2019–2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Учет состояния здоровья лицеистов:
- Определение групп здоровья
- Учет заболеваемости и посещаемости занятий
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения)
- Соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки
- Правильная организация питания
- Санитарно-просветительская работа
- Физическая и психологическая разгрузка учащихся:
  1. Физкультминутки для учащихся 1–4-е классов.
  3. Организация летней лицейской смены на базе лагеря «Вишкиль»
  4. Проведение физкультминуток после 20–30 минут урока, для профилактики миопии – гимнастика для глаз.
  5. Для профилактики сколиозов – контроль осанки.
  6. «С» – витаминизация пищи, прием поливитаминов.
  7. Неделя здоровья для 1–11-х классов.
- Урочная и внеурочная работа.
  1. Уроки физкультуры, уроки ОБЖ (по учебному плану)
  2. Организация в лицее работы в рамках внеурочной деятельности в 1–11-х классах есть по 1 часу спортивно-оздоровительного направления.
- Основные направления пропаганды здорового образа жизни:
  1. Проведение бесед фельдшером, родителями-специалистами на темы гигиены здоровья.
  2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
  3. Обучение старшеклассников оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, в лагере «Военные сборы».
  4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.
- Профилактика заболеваний учащихся:
  1. Организация медицинского просвещения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом (фельдшер в течение года)
  2. Организация медицинского обследования лицеистов, педагогов
  3. Соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся (в течение года)

4. Соблюдение норм освещения и отопления в классах и лицее (в течение года)
  5. Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся (бюллетени, вывешенные в столовой и в медкабинете, санитарные пятиминутки, беседы врача и фельдшера)
  6. Витаминизация классов и «С»-витаминизация пищи в столовой.
  7. Использование на уроках физкультуры тренажеров, теннисного стола и беговой дорожки.
  8. Организация горячего питания лицеистов.
  9. Установка кондиционеров в кабинетах информатики.
  10. Организация ежедневного пребывания детей 1–4-х классов на свежем воздухе для снятия утомления, для повышения работоспособности после учебной деятельности
  11. Противогриппозные прививки, профилактические прививки по календарю.
- Работа по организации мониторинга здоровья.
    1. Мониторинг и сравнительный анализ физического и нервно-психического состояния учащихся.
    2. Анализ состояния здоровья учащихся по данным углубленного мед. осмотра и опроса родителей.

Банк разработок внеклассных мероприятий постоянно пополняется интересными и полезными разработками.

- Блокада Ленинграда
- Государственные символы
- День памяти жертв Беслана
- День финансовой грамотности
- Присоединение Крыма
- Моя малая Родина
- Уроки ОБЖ (90 тем)
- ПДД
- Цикл занятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, курения (для родителей, для педагогов, для учащихся)
- ЗОЖ
- Уроки добровольчества
- Уроки пожарной безопасности
- Уроки мужества. Чернобыль
- Антикоррупционное воспитание
- Антистресс

**Работа по профилактике правонарушений, а также по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ**

1. Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в 2019–2020 уч.году строилась согласно плану совместной профилактической работы КОГОАУ КФМЛ и УМВД России по г.Кирову, который был согласован с врио начальника ОП №2 УМВД России по г.Кирову подполковником полиции В.А.Шумайловым и утвержден директором лицея М.В.Исуповым.
2. На протяжении учебного года классные руководители 1-11-х классов раз в четверть, а также перед мероприятиями, поездками и походами проводят инструктажи о правилах поведения, об ответственности за употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах и лицее и др. Все инструктажи записываются в специальный журнал по технике безопасности, который есть у каждого классного руководителя.
3. В конце ноября – начале декабря 2019 года в КФМЛ в рамках акции "Кировская область без наркотиков" состоялись встречи лицеистов 9-х и 10-х классов с сотрудниками прокуратуры Первомайского района: Тюфтяевым А.В., Ашихминой Е.А., Перминовой И.В. А специалист по работе с молодежью клуба "Азимут", волонтер антинаркотического проекта "Открытая встреча" Кошурникова Е.С. провела с девятиклассниками интерактивную познавательную игру.
4. В течение учебного систематически ведется работа по правовому просвещению школьников: в ноябре-декабре 2019 г. прошел месячник правовых знаний, на уроках и классных часах обсуждались темы: «Конституция, референдум», «Избирательное право в РФ. Избирательные права граждан», «Участие граждан в политической жизни. Политические партии и их роль в жизни общества», «Особенности мажоритарной и пропорциональной системы» в старших классах, «Твои права и обязанности», «Защити свои права сам», «Правила поведения лицеистов» в младших и средних классах. В течение года сотрудник ГИБДД Баев Н.А. выходил в 1,2А,2Б,3,4, 5А,5Б (октябрь 2019 г.) классы с беседой о ПДД.
5. В 3а и 3б классах был проведен «Урок юридической грамотности» – юристом Титляковой.
6. Сотрудники Наркоконтроля по Кировской области (УКОН) Колосова Е.В. и Чепила В.А. провели беседу-тренинг для 10Б класса (20.01.2019г.), и показали видеofilm о последствиях употребления наркотических и психотропных средств.
7. Каждый год в ноябре-декабре в лицее проходит Неделя здоровья для 5–11-х классов. В его рамках прошел конкурс рекламных листовок, плакатов и рисунков "Дыши свободно" для 5–11-х классов. Была проведена Акция «STOP, DRUGS» – конкурс листовок «Мы против наркотиков» (8-11 классы). Для 8-х классов был проведен КВЕСТ «Есть альтернатива». Состоялись соревнования по футболу и волейболу для 8–9-х классов. В к.ноября – н.декабря прошел Фестиваль «ДивануNET», посвященный неделе ЗОЖ. Для 7–8-х классов прошла игра «Соображариум». Для



