



**САМОАНАЛИЗ И
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности**

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Кировский физико-математический лицей»
в 2020–2021 учебном году**

г.Киров, 2020

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей сменил статус и стал *государственным* общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей получил статус *казенного*. А 16 января 2012 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным автономным учреждением.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м², общая площадь пришкольной территории – 6 557 м², здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В этом корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер (сад). В 2020 г. выпускник лицея (1995) Безденежных Алексей сделал лицей подарком и на территории лицея появилась универсальная спортивная площадка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб (обновился в 2019 г.).

А в 2020 году у лицея появилось обособленное структурное подразделение в городе Белая Холуница – Центр цифрового обучения детей «IT-куб. Белая Холуница», в котором дошкольники и школьники из Белохолуницкого района могут заниматься робототехникой, программированием, изучением вопросов администрирования, кибергигиены, VR/HR-реальности, журналистики.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных

наук;

– предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;

– изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание по углубленным программам математики (со 2-го класса) и физики (с 6-го класса). Кроме уроков ученикам во всех классах предлагается большой выбор внеурочных занятий: факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника. С 10 класса ученики выбирают один из трех универсальных профилей с предметами углубления: физика+математика, информатика+математика, экономика+математика.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

1996, 1998 – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;

1997, 1998 – почетное звание «Школа года»;

2004 – Почетный диплом Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»; почетные звания Академии творческой педагогики «**Школа высшей категории**»; «**Школа века**» и «**Академическая школа**».

2005 – лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата общеобразовательных учреждений г. Кирова;

2006 – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;

2007 – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».

2008 – победитель конкурса школ в рамках ПНП «Образование»;

2010 – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России по версии федеральной газеты – "Российская газета" (<http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).

2011 – лицей вошел в **ТОР-10** (9 строчка) сильнейших школ России рейтинга "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010" ([Begin Group](#)), 2 место по математике, 2–3 место по физике.

2013 – Лицей вошел в число **500 лучших школ России**, а также в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**».

2014, 2015, 2016, 2017, 2018 – Лицей входил в число **500 лучших школ России**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся", а также в ТОП об-

щеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.

2015, 2017, 2018, 2019, 2020 – По версии рейтингового агентства РАЕХ («Эксперт РА») лицей входил в число **100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, в число **300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России**, в число **50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки».**

2020 – попадание лицея в ТОП-100 рейтинга по конкурентоспособности выпускников от агентства РАЕХ. Лицей оказался единственной в этом рейтинге образовательной организацией из Кировской области и занял 35 место (в прошлом году – 43 место), обогнав таких фаворитов российского образования как лицей №40 из Нижнего Новгорода, пермская 146-я Школа, Физико-математический лицей-интернат (Сыктывкар), Аничков лицей, Лицей имени Н.И. Лобачевского (Казань), Ижевский ЭМЛИ №29, Лицей Президентской академии РАНХиГС, Лицей МГИМО, Газпром школа и другие.

2021 – Лицей награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и единственный в области вошел в топ-200 школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, составленный рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭК-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко. Важно, что вверху рейтинга очень крупные школы. Так, на первом месте Бауманская инженерная школа №1580, в которой в 2020 году более 400 выпускников поступили в ведущие вузы на технические специальности, а в КФМЛ в 2020 году было всего 69 выпускников.

https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_tech_and_math_schools

В рейтинг школ Кировской области, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля (2021 год, РАЕХ и ФАМ), кроме КФМЛ (1 место), входят также ЛЕН, ВГТ, гимназия г.Слободского, лицей №21 г.Кирова.

Других рейтингов в этом году не проводили.

Состав обучающихся

В 2020–2021 учебном году в лицее обучалось **632** ученика (в 1–4-х классах – 131 учащийся; в 5–9-х классах – 350 учащихся и в 10–11-х классах – 151 учащийся). Организованный набор в 2020–2021 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ые, 5-ые, 7-ой классы. Таким образом, было принято в 1-ые классы – 26 учеников, 5а – 26 учеников, 5б – 24 ученика, 5в – 25 учеников, 7в – 23 ученика. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

Структура управления лицея

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **Наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

– **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;

– **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т. п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;

– **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;

– **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;

– **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;

– **Совет лицеистов** – главный орган самоуправления лицеистов (Председатель – Лестова Дарья);

– **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеистов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лицея и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума – Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лицея, а также финансирует вне-

классные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

Обеспечение доступности качественного образования

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2020–2021 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, в два 5-х, 7-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность сконструировать свою личную образовательную технологию, выбрав дополнительно к обязательным учебным занятиям занятия на факультативных и специальных курсах.

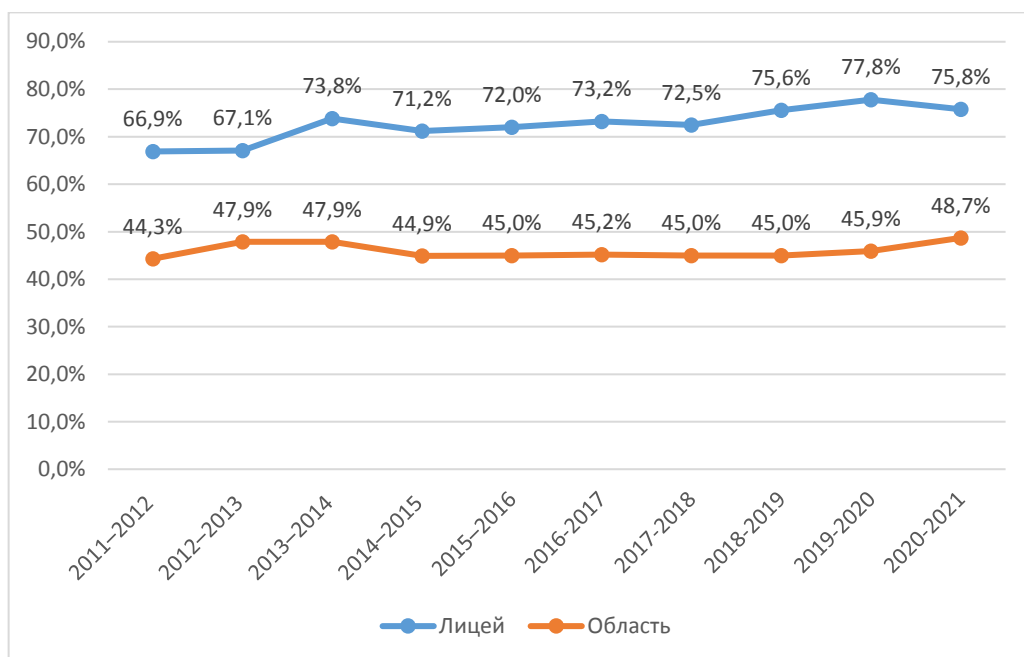
Результаты образовательной деятельности

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

	Лицей	Об- ласть
2014–2015	71,2%	44,9%
2015–2016	72,0%	45,0%
2016-2017	73,2%	45,2%
2017-2018	72,5%	45,0%
2018-2019	75,6%	45,0%
2019-2020	77,8%	45,9%
2020-2021	75,8%	48,7%



Высокий показатель качества образования в лицее (75,8%) значительно превосходит средний по региону (48,7%).

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

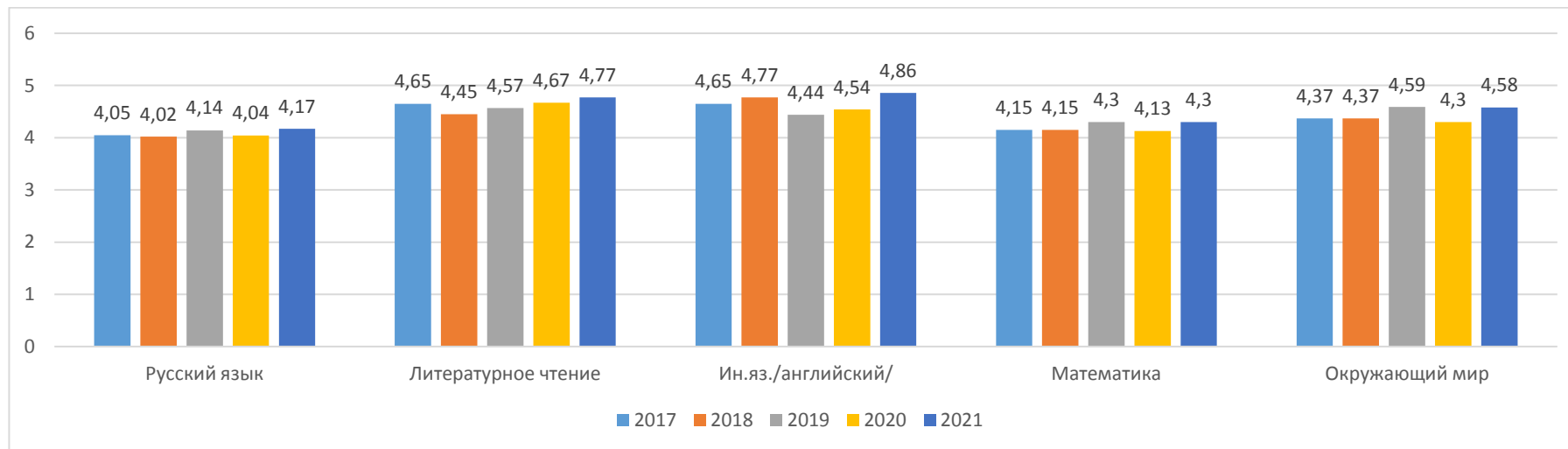
Качество успеваемости по классам за 8 лет