- 5–9-х классов – конкурс рекламы здоровой пищи. Психологи лицея провели День психологической разгрузки.
8. В этом году, как и в предыдущие годы, лицеисты 7–11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% тех, кто дал согласие на участие в нем, что составило 95% от всех участников, подходящих по возрасту.
  9. Зам.директора по УВР Ямбарышева С.Ю., отвечающий за информационную безопасность в лицее, и учитель информатики Косачева Л.Д. систематически проводили инструктажи и беседы с учащимися о правилах поведения в сети, об информационной безопасности.
  10. Работа по профилактике правонарушений экстремистской направленности и формированию толерантной среды среди различных групп школьников ведется в лицее на протяжении всего учебного года: мы участвуем в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, а именно провели линейку, Свечу памяти, в 1–11-х классах прошли классные часы и тематические уроки антитеррористической направленности, включающих вопросы подготовки детей к действиям в условиях различного вида экстремальных и опасных ситуаций.
  11. Классные руководители совместно с родителями стараются отслеживать информацию, которую выкладывают учащиеся в социальных сетях, в частности ВКонтакте. Мероприятия в КФМЛ спланированы так, что их содержание является профилактическим. К таким мероприятиям можно отнести День волонтера, Неделю добровольчества, военно-спортивную ярмарку, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, фестиваль ГТО и др. Большую роль в формировании правильного позитивного мышления учащихся КФМЛ играет привлечение к организации и проведению лицейских мероприятий родителей лицеистов.
  12. В лицее создан Совет профилактики, который собирается не реже 1 раза в четверть, а также по необходимости. В течение учебного года было проведено 10 заседаний.
  13. В лицее функционирует психологическая служба, которая помогает учащимся и родителям решать возникающие психологические проблемы. В течение учебного года психологическую помощь от двух психологов получили более 20 человек. Лицейский сайт кфмл.рф (вкладка «родителям», «ученикам», «безопасность») позволяет информировать учащихся и родителей об основных нормативных актах, законах, локальных актах лицея, направленных на профилактику правонарушений, а также рассказывать об интересных мероприятиях, проведенных лицеистам, педагогами и родителями.
  14. Одним из условий повышения социальной активности, формирования законопослушного поведения детей и подростков является занятость учащихся в кружках и секциях. В лицее 100% учащихся посещают

кружки, спецкурсы, спортивных секции, музыкальные школы как в лицее, так и за его пределами.

15. 28 октября 2019 года в КФМЛ проходил квест среди 7-х классов «Я выбираю жизнь». Цель игры - показать детям на конкретных примерах и ситуациях, как могут развиваться события, если не думать самому, а быть частью толпы. В доступной форме обсуждались вредные и здоровые привычки, скудность общения в чатах и соцсетях по сравнению с общением вживую, затронули тему дорожной безопасности. Было интересно, весело. Участвовали 4 команды детей и команда родителей. В разных кабинетах располагались станции с разными заданиями. Хочется отметить работу тех, кто подготовил и провел квест – сотрудников наркологического диспансера. Доступно и увлекательно объясняли задания. Вот отзыв одной из родительниц: «Я сама первый раз участвовала в подобной игре. Мне очень понравилось. Из минусов -раздел безопасности на дороге -слишком легкий кроссворд, может. В целом - отличная игра! Большое спасибо организаторам! (Мама семиклассника Петровых Е.В.)». Хочется сказать огромное спасибо Томининой Елене Владимировне, маме замечательных выпускников Влада и Ярослава, которая не забывает лицей и помогает проводить такие замечательные и нужные профилактические мероприятия!

### **Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма**

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2019–2020 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, утвержденному директором лицея М.В.Исуповым и согласованному с начальником отдела ГИБДД УМВД по г.Кирову подполковником А.Н.Власовым.

Администрация и классные руководители уже много лет тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности. В первом полугодии 2019-2020 учебного года мы очень тесно сотрудничали с инспектором ГИБДД по пропаганде Бaeвым Никитой Андреевичем, который регулярно проводил беседы по ПДД в 1–6-х классах.

Регулярно классные руководители проводят инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители регулярно и своевременно проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами.

В сентябре 2019 года в рамках месячника по безопасности дорожного движения лицеисты 5-7-х классов (среди которых, конечно, были участники лицейского отряда ЮИД), приняли участие в Международной олимпиаде "Глобус"

(дисциплина ПДД). Из 15 участников, четверо стали призерами: Гремицкий Лев (5А), Бондарь Виктор (6Б) и Леонова Анжелика (6А), Сокольникова Лилия (7В).

В декабре 2019 года прошла акция «Родительский патруль»: в целях привлечения общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей возле 1 и 2 корпусов лицея было организовано дежурство родителей лицеистов в местах возможных нарушений ПДД детьми и взрослыми. В течение нескольких дней перед первым уроком, в 7.20 утра, добровольные помощники ГИБДД из 3Б, 5А, 9А, 10В классов на перекрестке ул.Труда и Свободы, на ул.Труда, перед 1 корпусом зданием лицея, на ул.Проезжей (Макарье) возле нового магазина "Пятерочка", у остановок 21 и 84 автобусов в районе 2 корпуса лицея наблюдали за тем, как выполняют правила дорожного движения лицеисты, педагоги, родители, а также другие пешеходы и автомобилисты.

Большое место работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лицея разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок внеклассных мероприятий, в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1-11 классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лицея для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

В 2019–2020 уч.году произошли два случая травматизма: во время прогулки ГПД (в 3 классе) и на уроке математике в 5 классе. Оба учащихся выздоровели. По каждому случаю проведено расследование.

### **О работе отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД)**

В этом учебном году в лицее работал отряд ЮИД («Юный инспектор движения») под руководством педагога-организатора Ефимовой Татьяны Викторовны. В отряд входили 27 учеников 5-7-х классов.

За 2019–2020 учебный год было проведено:

#### **Сентябрь-ноябрь**

1. Организационное занятие. Функции и задачи отряда ЮИД
2. Участие команды 5-х классов во всероссийской интернет- олимпиаде «Старт» для общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения.
3. Анализ заданий и правильность их выполнения.
4. Занятие (видео и обсуждение «жесты регулировщика», «Велосипедист на дороге»).

5. Занятие «Ловушки Пешеходного перехода (регулируемый и не регулируемый)». Подбор видео и обсуждение в группе в VK.

6. Участие в международной олимпиаде «Глобус» по правилам дорожного движения

7. Подготовка материалов по значению светоотражающих элементов ( презентация и иллюстрации)

8. Творческое задание «эскиз костюма со светоотражающими элементами» для городского творческого конкурса (в течении ноября отбор в школе)

9. Отличие интернет-мема от карикатуры. Подготовительное занятие по ПДД и Правилам поведения в общественном транспорте. В течении ноября выполнение творческих заданий.

10. Как создать комикс. Комикс по ПДД. Выполнение творческого задания.

### **Декабрь – февраль**

1. Беседа «Дорога в зимний период», пешеход и транспорт, обсуждение.

2. Выбор и сбор материалов для стенгазеты «Внимание, дорога!»

3. «Мы-пассажиры» – обязанности пассажиров

4. Дорожный этикет. Активная и пассивная безопасность. просмотр презентации и обсуждение

5. Просмотр видео «Медицинская помощь на дороге» и обсуждение в группе в вк

6. Водитель, пешеход и сотовый телефон. Пешеход и наушники. Подбор иллюстраций и подготовка информации для презентации и стенгазеты

7. Выпуск стенгазеты

### **Март-июнь дистанционная работа**

1. Подборка тематических раскрасок

2. Видео –занятие из серии «Изумрудный город». Кто такой инспектор ПДД. Дорожные знаки. Пешеходный переход и его виды.

3. Викторина для 1–7-х классов

4. Конкурс рассказа по картинкам

5. Велосипедисту. Видео и памятки для детей и взрослых

6. Подборка «Памятки безопасности»

7. Видео занятие «Как устроен велосипед» создание презентации и подбор видео. «Какие бывают велосипеды»

8. «История появления велосипеда» из материалов политехнического музея.

9. Безопасность и средства индивидуальной мобильности.

10. Видео-занятие «Упражнения для фигурного вождения велосипеда»

11. Видео-материалы «Дорожная кухня» и «Дорожное королевство». Ловушки на дорогах и как себя вести в транспорте

12. Видео материалы «Дорожная кухня» и «Дорожное королевство». Велосипедисту. Дорожные знаки.

13. Викторина по теме «Велосипед».

14. В сентябре 2019 года в рамках месячника по безопасности дорожного движения лицеисты 5–7-х классов (среди которых, конечно, были участники лицейского

отряда ЮИД), приняли участие в Международной олимпиаде "Глобус" (дисциплина ПДД). Из 15 участников, четверо стали призерами: Гречицкий Лев (5А), Бондарь Виктор (6Б) и Леонова Анжелика (6А), Сокольникова Лилия (7В).

**Формирование основ трудовой деятельности.  
Воспитание трудолюбия, сознательного,  
творческого отношения к образованию, труду и жизни,  
подготовка к сознательному выбору профессии**

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобретение ребят к общественно полезному труду. По особому графику каждый класс осуществляет дежурство по лицу: следит за порядком и чистотой. Раз в месяц проводятся генеральные уборки учебных помещений, коридоров, лестниц. Осенью и весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводится «трудовой десант». Весной проходят традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

21 сентября 2019 года – в Международный день мира, День победы в Куликовской битве, а также во Всемирный день русского единения - в нашем лицее в двух корпусах прошел Экологический субботник "Зеленая Россия-2019". Родители 1–11-х классов, педагоги и самые активные лицеисты "приводили планету в порядок": убирали старые ветки, листву и мусор, спиливали старые деревья.

А в апреле 2020 года общешкольные субботники для лицеистов, педагогов и родителей по благоустройству и территории лицея и очистке ее от мусора, скопившегося за зиму, не проводились, так как образовательный процесс осуществлялся дистанционно.