год	2	3	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в
2013															
2014															
2015													88%	92%	
2016										92%			88%	92%	
2017								100%		92%			96%	92%	
2018					93%			100%		96%			80%	83%	96%
2019			100%	96%	92%			96%		92%	76%		77%	85%	75%
2020		100%	100%	100%	88%			84%	76%	84%	65%		62%	73%	52%
2021	100%	88%	93%	100%	81%	96%	84%	48%	76%	56%	54%	43%	50%	62%	54%

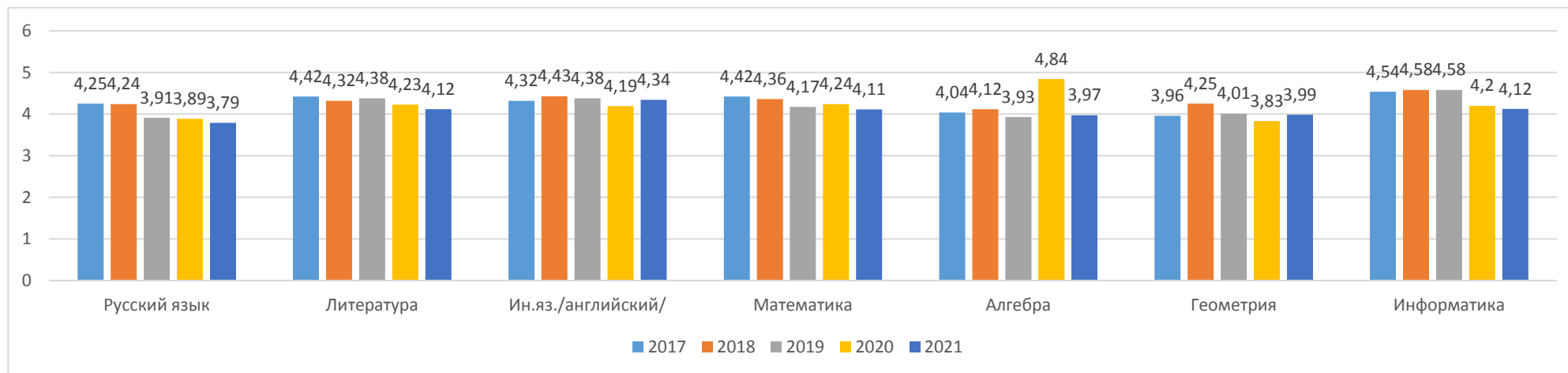
год	9а	9б	9в	10а	10б	10в	11а	11б	11в
2013							77%		
2014	81%						88%		
2015	85%						96%	96%	
2016	81%						89%	92%	72%
2017	88%	96%					70%	67%	73%
2018	56%	74%					54%	71%	69%
2019	50%	68%					63%	68%	76%
2020	65%	77%	58%				77%	76%	100%
2021	46%	69%	72%	69%	83%	60%	96%	64%	96%