В октябре прошла традиционная акция по сбору макулатуры "Спаси дерево" в рамках социального проекта "Дари добро". Было собрано 300 кг. Макулатуры на 5000 рублей. Деньги были потрачены на покупку новых книг в библиотеки лицея.

19 октября 2019 года большой компанией лицеисты, педагоги и родители 1-11-х классов выехали в волонтерский приют в д.Осинцы Слободского района. Привезли пищу для собачек, поучаствовали в благоустройстве приюта и, конечно, пообщались с собаками. Мы благодарим всех лицеистов и родителей, откликнувшихся на наш призыв о помощи. Благодарим всех, кто участвовал в сборе помощи, кто смог выехать в приют, кто помог сделать очень важные и нужные дела: были утеплены несколько будочек, выгуляны все хвостики (а многие и не по одному разу, вымыты миски, а САМОЕ ГЛАВНОЕ(!) каждый, даже самый маленький, хвостик получил свою долю любви и позитива!

В течение учебного года лицеисты и педагоги следят за порядком и чистотой в лицее: один раз в месяц делают генеральные уборки закрепленных за классом участков. С сентября по февраль в лицее было организовано дежурство клас-

сов: дежурили лицеисты 6-11-х классов по графику. Основные обязанности дежурных – информирование лицеистов и сотрудников о происшествиях в лицее, порядок и дисциплина в учебных корпусах, наличие второй обуви.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.**

Одним из ведущих направлений деятельности в лицее остается эстетическое направление.

В начале года были запланированы мероприятия, формирующие интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности, чтобы лицеисты могли получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, смогли научиться выражать себя в доступных видах творчества.

Данные задачи были реализованы на общелицейских мероприятиях, мероприятиях на параллель, в классах, а также на занятиях лицейских кружков.

В прошедшем учебном году в лицее состоялось несколько значимых мероприятий эстетической направленности:

- к Дню учителя ребята из ФМЛ подготовили замечательный мини-фильм;
- 18 октября 2019 года, в преддверии Всероссийского Дня Лицеев, в КФМЛ состоялось торжественное ПОСВЯЩЕНИЕ новых классов 5А, 5Б, 8В, а также новых лицеистов 10Б класса. Ребята прошли ряд испытаний в увлекательной игре по мотивам "Гравити фолз". На больших переменах в этот день во обоих корпусах лицеисты 1–11-х классов участвовали в танцевальном марафоне. А для юных учеников нашего лицея прошло очень важное мероприятие - посвящение в лицеисты. А первоклассники стали еще и участниками общества "КОРУЛИЗ". Пройти посвящение непросто. Ученикам надо было показать свой ум, смекалку и догадливость. После интеллектуальных испытаний прошла торжественная линейка для всех достойных. На линейке были вручены не только награды за игру, но и благодарственные письма за сбор макулатуры в рамках проекта "Дари добро".

В преддверии Нового года 10Б класс запустил конкурс «В Ритме Новогодних Пожеланий»! Это как раз тот случай, когда главное – не победа, а участие: пожелание добра, счастья и всего наилучшего любимым людям и любимому лицее! Учителя, родители и ученики наслаждались прекрасными видеопоздравлениями, сделанными на высшем уровне.

26 января уже в 6-й раз состоялся Крещенский бал, готовили который лицеисты 9-х классов, а участниками стали 9-е, 10-е, 11-е классы и выпускники. Прекрасное мероприятие, красочное, яркое. Праздник красоты, грации и мужественности! Очень радостно, что прекрасная традиция поддерживается из года в год.

28 февраля 2020 года, во втором корпусе лицея ученики и родители начальной школы отмечали Масленицу. Это один из самых старых и веселых русских праздников. Он отмечается целую неделю. Каждый день масленичной недели имеет своё название. Самые главные традиции Масленицы - печь и кушать блины, ходить на народные гуляния, веселиться, что с успехом и делали всю неделю ученики, педагоги и родители начальной школы лицея. Начиная со втор-

ника ученики младшей школы вспоминали народные традиции, показывали танцевальные флешмобы, участвовали в викторине и других конкурсах. А в пятницу собрались во дворе лицея на развлекательно-познавательную спортивную игру по станциям, которую подготовили родители малышей. И пока ребята соревновались в меткости, силе, скорости, креативности, родители ставили настоящие самовары и накрывали столы блинами и пирогами! Русские народные песни, частушки, национальные костюмы детей, педагогов и родителей, столы, ломящиеся от яств, - эх, красота!

"А музыка звучит..." 4 марта 2020 года в преддверии Международного женского дня 8 марта в библиотеке им.А.Грина собрались лицеисты 2-11-х классов, педагоги, родители, увлеченные классической и современной музыкой, живым исполнительским мастерством. Произведения Чайковского, Гурилева, Лемуана, Глинки, Лядова, Рахманинова сменяли русская народная, французская и даже гавайская песни. Чарующие звуки фортепиано, скрипки, домры, гитары проникали в самое сердце.

### **О сотрудничестве с библиотеками лицея.**

#### **Анализ работы школьной библиотеки КФМЛ за 2019-2020 учебный год**

Школьные годы – это именно тот возраст, когда закладываются основы личности, вырабатывается система ценностей, формируются приоритеты, ощущение принадлежности к национальной культуре. В этом процессе библиотека лицея играет немаловажную роль. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их завтрашняя судьба.