Средний балл по лицу по отдельным предметам за 5 лет

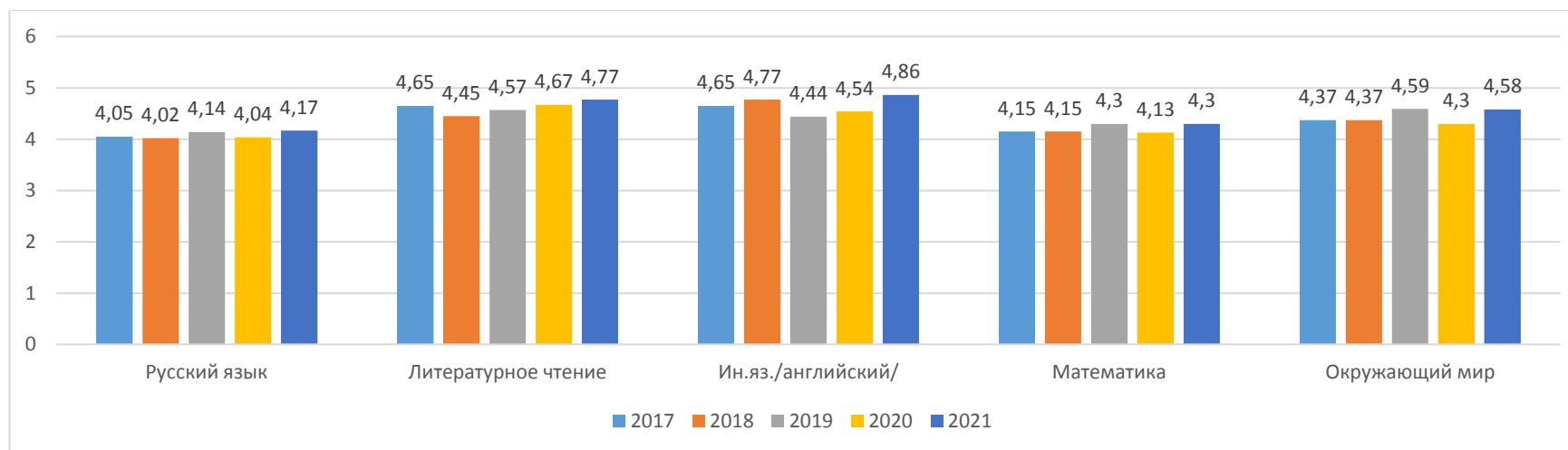
1–4 классы



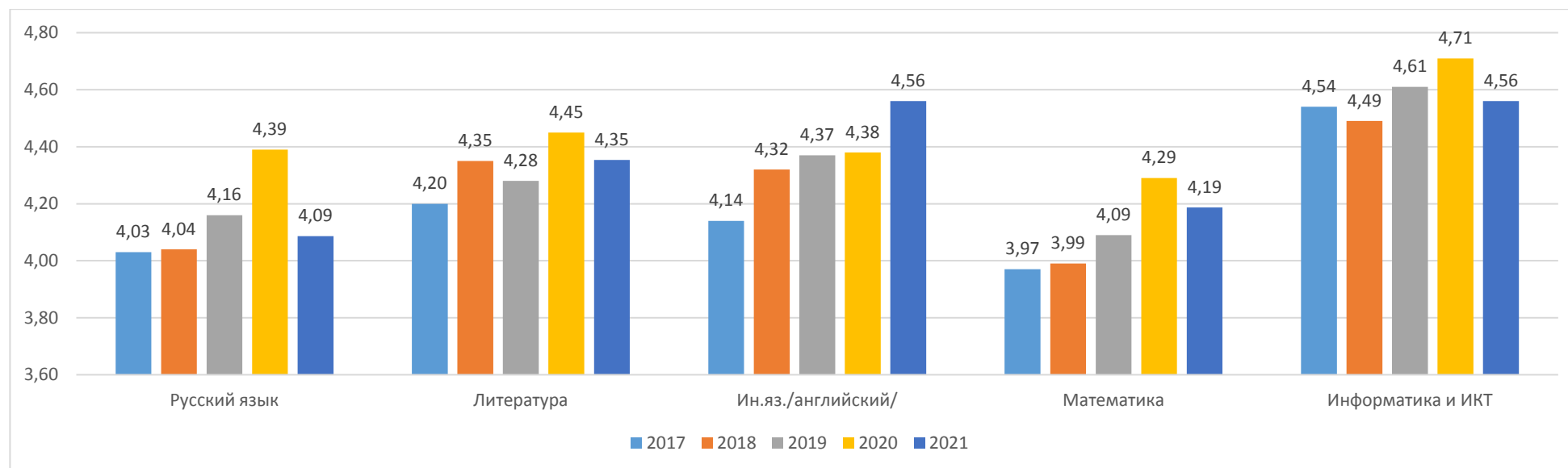
5–9 классы



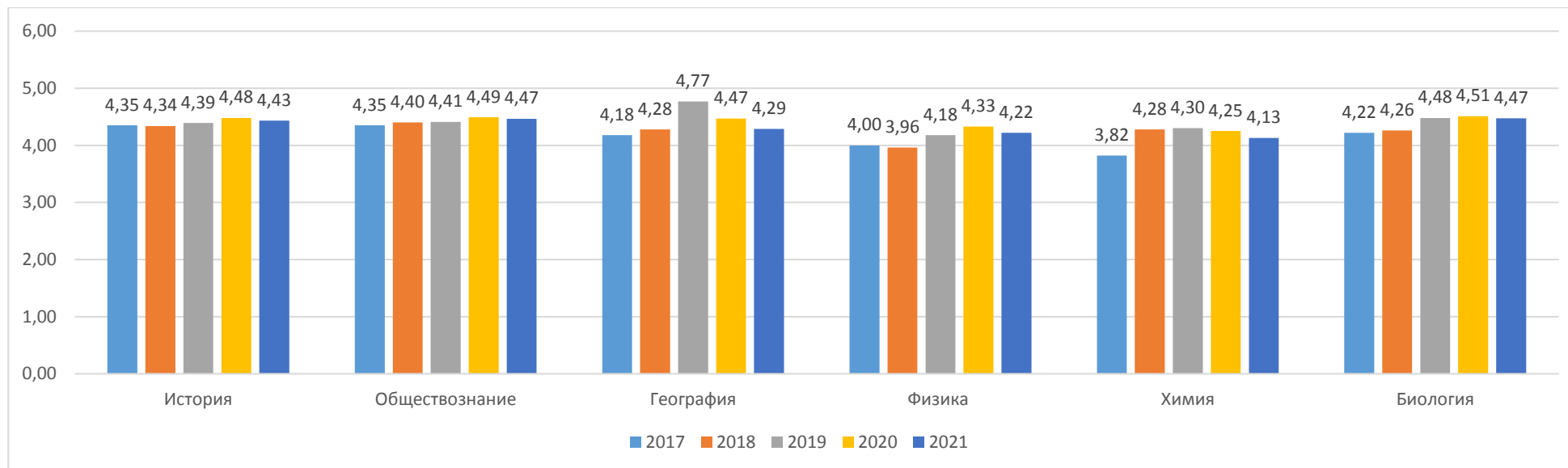
5–9 классы



10-11 классы



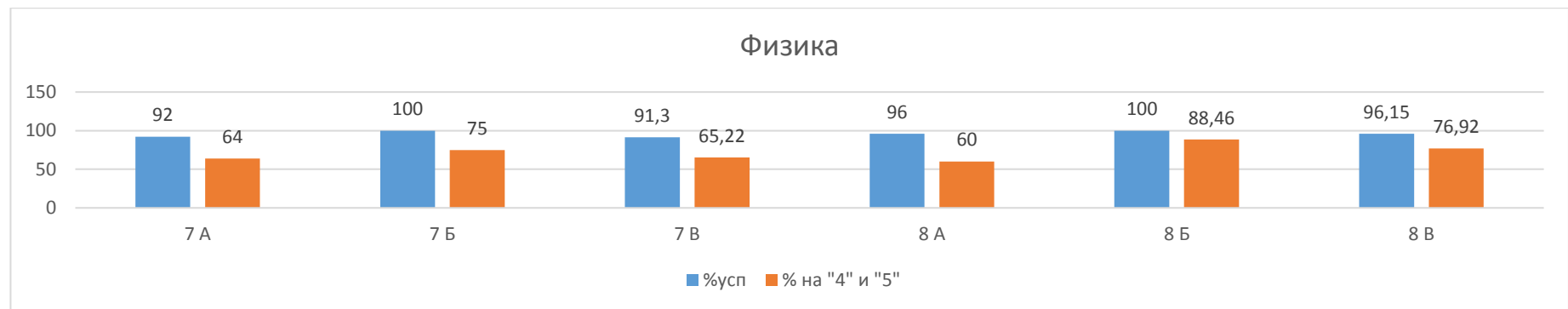
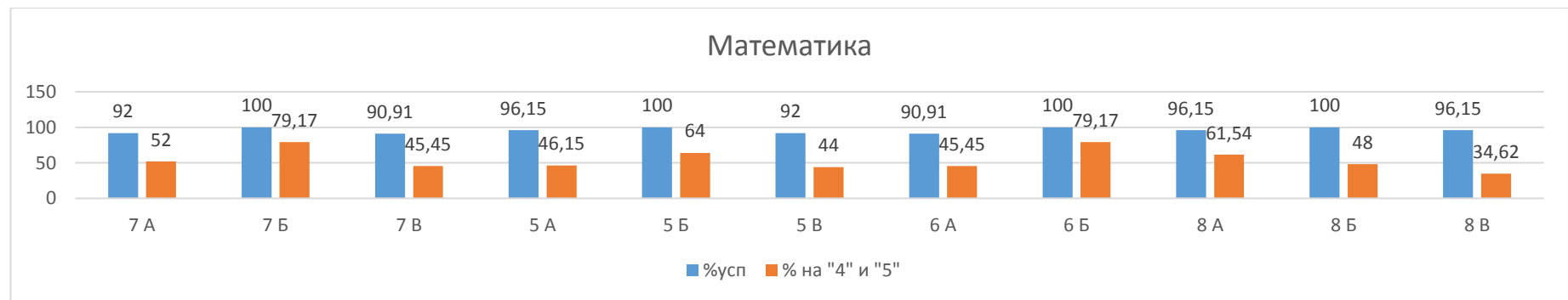
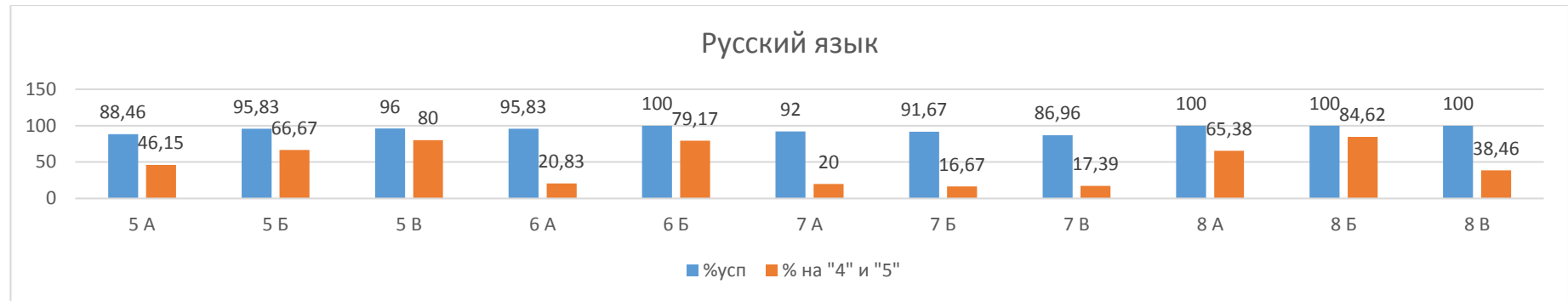
10-11 классы



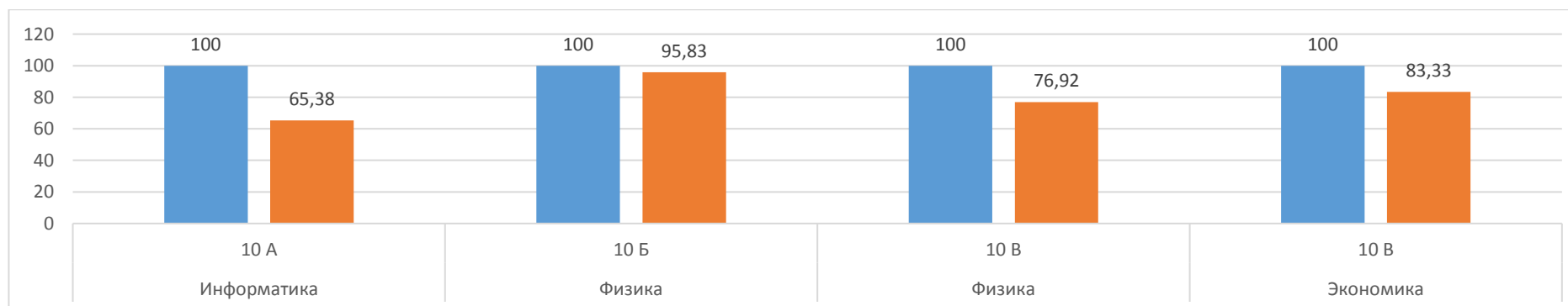
Внутренняя оценка предметных результатов

В 2020–2021 учебном году внутренняя была проведена оценка предметных результатов в форме переводных экзаменов по русскому языку (5–8-х и 10–х классов), математике (5–8-х и 10–х классов), физике (7–8-х, 10–х классов), экономике (10 класс), информатике (10 класс).

Результаты 5-8 классы



Результаты 10-ый класс



Результаты обучения за курс основной школы

По результатам учебы в лицее за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них **5 выпускников получили аттестат с отличием:**

№ п/п	ФИО
1	Ахматгалеева Мария Дмитриевна
2	Гнусов Александр Алексеевич
3	Гребенкин Иван Андреевич
4	Куимов Данила Максимович
5	Черанёв Арсений Артёмович

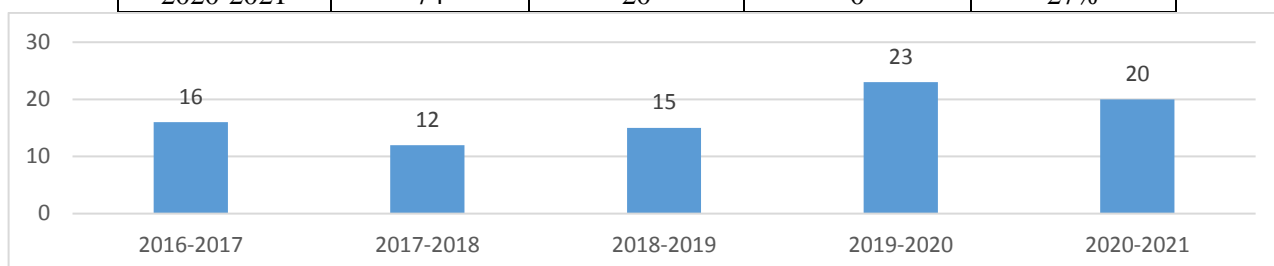
Результаты обучения за курс средней школы

По результатам учебы в лицее все выпускники получили аттестат за курс средней школы.