Современная библиотека формирует у читателя определенную культуру работы с информацией, получившую определение – информационная культура. Информационная культура личности формируется на протяжении всей жизни человека и выступает как одна из важных составляющих общей культуры человека, без которой невозможно взаимодействовать в информационном обществе.

В одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит: сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения; владение навыками самостоятельного выбора книг, умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы; знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, обучение самостоятельной работе с ними для расширения и углубления знаний, полученных обучающимися на уроках.

Работа по формированию информационной культуры лицеистов велась в библиотеке по плану. Создана система занятий, в ходе которых лицеисты приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса - своя тематика. В течение года проводились библиотечные уроки в начальных классах по темам «Как выбрать самую интересную книгу?» «Структура книги», «Как пользоваться книгой?» и др.

Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 принтера, сканер и 2 плазменные панели.

В этом учебном году библиотека получила следующие периодические издания:

1. Учительская газета
2. Кировская правда
3. Иностранные языки в школе
4. Математика в школе
5. Математика. Все для учителя
6. PSYCHOLOGIES
7. Справочник классного руководителя
8. Справочник педагога-психолога



**Журналы для лицеистов:**

9. А почему?
10. Вокруг света
11. Детская энциклопедия
12. Классный журнал
13. Костер
14. Математика для школьников
15. Путеводная звезда

Список периодических изданий вывешен на информационных стендах в библиотеке. В течение года все журналы и газеты были востребованы.

Число и месяц	Наименование мероприятия и тема	Кол-во читателей	Кто проводил мероприятие и где
12 сентября	Участие в семинаре-практикуме <b>"Вопросы внедрения программы АБЕРС. Библиотека"</b>	2	ЦПКРО
27 сентября	Книжная акция <b>"Подарок библиотеке"</b> . Сбор макулатуры. На вырученные средства приобрели серию книг М. Самарского	100	Досмухамбетова А.С. Смирнова Е.А.1 корпус (5-11 классы)
01 октября	Арт-окно <b>"Театр и книга"</b> к году театра. Выставка просмотр	100	Смирнова Е.А. 1 к. (5-11 класс)
01 октября	<b>«Пусть будет теплой осень жизни»</b> книжная выставка о людях пожилого возраста	100	Смирнова Е.А. 1 к. (5-11 класс)
02 октября	<b>Путешествие в "Книга-град"</b> . Экскурсия в библиотеку лицея.	27	Бажина Н.В. 2 корпус. (1 Класс)
10 октября	Встреча с писателем - Е. Наумова (ЦПКРО).	2	Бажина Н.В., Смирнова Е.А.(ЦПКРО)
17 октября	<b>Презентация книги Е. Наумовой «Митькины открытия»</b> литературная перемена		Бажина Н.В., Смирнова Е.А. 1 и 2 корпус. (1-5 классы)
18 октября	<b>"Автор сегодняшнего дня"</b> - обзор- беседа книг М. Самарского (писатель, актёр, режиссёр, президент благотворительного фонда <a href="#">«Живые сердца»</a> , <a href="#">политолог</a> , <a href="#">блогер</a> , <a href="#">Почётный член Союза русскоязычных писателей Болгарии</a> ).	22	Бажина Н.В. 2 корпус. (5А класс)
20 октября	<b>«Природы дар бесценный»</b> обзор-беседа		Смирнова Е.А 1 корпус (5А.5Б классы)
22 октября	<b>"Книга - повод для знакомства"</b> литературный вторник (знакомство с книгами лауреатов конкурса Книга.ру Басова Е., Волкова И.)	75	Смирнова Е.А 1 корпус. (6А, 6Б, 8В классы)
23 октября	<b>"Знакомьтесь: новый автор"</b> обзор творчества М. Самарского	75	Смирнова Е.А.1 корпус. (5Б,7А, 7Б классы)
25 октября	<b>Проверка и передача фонда</b> (25.10.2019-1.03.2020) Составление акта сверки фонда (18.08.2020-31.09.2020)	5	Смирнова Е.А.1 к. и 2 к.
09 декабря	<b>" В памяти храним героев имена"</b> . Обзор-беседа у книжной выставки к Дню героев Отечества 9 декабря	100	Смирнова Е.А. 1 корпус (5-11 классы)
12 декабря	<b>«Конституция-гарант свободы человека и гражданина»</b> выставка-просмотр	100	Кочева В.В. 2 корпус (1-7 классы)
25 декабря	<b>"Зимы прекрасные мотивы"</b> книжная выставка	100	Кочева В.В 2 корпус (1-4 классы)
13 января	<b>"В книжной памяти мгновения войны"</b> выставка просмотр к дню снятия блокады Ленинграда	100	Смирнова Е.А. 1 корпус (5-11 классы)
13 января	<b>"Летопись блокадного Ленинграда"</b> информационный стенд о блокаде Ленинграда	100	Смирнова Е.А. 1 корпус (5-11 классы)
20 января	<b>"Я помню! Я горжусь! Блокада Ленинграда"</b> рекомендательный список (буклет)	110	Кочева В.В. 2 корпус (2-4 класс)

## Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2019–2020 уч.году

21 января	"Рисуют мальчики войну" информационный стенд к Блокаде Ленинграда	100	Кочева В.В. 2 корпус (1-11 классы)
21 января	"Героический Ленинград- Героические люди" книжная выставка	100	Кочева В.В 2 к. (1-5 классы)
22 января	"Блокада Ленинграда" тест- викторина	27	Кочева В.В.,Грязева М.В. 2 корпус (1-4 классы)
02 февраля	"Сталинградская битва " книжная выставка	100	Кочева В.В 2 корпус (1-5 классы)
03 февраля	"И были вместе дети и война" тем. подборка книг к дню 8 февраля День юного героя-антифашиста	100	Смирнова Е.А. 1 корпус
05 февраля	"Маленькие герои большой войны" выставка- просмотр к дню юного героя-антифашиста	100	Кочева В.В 2 корпус
05 февраля	Буклет "Они навечно с нами!" (8 февраля- Международный день юного героя-антифашиста)	50	Кочева В.В. 2 корпус
06 февраля	Праздник "Прощание с Букварем" 1 А класс	26	Кочева В.В., Смирнова Е.А 2 корпус
10 февраля	Мастер класс "Поздравляем папу" открытка к 23 февраля	65	Кочева В.В. 2 корпус
10 февраля	Конкурс стихов к 75-летию Победы в библиотеке им. А.Грина	10	Кочева В.В. 2 к.
13 февраля	Читаем книги о войне. (Рассказы о Великой Отечественной войне С. Алексеева) Чтение вслух в классе с обсуждением	25	Смирнова Е.А., Кочева В.В. 2 корпус
27 февраля	Широкая Масленица книжная выставка	100	Кочева В.В 2 к.
27 февраля	Викторина "Масленица" в начальной школе».	130	Кочева В.В. биб-ка им. А.Грина
05 марта	«В каждом слове великая память» конкурсе стихов к 75 Победы (библ. им. А.А. Лиханова) начальная школа	10	Смирнова Е.А. биб-ка им. А. Лиханова
08 марта	"Стихи известных поэтов о женщинах" выставка стихов	30	Смирнова Е.А. 1 корпус
16 марта	"Живое слово мудрости духовной" выставка-панорама	50	Смирнова Е.А., Кочева В.В. 2 корпус
16 марта	"Волшебных слов чудесный мир" к дню славянской письменности 25 мая	65	Смирнова Е.А. 1 корпус
01 апреля	«Любимые книжные герои- своими руками» мастер-класс	20	Смирнова Е.А, Кочева В.В.
02 апреля	Журнально-газетная педагогическая мастерская (выставка- обзор мероприятий в периодической печати)	20	Смирнова Е.А. 1 корпус
30 апреля	"Дорогами войны" книжная инсталляция к 75-летию Победы	50	Смирнова Е.А. 1 корпус
19 мая	"Голос звонкого горна" слет пионеров ФМЛ	25	Смирнова Е.А., Кочева В.В, Зарубина А.В. 1 корпус
27 мая	"День читателей" (Общероссийский день библиотек 27 мая)	30	Смирнова Е.А., Кочева В.В. 1 корпус
01 июня	"Конституция - правовой фундамент России" книжная выставка	30	Смирнова Е.А. 1 корпус
01 июня	Интеллектуальные задания (на странице в контакте)	30	Кочева В.В ВК КФМЛ
1-15 июня	Прием и выдача учебников 1-11 класс	609	Смирнова А.А., Кочева В.В. 1 корпус
15-30 июня	Расстановка книжного фонда	2	Смирнова А.А., Кочева В.В. 1 и 2 корпус

### Анализ мероприятий, проведенных в начальной школе

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные формы воспитательной работы в КФМЛ: классные часы, праздники, торжественные линейки, экскурсии, встречи с интересными людьми, фестивали, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, субботники, групповые проекты....

Мероприятия(выборочно)	Участники	Анализ	Идеи (задачи, формы, средства...), рекомендации
<p><b>День знаний. (1 сентября)</b> Торжественные линейки</p> <p><b>День лицеев.(16 октября)</b> Игра-испытание «Готов ли ты стать лицеистом?»</p> <p><b>Посвящение в лицеисты. (19 октября)</b> Торжественная линейка.</p> <p><b>День героев Отечества. (9 декабря)</b> Торжественная линейка.</p> <p><b>День мам. (28 ноября)</b> Праздник «Мама- мой ангел» творчества и радости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эколого-социальный, благотворительный проект «Дари добро».</b>(сентябрь, декабрь, май)</li> <li>• <b>Праздник пап.</b> Смотр строя и песни.(21 февраля)</li> <li>• <b>«Травматизму - нет»</b> цикл мероприятий.(сентябрь, декабрь)</li> </ul>	<p>1-11; 2,3,4,5 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы, желающие мамы др. классов</p> <p>1-4 классы, желающие</p> <p>1-4 классы, папы, дедушки, братья учащихся</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Мероприятие традиционное. Отмечено вручением шахмат на класс обучающихся, спонсором.</p> <p>Мероприятие традиционное.</p> <p>Мероприятие традиционное.</p> <p>Традиционное мероприятие.</p> <p>Традиционное мероприятие</p> <p>Традиционный, благотворительный проект. В 3 этапа проведения. 2 направления (сбор кормов и сбор макулатуры)</p>	<p>Проведение на улице, интерактивные формы.</p> <p>Игровая форма проведения мероприятия понравилась участникам, будем нарабатывать формы.</p> <p>Проведение на улице, интерактивные формы.</p> <p>Новые формы проведения.</p> <p>Новые формы проведения.</p> <p>Организация и проведение в рамках процесса самоуправления. Сообщество КО-РУЛИЗ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Участие классов начальной школы в мероприятиях, предлагаемых, педагогами среднего и старшего звена</b></li> </ul>		<p>Праздник проводился впервые. Удачное мероприятие по отзывам родителей. Представлены фото и видео отчеты.</p> <p>Цикл мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на переменах и прогулках ГПД.</p> <p>Традиционные флешмобы, ПТЛ, День здоровья и пр.</p>	<p>Новые формы проведения.</p> <p>Ежегодное проведение.</p> <p>Продолжать с учётом интересов</p>
---	--	---	--