20 выпускников в 2021 году получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня):

№ п/п	ФИО
1.	Агаев Савелий Эдуардович
2.	Ожегова Марина Андреевна
3.	Соловьев Тимофей Олегович
4.	Первошиков Егор Александрович
5.	Петухова Елизавета Ильинична
6.	Варлыгин Вячеслав Олегович
7.	Курбатова Екатерина Евгеньевна
8.	Лопаткина Мария Антоновна
9.	Юркина Ксения Валерьевна
10.	Баран Ева Андреевна
11.	Белокрылова Анна Михайловна
12.	Дрягин Максим Алексеевич
13.	Кривошеев Андрей Александрович
14.	Летунов Артемий Дмитриевич
15.	Максимова Екатерина Дмитриевна
16.	Милькин Антон Андреевич
17.	Решетникова Ангелина Леонидовна
18.	Сюзев Матвей Валерьевич
19.	Чурин Олег Андреевич
20.	Яговкин Олег Александрович

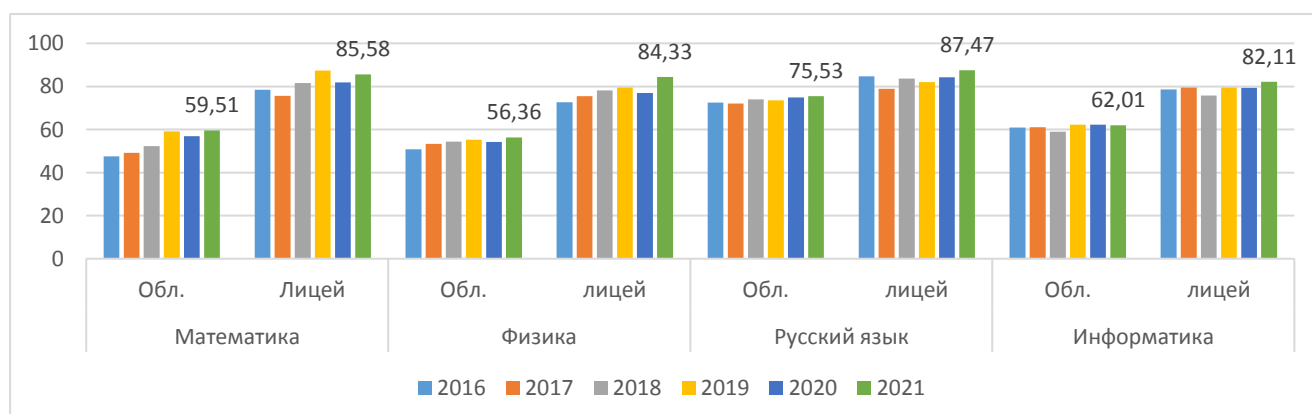
	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Количество медалистов		Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
		Золото (федерального уровня)	Серебро (регионального уровня)	
2011-2012	67	3	4	75%
2012-2013	74	2	9	82%
2013-2014	58	9	2	81%
2014-2015	73	9	5	64%
2015-2016	45	6	3	62%
2016-2017	73	16	0	67%
2017-2018	73	12	0	51%
2018-2019	75	15	0	79%
2019-2020	69	23	0	33%
2020-2021	74	20	0	27%

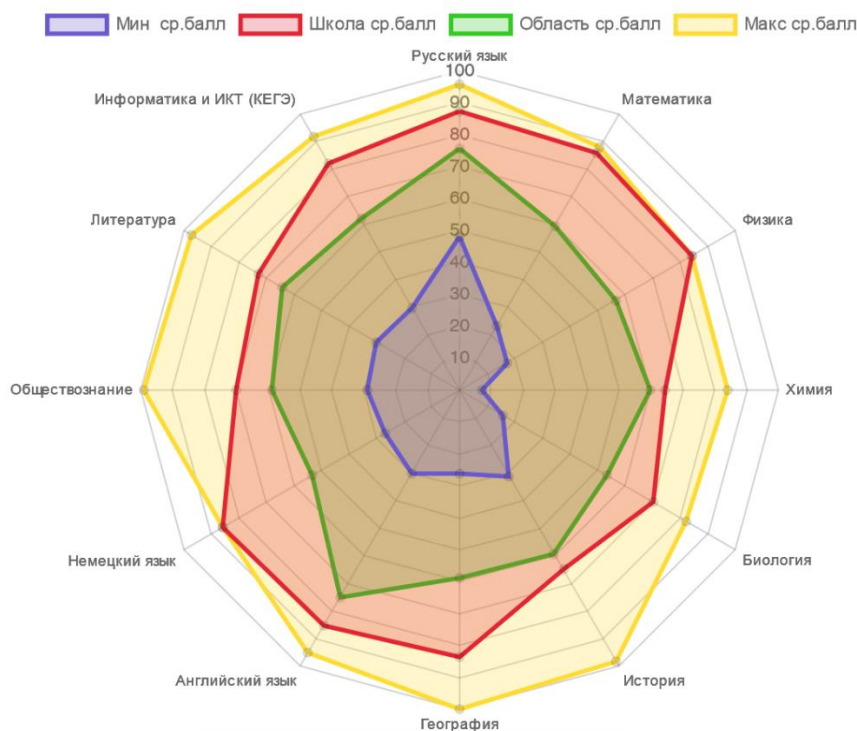


Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областными показателями:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
2016	47,46	78,51	50,74	72,65	72,56	84,76	60,92	78,55
2017	49,18	75,61	53,33	75,46	72,13	78,86	61,06	79,44
2018	52,31	81,52	54,34	78,22	74	83,64	58,96	75,76
2019	59,07	87,31	55,3	79,43	73,6	82,07	62,24	79,48
2020	56,85	81,94	54,22	76,92	74,86	84,3	62,27	79,4
2021	59,51	85,58	56,36	84,33	75,53	87,47	62,01	82,11





100 балльные результаты – 11:

- Русский язык – 1 (Красильников Егор) (учитель – Лажинцева Е.А.)
- Математика – 4 (Дрягин Максим, **Чурин Олег**, Елькин Матвей, Перовщиков Егор) (учителя – Рогозина Л.В., Верещагина О.Г)
- Физика – 3 (Агаев Савелий, Соловьев Тимофей, **Чурин Олег**) (учителя – Половникова Е.А., Самарин Г.Г.)
- Информатика – 1 (Милькин Антон) (учитель – Косачева Л.Д.)
- География – 1 (Рябинина Ассоль) (учитель – Трифонов А.Ю.)

Высокие результаты (свыше 90 баллов):

- Русский язык – 34 (Лажинцева Е.А.)
- Математика – 28 (Рогозина Л.В., Верещагина О.Г.)
- Физика – 13 (Половникова Е.А., Самарин Г.Г.)
- Информатика – 11 (Ямбарышева С.Ю, Косачева Л.Д.)
- История – 1 из 2 (Шибанов А.В.)
- Биология – 1 из 1 (Янаева С.В.)
- Химия – 1 из 2 (Леви И.А.)
- Английский язык – 4 (Огородникова Е.С., Мезенцева Т.А., Страхова Е.И.)
- Обществознание – 1 (Ляпунова А.Н.)

Результаты ЕГЭ в 2013–2021 годах (КОГОАУ КФМЛ)

Предмет	Всего экзамен сдавали, чел. (%)	Максимальный результат по лицу	Средний балл по 100-бальной шкале				
			2021	2020	2019	2018	2017
Русский язык	73 ученика	100 баллов – 1	87,47	84,30	82,07	83,64	78,86
Математика	71 ученик	100 баллов – 4	85,58	81,94	87,31	81,52	75,61
Физика	33 ученика	100 баллов – 3	84,33	76,92	79,43	78,22	75,46
Информатика и ИКТ	27 учеников	100 баллов – 1	82,11	79,40	79,48	75,76	79,44
Обществознание	14 учеников	90 баллов – 1	70,21	71,24	73,47	68,00	67,10
Английский язык	12 учеников	от 90 до 99 – 3	85,25	81,36	76,46	72,22	69,71

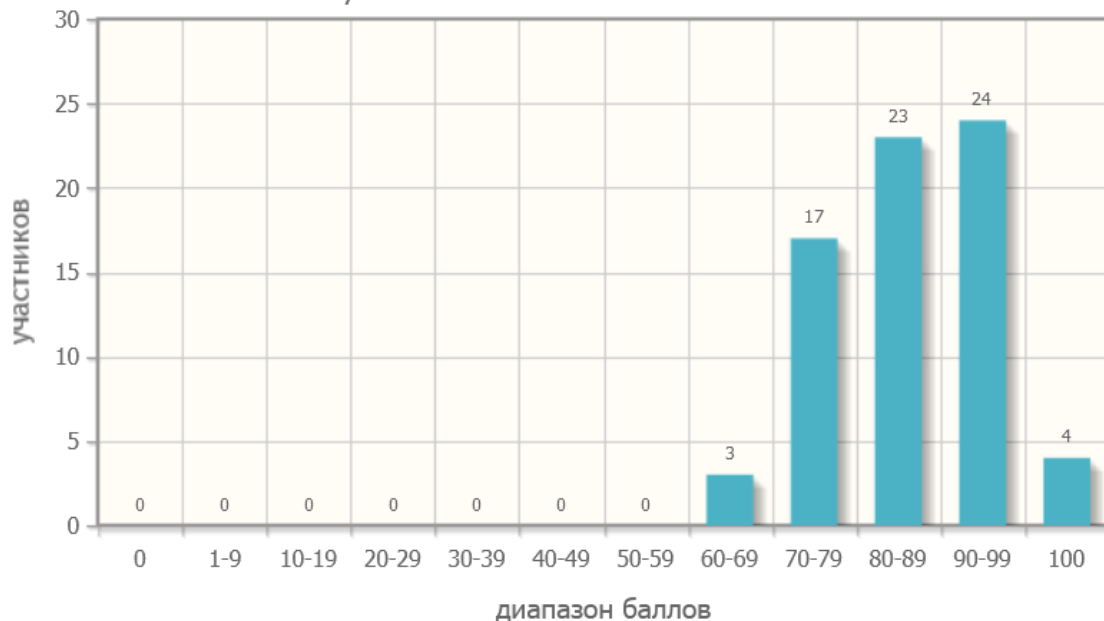
Математика

По результатам лидером в городе и области с большим отрывом от остальных ОУ является **КФМЛ: 85,58** (средний балл по области – **59,51**), столбальных результатов в области 5 (из них в КФМЛ –4), высоких результатов (от 90 до 99) 28 из 56 в области.

Результаты ЕГЭ по 100-бальной шкале

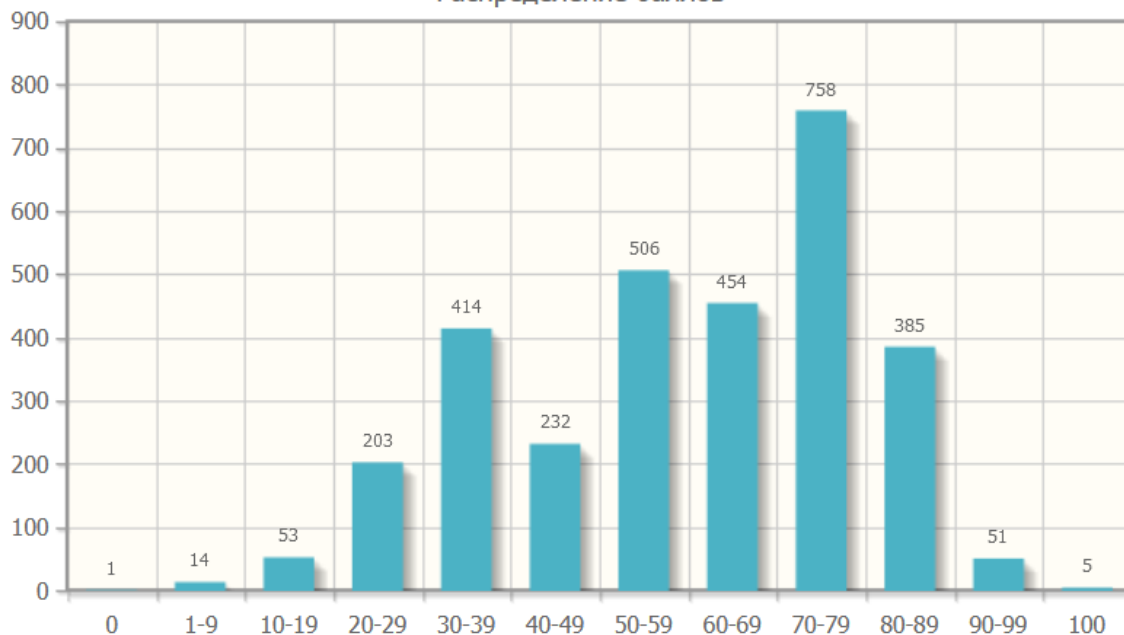
по КОГОАУ КФМЛ

Результаты ЕГЭ по 100-бальной шкале



Областные показатели

Распределение баллов

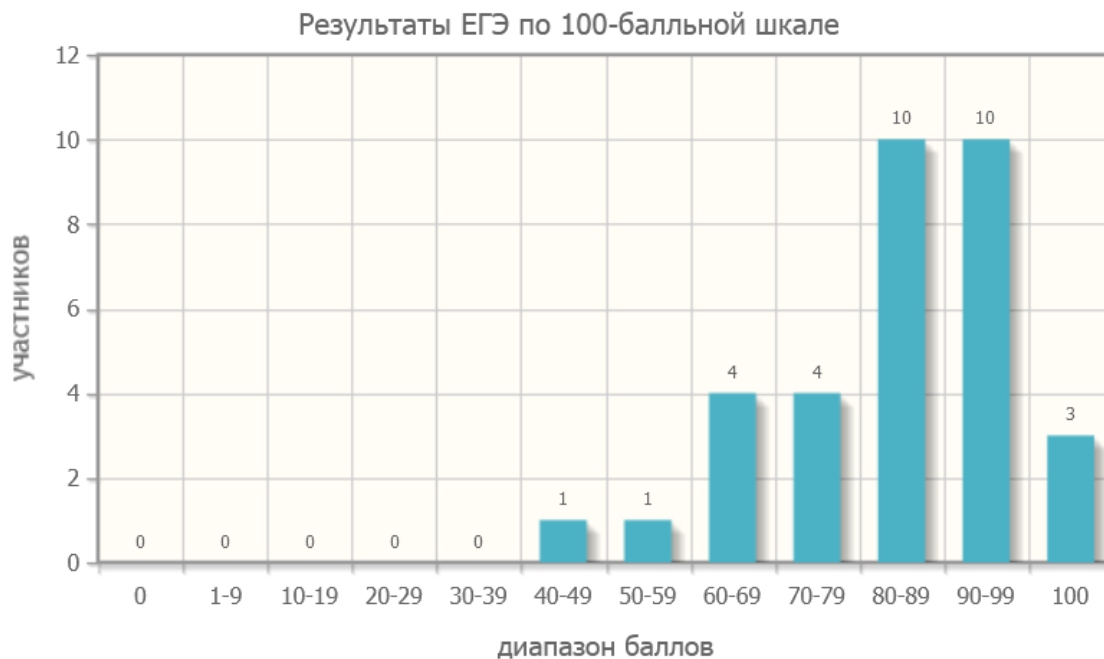


Физика

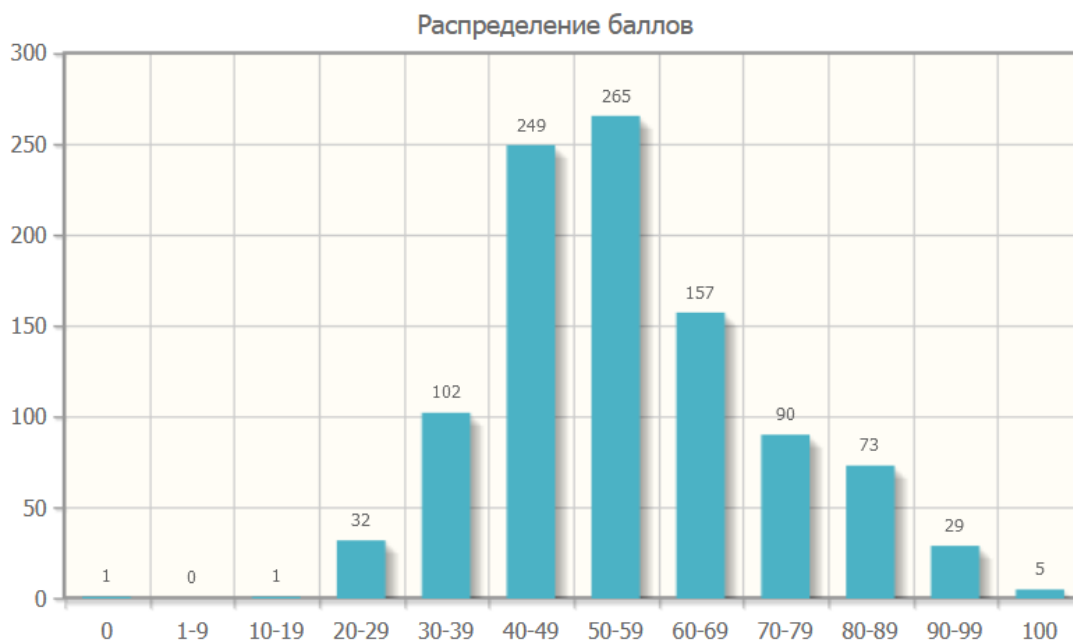
У КФМЛ наблюдается максимально высокий результат на ЕГЭ по физике: средний балл – **84,33** (средний балл по области – 56,36); 3 стобальных результата из 5 по области, 13 результатов от 90 до 99 баллов из 34 в области.

Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале

По КОГОАУ КФМЛ



Областные показатели

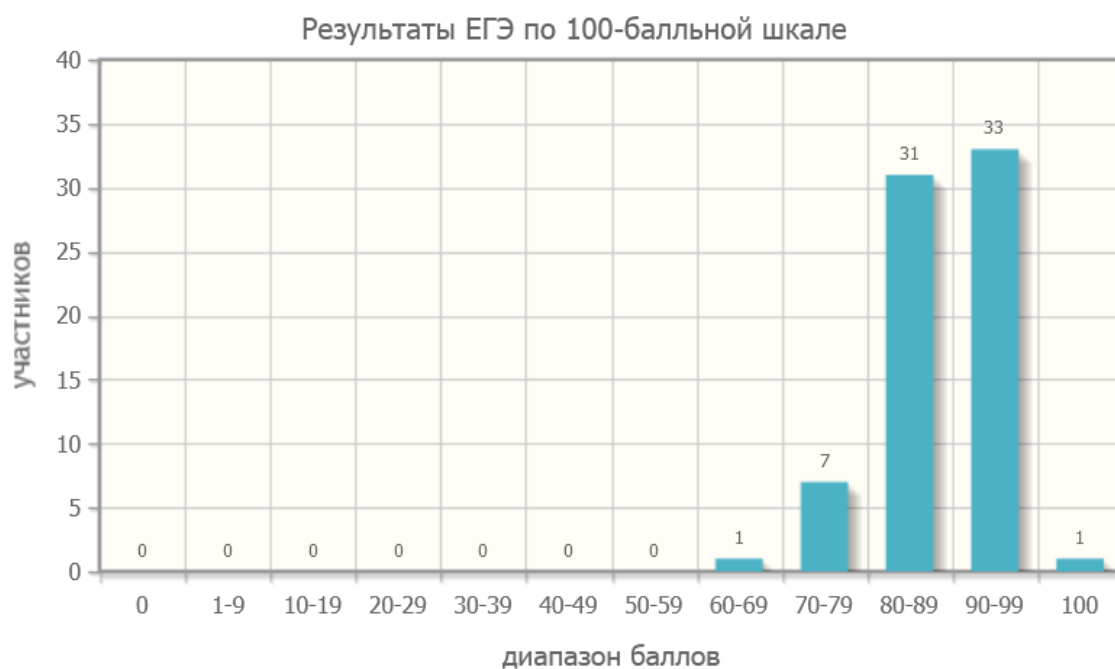


Статистическая диаграмма распределения результатов в лицее сильно смещена в область высоких результатов – 70% в области от 80 до 100 баллов, диаграмма Кировской области достаточно правильная, с ярко выраженным максимумом, но пик расположен в промежутке от 50 до 59, что, конечно же, очень слабо.