**Дистанционный период: апрель - май**

Дата	Название	Кол-во просмотров/участников	Обратная связь	Анализ
27.03	<b>Проект «Лучше дома. КФМЛ. Надень маску».</b> -Два МК(видео) «Как изготовить защитную маску из подручных средств».	1843	20	Продумать мотивацию участия для лицейстов
10.04	<b>Региональная викторина «Город Киров-город трудовой славы».</b>	70 участников 1-4 классы		Участвуют 1, 2, 3классы
30.04	<b>Акция «Открытие ветерану».</b>	26 чел.-3Б класс 10 чел.4А класс		
март-апрель	<b>Социально-патриотический Проект «Кировчане-фронту».</b>	26 чел.-3Б класс		
8-9 мая	<b>(Онлайн) поздравление для ветеранов Великой Отечественной войны</b>	2А класс 3Б класс		

**Дистанционный период. «Увлекательный июнь»**

Дата	Название	Кол-во просмотров	Обратная связь	Анализ
03.06.	Творческая мастерская «Сделаем мир красивым». -«Воздушный шар»	634	31чел	Фото отчет
05.06.	Творческая мастерская «Сделаем мир красивым». -«Декупаж цветочного горшочка»	752	11 чел	Видео и фото отчеты
09.06.	Социально-экологический проект «Дари добро». Сбор кормов для приюта бездомных животных. Заключительный этап.	1634	25чел.	Фото отчет
13.06.	Творческая мастерская «Сделаем мир красивым». -«Видеоэкскурсия во 2 корпус КФМЛ».1001	1001		Видео отчет
17.06.	Творческая мастерская «Сделаем мир красивым». -«Рисуем пластиковой картой»	584	4 чел	Видео и фото отчет
25.06.	Творческая мастерская «Сделаем мир красивым». -«Рисуем нитью»	193	3 чел	Видео и фото отчет







Воспитательные и организационные задачи на 2020/2021 учебный год в начальной школе:

- Продолжить воспитательную работу в рамках программы лицея и с учётом возрастных особенностей учащихся начальной школы и системы работы КФМЛ.

- Обсудить возможность создания научного общества в лицее/ начальной школе. С привлечением педагогов-консультантов/предметников, компетентных родителей.
- Использовать интерактивные формы воспитательных мероприятий для школьников.
- Расширить возможности самоуправления, допустив совет КОРУЛИЗ к разработке и организации творческих проектов.
- Продолжить сотрудничество с лицейским музеем им.Я.Падерина.

**Проект «Воспитание на дистанте»**

Сложная санитарно-эпидемиологическая ситуация, объявленная с марта 2020 года, внесла коррективы в работу всего лицея, и в том числе в воспитательную деятельность. Поэтому, начиная с марта по июнь включительно, данная работа велась дистанционно. (см.ниже). В официальной группе КФМЛ ВКонтакте и на сайте лицея была размещена информация о том, что с 26 марта 2020 года воспитательная работа будет вестись дистанционно по нескольким направлениям, были указаны контакты кураторов, размещены хештеги для каждого направления:

 К юбилею Победы	<a href="#">#КФМЛ_ДеньПобеды</a> <a href="#">#КФМЛ_75летПобеды</a>
 ЗОЖ и спорт	<a href="#">#КФМЛ_ЗОЖ</a>
 Творчество	<a href="#">#КФМЛ_творчество</a>
 Интеллект	<a href="#">#КФМЛ_интеллект</a>
 Профилактика и ОБЖ	<a href="#">#КФМЛ_ОБЖ</a>
 Самоуправление	<a href="#">#КФМЛ_Лидер</a>

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в Конкурсе "Всероссийский ВИДЕОКЛИП" к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 15 участников 1-6-х классов.
2. Создание творческих работ для участия в IV-ом Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Наша история", посвященном Юбилею Победы в Великой Отечественной войне, – номинация "Рисунки", тема "Спасибо за мир".
3. Конкурс для 1–7-х классов "Любимые книжные герои - своими руками" (проводили библиотекари). 60 человек из 1–4-х классов.
4. Мастер-классы от Ефимовой Т.В, Оленевой О.М., Шалаева К.В. по изготовлению масок в рамках акции «Не болей!», изготовлению цветов к 9 мая, для мальчишек – по завязыванию галстуков и глаженью брюк.
5. Конкурсы, викторины, творческие задания по профилактике правонарушений, детского травматизма. (14 мероприятий для 1–8-х классов).
6. Физкультминутки, разминки танцевальные и спортивные – от Батухина Вик.В. и Поглазовой И.Е.
7. Интеллектуальные задания для 1-7-х классов –Танграм, которые подготовила Петренко Л.В. очень понравились лицеистам.
8. В апреле был объявлен дистанционный марафон "В шесть часов вечера после войны".  
Участники присылали в личном сообщении Гришиной Т.Ю. и выкладывали на своей странице ВК фотографию членов своей семьи с портретом вашего родственника - ветерана ВОВ (с хештегом [#МЫ\\_ПОМНИМ](#) и [#бессмертный\\_полк](#) ). Каждый день в шесть часов вечера мы выкладывали фотографии как дань уважения героям, как символ личной памяти о тех, кто выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, кем должны гордиться, о ком помнить.
9. А.В.Шибанов, куратор интеллектуального направления, разработал и провел несколько игр-викторин для 1–8-х классов: интеллектуальную игру-викторина "НА ПРОСТОРАХ КРУГОЗОРА", футбольную викторину.
10. Обучающимся 1–11-х классов были предложено посетить виртуальные экскурсии в лучшие музеи России и мира, совершить виртуальные путешествия по России и странам мира.

11. На странице группы регулярно выкладывались видеоролики, которые готовили учащиеся к различным конкурсам и акциям.
12. Каждый день для ребят выкладывались логические загадки, подготовленные В.В.Кочевой.
13. К 75-летию Победы лицеисты начальных классов приняли участие в акции «Открытка ветерану», все открытки были переправлены в региональное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" в Центре военно-патриотического воспитания Кировской области.

## **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

В 2019 году консолидированный бюджет лицея составил **56 млн. 415 тыс. 945 руб.** из них бюджетная составляющая только **75%**.

Структура бюджета: бюджетные поступления составили 75%, а внебюджетные ассигнования (из средств поступающих от платных услуг) 25%. При этом на заработную плату сотрудникам лицея пошло **41 304 821 руб.** или 73 % от всех расходов. 22% пошло на содержание имущества и оплату договоров, а 5 % на приобретение оборудования, материалов и комплектующих.

### **Привлечение внебюджетных средств**

При увеличении бюджетного финансирования роль внебюджетных средств с каждым годом возрастает, особенно в плане денежных поощрений и материальных приобретений. Привлечение внебюджетных средств в лицее осуществляется в двух направлениях: средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (система дополнительных платных услуг «Школа развития») и средства Попечительского совета лицея.

В лицее работает система предоставления дополнительных платных образовательных услуг, формирующая внебюджетный фонд лицея. Платные услуги предоставляются только учащимся других школ и дошкольникам.

Из средств предпринимательской деятельности лицей израсходовал в 2019 году **14 млн. руб.**, что является хорошей добавкой к бюджетному финансированию.

Данные средства в основном используются для материального поощрения сотрудников и приобретения материальных средств (оборудования, книг и т.п.).

Важным источником финансирования являются и благотворительные взносы родителей лицеистов, выпускников и других поддерживающих лицей физических и юридических лиц. Деньги поступают как целевые перечисления через КГОО «Попечительский совет ФМЛ» (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет физико-математического лицея»).

Все сметы и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на собраниях соответствующих органов. А крупные приобретения, согласно Уставу, делаются с обязательного согласия Президиума или общего собрания Попечительского совета.

Средства Попечительского совета в основном расходуются на организацию воспитательных мероприятий общелицейского уровня, а также обучение сотрудников лицея и участие лицеистов в разнообразных конкурсах и олимпиадах. Немаловажным является и материальная поддержка и стимулирование лучших учащихся лицея.



**Консолидированный Бюджет КОГОАУ КФМЛ 2019 года**

		<b>всего</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Внебюджет</b>
		<b>56 415 945,50</b>	<b>42 415 484,80</b>	<b>14 000 460,70</b>
			<b>75%</b>	<b>25%</b>
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего</b>	<b>210</b>	<b>41 304 821,32</b>	<b>36 620 554,70</b>	<b>4 684 266,62</b>
из них:		<b>73%</b>		
Заработная плата	211	<b>31 198 770,46</b>	27 593 053,49	3 605 716,97
Прочие выплаты	212, 260	<b>279 449,39</b>	196 814,65	82 634,74
Начисления на выплаты по оплате труда	213	<b>9 826 601,47</b>	8 830 686,56	995 914,91
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>	<b>12 153 754,89</b>	<b>5 126 893,17</b>	<b>7 026 861,72</b>
из них:		<b>22%</b>		
Услуги связи	221	<b>172 091,44</b>	108 727,28	63 364,16
Транспортные услуги	222	<b>5 000,00</b>		5 000,00
Коммунальные услуги	223	<b>4 807 024,61</b>	3 763 302,44	1 043 722,17
Работы, услуги по содержанию имущества	225	<b>2 012 368,55</b>	573 041,85	1 439 326,70
Прочие работы, услуги	226	<b>5 157 270,29</b>	681 821,60	4 475 448,69
<b>Прочие расходы, всего</b>	<b>290</b>	<b>64 082,49</b>	<b>49 442,00</b>	<b>14 640,49</b>
<b>Поступление нефинансовых активов, всего</b>	<b>300</b>	<b>2 893 286,80</b>	<b>618 594,93</b>	<b>2 274 691,87</b>
из них:		<b>5%</b>		
Увеличение стоимости основных средств	310	<b>1 057 440,35</b>	513 487,18	543 953,17
Увеличение стоимости материальных запасов	340	<b>1 835 846,45</b>	105 107,75	1 730 738,70