Русский язык

Русский язык относится к обязательным экзаменам, которые сдавали все выпускники, но этот экзамен относится к сложным для наших выпускников. Выпускники КФМЛ сдали ЕГЭ по **русскому языку** достаточно успешно – средний балл **87,47** (75,53 – средний балл по области), 34 выпускника показали очень высокие результаты (от 90 до 99), а 89% написали с результатом более 80 баллов.

Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале По КОГОАУ КФМЛ



Областные показатели



У учащихся лица сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2020–2021 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 97% выпускников лица. Традиционно 12% продолжают обучение в кировских вузах, 47% – в высших учебных заведениях г. Москвы, 26% – в высших учебных заведениях г. Санкт-Петербурга.

	2021	2020	2019	2018	2017
Всего выпускников	73	67	75	73	73
г. Киров (всего)	9	12	13	10	15
	12%	17%	17%	14%	21%
ВятГУ	6	12	12	10	14
Кировский колледж искусств им. Казенина	1				1
МГЮА	1		1		
Вятский ГАТУ	1		1		
г. Москва (всего)	34	30	35	35	36
	47%	43%	47%	48%	49%
МГУ им. М.В.Ломоносова	5	4	3	2	2
МФТИ	4	10	1	7	7
МГТУ им. Баумана	6	4	1	3	6
НИУ ВШЭ	6	3	10	7	5
МГСУ (Московский гос. строит. ун-т)	1		1	1	
РУТ МИИТ (инженеров транспорта)					1
МИФИ	3	2	3	2	
МАИ (Моск. Авиационный институт)	1	3	3	2	4
МИСИС (Моск. ин-т стали и сплавов)			1		2
МАДИ (Московский автодорожный институт)					1
Моск. университет нефти и газа им. Губкина	1		2		
Финансовая академия при Правительстве РФ	1	1	2		
Московский педагогический гос. ун-т				1	
Национальный исследовательский ун-т "МИЭТ"	1				3
МГТУ СТАНКИН					2
Московский гос. ун-т геодезии и картографии»				1	1
РАНХиГС		1	1	1	1
МГТУ гражданской авиации				1	
Первый Медицинский гос. ун-т им. Сеченова				1	
РУДН (Российский университет дружбы народов)				2	
НИУ МЭИ (Московский государственный энергетический институт)	3		1	4	
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева		1	1		
РТУ МИРЭА			1		
РУДН Инженерная академия		1	2		

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2020–2021 уч.году

РГГУ	1		1		
Всероссийская академия внешней торговли	1				
Московский университет им. С.Ю.Витте		1			
г. Санкт-Петербург	19	22	23	19	17
	26%	32%	32%	26%	23%
СПбГУ	4	7	8	4	1
СПбГУ "ЭТИ"	1			1	3
СПБИТМО	1	1		7	5
СПб Политехнический ун-т Петра Великого	5	1	5	2	1
НИУ ВШЭ	3	2	3		
СПбГ архитектурно-строительный университет	1				1
СПб горный университет	3		2	3	
Гос. морская академия им. адм. С. О. Макарова				1	
Балтийский ГТУ им. Устинова				1	4
СПбГ экономический университет		1			
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича		2			1
СПбГУ промышленности, технологии и дизайна		1			1
СПбГПУ ИПММ			1		
Российский гос. ин-т сценических искусств			1		
СПбГ технологический институт			1		
СПбГУ путей сообщения имени Александра I		1	1		
СПб морской технический университет			1		
СПбГУАП (аэрокосмического приборостроения)		3			
ЛГУ им.А.С.Пушкина		1			
СПбУ МВД РФ		1			
РГПУ им. Герцена	1	1			
другие города	10	3	2	6	3
	14%	4%	3%	8%	4%
г. Нижний Новгород, НГГУ им. Лобачевского	3	2			
г. Нижний Новгород, НИУ ВШЭ	2			1	1
г. Казань, Казанский федеральный университет					1
г. Казань, Казанский нац. иссл. технол. ун-т	1			1	
г. Казань, Казанский гос. арх.-строит. ун-т				1	
г. Казань, Университет ИННОПОЛИС				1	
г. Орел, ФАПСИ (Академия ФСО РФ)		1			1
г. Екатеринбург, Уральский гос. юрид. ун-т			1		
г. Севастополь, Севастопольский гос. ун-т				1	
г. Новосибирск, Новосибирский гос. ун-т				1	
г. Владимир, Владимир. гос. ун-т им.Столетовых			1		
г. Воронеж, Воронежская военно-возд. академия	1				
г. Дубна, Университет «Дубна»	2				
г. Калининград, БФУ им. И.Канта	1				
другие страны	1				
Чехия	1				

За все годы из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, лицей в 2020–2021 учебном году осуществлял добор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 10-ый класс (подгруппа новых учеников сформирована на базе 10 А класса).

Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя *непрофильных для лицея предметов* создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее разработаны образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие требования ФГОС, направленность и специфика программ соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2020–2021 учебном году образовательные программы выполнены полностью.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ.

Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые, во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 2 диагностические работы: в сентябре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогиче-

ским коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность лицеистов регламентируется учебным планом и является обязательной. На сегодняшний день в лицее существует несколько приоритетных форм организации внеурочной деятельности:

- Обучение в рамках системы дополнительного образования: факультативы, спецкурсы, кружки, секции, внеурочные занятия;
- Олимпиадное движение (в рамках участия и в этапах ВОШ, и в альтернативных олимпиадах);
- Интеллектуальные соревнования и конкурсы, в том числе игровые;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Участие в работе специализированных лагерей.

Перечень дополнительных образовательных услуг

Система дополнительных образовательных услуг.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через систему спецкурсов, кружков и предметных олимпиад

Спецкурсы и кружки функционируют с момента создания лицея, они представляют собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

Система предметных олимпиад в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она

обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах

100% учащихся лица занимаются в системе дополнительного образования (спекурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю.

В 2020–2021 учебном году было сформировано 21 группа спецкурсов, кружков и занятий внеурочной деятельности по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Все эти занятия являются бесплатными для обучающихся.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент занятости обучающихся в кружках					32%	31%
Количество групп спецкурсов и кружков в 1–11-х кл.	84	52	78	84	23	21

Виды внеурочных занятий (спекурсы, факультативы, кружки)

Класс	Название спецкурса
10-11	Сложные вопросы орфографии
5-9	Интеллектуальные игры
9-11	Успешное говорение: неподготовленная речь
5-11	Решение задач повышенной сложности по математике
10-11	Решение задач повышенной сложности по физике
7-10	Программирование
10-11	Введение в обществоведческие дисциплины
10-11	Вопросы философии
9-11	Баскетбол
9-11	Волейбол



Всероссийская предметная олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа, который является самым массовым и самым доступным для лицеистов.

В 2020–2021 учебном году ученики старших классов принимали участие только в тех олимпиадах школьного этапа, которые были необходимы им для прохода на муниципальный этап. 1233 раз (в прошлом году – 3182 раза) лицеисты 4–11-х классов приняли участие в школьном этапе олимпиады и получили 139 дипломов победителя и 358 дипломов призера.

Топ-список олимпиадников школьного этапа

Смирнова Мария Александровна, 9класс
Малых Мария Сергеевна, 10класс
Даминов Андрей Евгеньевич, 8класс
Журавлева Ксения Владиславовна, 7 класс
Петухова Елизавета Ильинична, 11 класс
Ипатов Эвелина Юрьевна, 7 класс
Шишкина Дарья Романовна, 7 класс
Поскребышев Всеволод Дмитриевич, 7 класс
Чебыкин Игорь Олегович, 7 класс
Мокеров Матвей Александрович, 7 класс

Муниципальный этап

На муниципальный этап предметной олимпиады 2019-20 уч. года было приглашено 377 лицеистов. Муниципальный этап олимпиады проходил в очном формате на базе лицея, а затем работы участников сканировались и отправлялись в оргкомитет олимпиады. Некоторые ученики принимали участие в муниципальном этапе, находясь в образовательном центре «Сириус». Новые условия не мешали ученикам лицея получить дипломы победителей и призеров. Лицеисты получили 321 диплом, 224 человека из числа участников МЭ стали призерами или победителями муниципального этапа (с учетом наград областных предметных олимпиад).

Топ-список олимпиадников муниципального этапа

Смирнова Мария Александровна, 9класс
Маточкин Андрей Александрович, 8класс
Урванцев Владимир Евгеньевич, 9класс
Чебыкин Игорь Олегович, 7класс
Даминов Андрей Евгеньевич, 8 класс
Черанёв Арсений Артёмович, 9 класс
Дружков Сергей Александрович, 11 класс
Муравьев Михаил Владимирович, 8 класс
Загоскин Егор Игоревич, 10 класс
Поскребышев Всеволод Дмитриевич 7 класс
Гребенкин Иван Андреевич, 9 класс
Грель Алина Ильинична, 8 класс
Усатов Павел Васильевич, 9 класс
Николаев Андрей Владимирович, 9 класс

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году КОГОАУ КФМЛ				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап (4–11-е классы)		Муниципальный этап (7–11-е классы)	
	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	121	51	18	10
Астрономия	43	18	12	5
Биология	21	12	11	8
География	34	18	18	15
Информатика (ИКТ)	44	14	46	30
Искусство (МХК)	21	7	8	4
История	27	13	15	8
Литература	32	14	14	5
Математика	411	164	196	89
Немецкий язык	4	2	2	1
Обществознание	44	18	22	8
ОБЖ	6	4	6	1
Право	5		1	1
Русский язык	129	47	9	4
Технология	5	1	0	0
Физика	186	75	162	101
Физическая культура	15	10	11	1
Химия	22	6	9	4
Экология	9	3	1	1
Экономика	54	20	57	25
ВСЕГО	1233	497	618	321

Региональный этап

Региональный этап олимпиады проходил в обычном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. В 2020–2021 уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 226 лицеистов, 106 человек получили дипломы победителей и призеров.

Топ-список олимпиадников регионального этапа

Гнусов Александр Алексеевич, 9класс
Загоскин Егор Игоревич, 10класс
Смирнова Мария Александровна, 9класс
Дружков Сергей Александрович, 11класс
Тихонов Кирилл Олегович, 9класс
Петухова Елизавета Ильинична, 11 класс
Урванцев Владимир Евгеньевич, 9класс
Новоселова Софья Сергеевна, 7 класс
Муравьев Михаил Владимирович, 8 класс
Пересторонин Кирилл Денисович, 9 класс
Зорин Денис Игоревич, 10класс
Хитрин Глеб Игоревич, 10класс
Ожегова Марина Андреевна, 11 класс
Гребенкин Иван Андреевич, 9класс
Усатов Павел Васильевич, 9класс
Чурин Олег Андреевич, 11класс

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2020–2021 учебном году на заключительный этап всероссийской предметной олимпиады было приглашено 20 учеников КФМЛ, некоторые из них принимали участие в двух (Загоскин Егор, 10Б класс, Дружков Сергей, 11А класс – математика, экономика; Смирнова Мария, 9А класс – астрономия, Искусство) и даже в трех олимпиадах заключительного этапа (Гнусов Александр, 9Б кл. – информатика, математика, физика). Впервые в истории в копилке наград заключительного этапа – диплом призера по искусству (Смирнова Мария, 9А класс) и обществознанию (Петухова Елизавета, 11Б класс)



Результативность участия в заключительном этапе

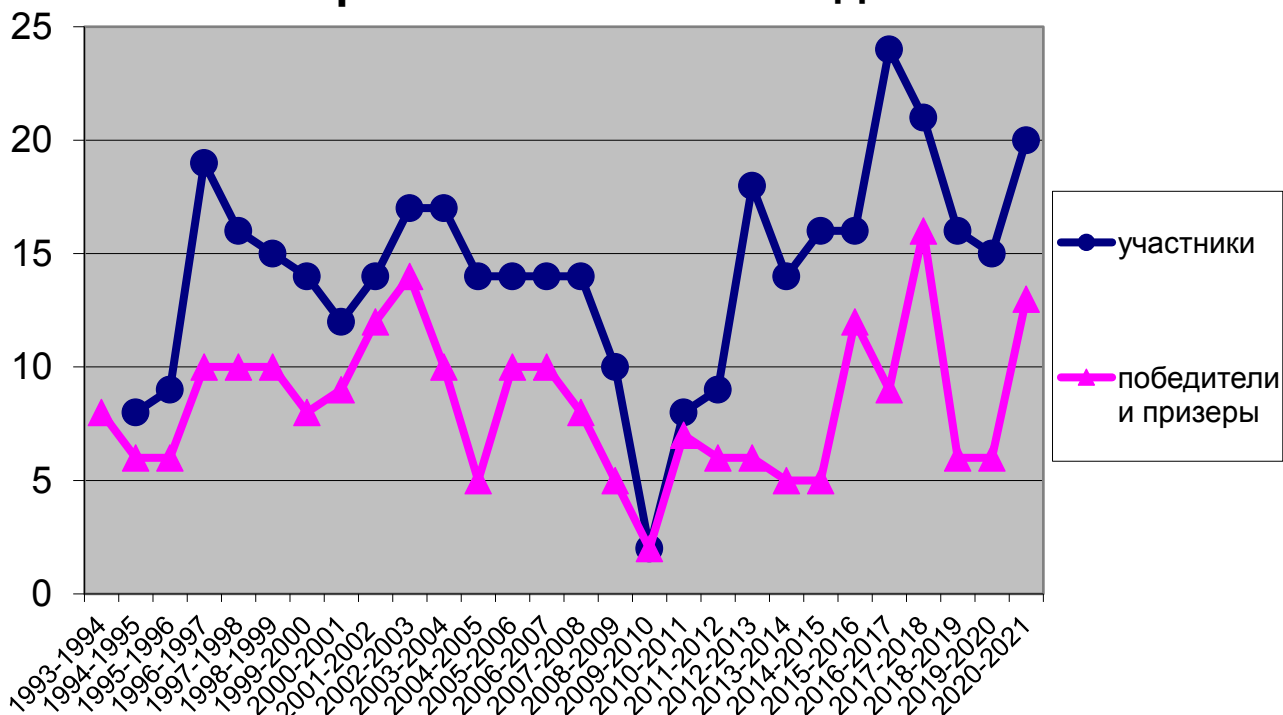
Ф.И.О. учащихся	Олимпиада
Гнусов Александр Алексеевич, 9 класс	Информатика и ИКТ(Призер)
Гнусов Александр Алексеевич, 9 класс	Математика (Призер)
Суевалов Дмитрий Сергеевич, 9 класс	Математика (Призер)
Ившин Александр Алексеевич, 9 класс	Физика (Победитель)
Урванцев Владимир Евгеньевич, 9 класс	Экономика (Призер)
Смирнова Мария Александровна, 9 класс	Искусство (Призер)
Загоскин Егор Игоревич, 10 класс	Экономика (Победитель)
Загоскин Егор Игоревич, 10 класс	Математика (Победитель)
Яговкин Левкий Алексеевич, 10 класс	Математика (Призер)
Петухова Елизавета Ильинична, 11 класс	Обществознание (Призер)
Ожегова Марина Андреевна, 11 класс	Математика (Призер)
Дружков Сергей Александрович, 11 класс	Математика (Призер)
Дружков Сергей Александрович, 11 класс	Экономика (Призер)

В этом году выпускники лицея, завоевав 6 дипломов призеров (около половины (10 из 21) всех дипломов призеров заключительного этапа от Кировской области и 3 диплома победителей из 5 в области), и обеспечили региону 7 место в неофициальном рейтинге достижений субъектов РФ, подготовленным обозревателем портала ActivityEdu

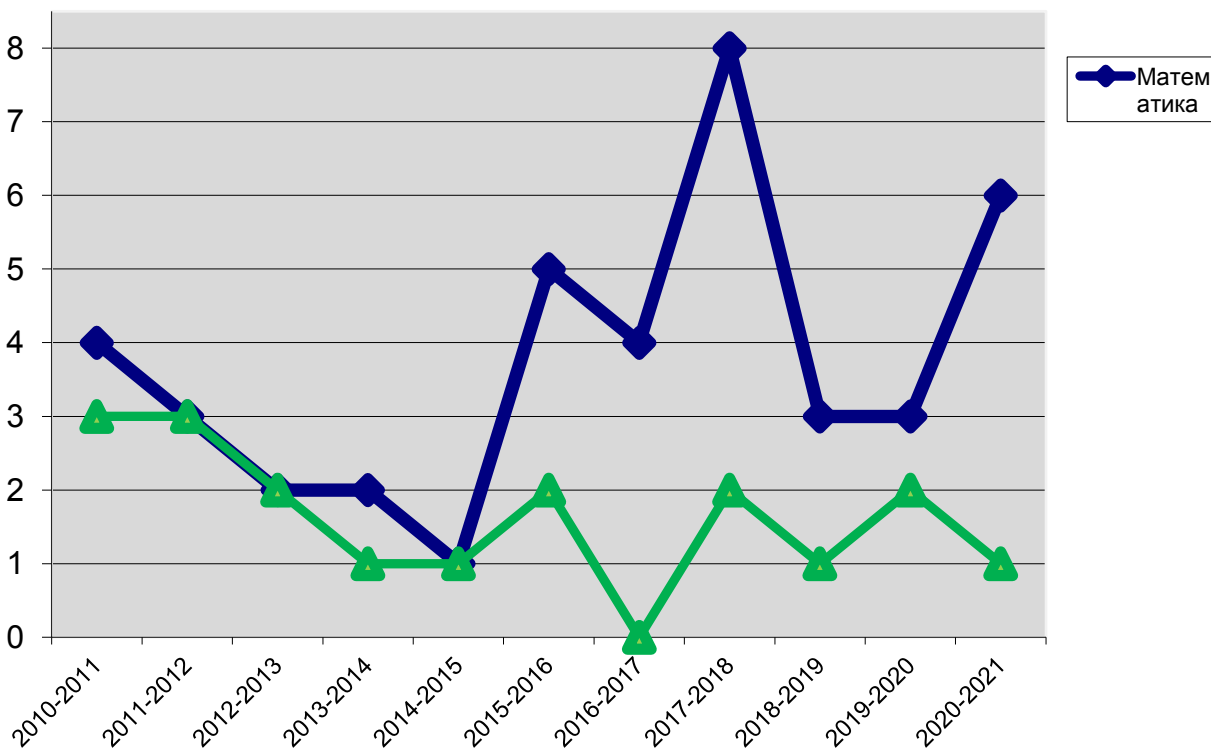
<https://activityedu.ru/Blogs/analytics/olimpiadnyy-reyting-regionov-mordoviya-uspeshno-konkuriruet-s-moskvoy/>



Количество участников и призеров Всероссийских олимпиад



Количество дипломов Всероссийских олимпиад физика и математика





Загоскин Егор с главой администрации г.Кирова Д.Осиповым

Результативность участия лица в различных этапах всероссийской предметной олимпиады:

ЭТАПЫ ВсОШ	Количество учеников	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Результативность (процент награжденных)
Школьный (4-11)	555	1233	497	40%
Муниципальный (5-11)	501	618	321	52%
Региональный (7-11)	375	226	106	47%
Заключительный (9-11)	225	24	13	54%

Международные олимпиады

Объединенная международная математическая олимпиада «Формула единства» /Третье тысячелетие» добавила 9 наград в лицейское портфолио достижений, а диплом победителя XII Международного турнира по информатике (Болгария) стал украшением коллекции международных наград. Эту награду принес лицу ученик 9Б класса **Гнусов Александр**, он же стал победителем Объединенной международной математической олимпиады «Формула единства» /Третье тысячелетие. Призерами олимпиады стали сразу восемь учеников 8–11-х классов: Саетов Александр, Суровцев Сергей, Попов Григорий, Таланкин Илья, Тихонов Кирилл, Хитрин Глеб, Ожегова Марина, Прокошев Максим.



Интеллектуальные соревнования и состязания

Физико-математический лицей славится участием в большом количестве разнообразных альтернативных международных и всероссийских олимпиад; в основном, это олимпиады, созвучные профилю лицея: физико-математическая олимпиада «Физтех», олимпиада по геометрии им. И. Ф. Шарыгина, международный математический Турнир городов, Уральский турнир юных математиков, кубок памяти А. Н. Колмогорова, математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера, международная олимпиада «Третье тысячелетие / Формула единства» и многие другие. Активно участвуют лицеисты и в многопредметных олимпиадах, марафонах, турнирах, интернет-соревнованиях по самым разным областям знаний.

Педагогический коллектив не стоит в стороне от организации конкурсной деятельности, и создает собственные интеллектуальные игры и конкурсы. Новыми мероприятиями интеллектуальной направленности ознаменовался и 2020–2021 уч. год.

Новые лицейские интеллектуальные мероприятия

1. Открытый лицейский конкурс «Просто о сложном» (Организатор – Корзунина Е.В.);
2. Конкурс видеоклипов к Всемирному дню «The Beatles» (Организатор – Кортаева А.Н.);
3. Первый открытый межшкольный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (Организатор – Ляпунова А.Н.);
4. Пилотный проект структурного подразделения лицея - «IT-куб Белая Холуница» (Он-лайн экскурсию по IT-кубу) (Организаторы: Кострова А.А., Соколов А.Л.). 6Специалисты «IT-куба» подготовили и провели для учеников 2-6 классов нашего лицея он-лайн экскурсию по IT-кубу, а после экскурсии все ребята приняли участие в увлекательной викторине на знание особенностей работы «IT-куба», организованную на платформе Quizizz.



Внешние интеллектуальные мероприятия

III региональный чемпионат «ЮниорПрофи» (Киров и Кировская область)	Сансиев Артур, 5 класс, Коротких Глеб, 7 класс – Дипломы победителей, Куимов Сергей, 7 класс – Диплом призера Ахматгалеева Мария, 9 класс – диплом победителя
Федеральная олимпиада «Шаг в IT» (г. Киров)	Сансиев Артур, Кобелева Ксения, 5 класс; Ахматгалеева Мария, Девятериков-Карпов Алексей, 9 класс – Дипломы победителей
Всероссийская конференция им. Н. Лобачевского (г. Казань)	Гвоздев Платон, 11 класс – Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (Крым, «Артек»)	Алена Эрюткина – Диплом победителя
Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	Коршунов Дмитрий, 8 класс – Диплом 2 степени (биология и микробиология), Кропанева Анна, 9 класс - Диплом 3 степени (математика и информационные технологии)
Всероссийская конференция Научного общества учащихся ВГУ (г. Воронеж)	Огибалов Платон, 3 класс – Диплом 2 степени
Региональный этап Олимпиады Россети»	Дмитрий Белоусов, 9 класс – Диплом 3 степени Алексей Ткачев, 10 класс – Диплом 3 степени Мария Скопкарёва, 10 класс – диплом 2 степени, Глеб Хитрин, 10 класс – Диплом 1 степени
Региональный конкурс информационных буклетов "Птицы заповедника "Нургуш".	Вершинина Алиса, 5 класс – Диплом победителя
Городские робототехнические соревнования «Open Robot 2021»	Белокрылов Дмитрий, 5 класс – Диплом призера
Всероссийская молодежная аэрокосмическая конференция (г. Самара)	Малых Мария, 10 класс – Диплом победителя в в секции «Стабильный полёт»
Международная молодёжная научная конференция «XVI Королёвские чтения: школьники»	Малых Мария, 10 класс – Диплом призера
Всероссийская олимпиада кружкового движения национальной технической инициативы (г. Владивосток)	Мирошин Глеб, 11 класс – Диплом победителя по профилю «Водные робототехнические системы: технологии виртуальной реальности»
Открытый лицейский конкурс «Просто о сложном»	Мокрушина Софья, 5 класс, Гурьянов Александр, 10 класс – Дипломы победителей

Некоторые подробности наиболее интересных мероприятий

Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность".

Олимпиада была организована Банком России и Ассоциацией развития финансовой грамотности при содействии национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» и Минэкономразвития России. Ученики 5-6 классов лицея смогли принять участие в олимпиаде, используя возможности платформы Учи.ру.



Всероссийский конкурс «Большая перемена». Организаторами конкурса выступают АНО «Россия – страна возможностей», «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников Место проведения – Артек.

Главная задача конкурса – помочь школьникам почувствовать интерес к той или иной профессиональной сфере, выбрать направление дополнительного образования. В конкурсе принимали участие более 2,5 млн. ребят, в этом году наряду со старшеклассниками в конкурсе принимали участие ученики 5–7-х классов, подавшие на конкурс 1,2 млн. заявок. Победителями в этой возрастной категории стали 303 школьника из 66 регионов страны. Главной наградой для них станет «Путешествие мечты» на поезде «Большая перемена» от Москвы до Владивостока и обратно. От Кировской области в данной возрастной категории было подано 337 заявок. По итогам всех конкурсных испытаний победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5–7-х классов стали 4 человека из школ Кировской области, в числе победителей и ученица нашего лицея Алена Эрюткина.

Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее». На Конгрессе были представлены следующие направления: естественные науки (физика и познание мира, экологические системы в биосфере, биология, химия, медицина), инженерные науки (современные радио-оптические, электронные системы в технике, промышленная экология), математика и информационные технологии (сети и системы обработки данных), социальные и поведенческие науки (культурология и психология, политология, литературоведение, этнология и история), экономические науки. Более 300 школьников выступили со своими учебно-исследовательскими работами на научных симпозиумах по 10 направлениям.

Конференция Научного общества учащихся ВГУ (г. Воронеж). В рамках 4-х секций: «Компьютерная графика», «Программирование», «Современные технологии обработки информации», «Информационные системы» были представлены доклады 76 участников – учащихся 2-11 классов из г. Воронежа, г. Кирова, Борисоглебска, Новой Усмани, Старого Оскола, Воронежской области, г.

Дзержинска Нижегородской области, г. Липецка, г. Краснодара. Работа Огибалова Платона «Разработка и создание компьютерной игры «Защита башни от вирусов COVID» получила диплом 2-й степени, научный руководитель работы - Бельтюков Егор Владимирович, педагог Центра "Познание".

Федеральная олимпиада «Шаг в IT». Главными целями проведения олимпиады были популяризация IT- сферы среди школьников и расширение знаний, формирование умений и навыков в сфере информационных технологий».

Национальная технологическая олимпиада (или НТО) существует с 2015 года — она началась как Олимпиада Кружкового движения НТИ. Командные инженерные соревнования для школьников и студентов превратились в многоуровневый проект, объединяющий самых разных людей, которые хотят и могут решать приоритетные технологические задачи, стоящие перед Россией.



Шестой математический Турнир Мёбиуса. В марте в Подмосковье состоялся шестой математический турнир Мёбиуса. Две команды к 6-шестиклассников нашего лицея боролись за звание лучших из лучших. Несколько дней подряд ребята решали математические задачи, одерживали победы и получали удовольствие. Команда «Киров 6-1» заняла 2 место в турнире математических игр, а команда «Киров 6-2» получила 3 место в Высшей лиге 6 классов.

Альтернативные олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Математика – 8 победителей, 3 призера Физика – 1 призер Экономика – 1 победитель
Олимпиада ЮМШ	Диплом I степени – 1 человек Диплом II степени – 3 человека Диплом III степени – 6 человек Похвальный отзыв – 13 человек
Заключительный этап олимпиады «Физтех»	Физика Диплом I степени – 2 человека; Диплом II степени – 1 человек; Диплом III степени – 4 человека; Похвальная грамота – 1 человек Математика Диплом I степени – 7 человек; Диплом II степени – 5 человек; Диплом III степени – 5 человек; Похвальная грамота – 2 человека
XV открытая олимпиада «Игры разума»	Диплом призера – 8 человек
Петербургская устная олимпиада школьников по математике	Диплом победителя – 1 человек; Диплом призера – 6 человек
Зимний тур XXX Турнира Архимеда	Диплом победителя – 1 человек

	Диплом призера – 16 человек
Открытая поволжская олимпиада школьников по математике	Диплом I степени – 1 человек; Диплом II степени – 2 человека; Диплом III степени – 2 человека
Областные онлайн игры по математике	Диплом I степени – 3 человека; Диплом II степени – 22 человека; Диплом III степени – 36 человек

Проектная деятельность

Проектная деятельность занимает важное место и во внеурочной деятельности, где методам поискового и исследовательского характера, стимулирующего познавательную активность учащихся, отводится немаловажное значение.

Традиционный открытый лицейский фестиваль по защите проектов прошел в этом году в 5-9 классах в формате классных собраний, в жюри были приглашены не только учителя-предметники, но и родители. Таким образом лицей поддерживает стратегию вовлечения родителей в жизнь лицея. Фестиваль проектов у учеников 10-х классов уже традиционно судили выпускники лицея – студенты престижных вузов России.

Свои проекты ученики лицея представляли и на внешних конкурсах и конференциях.

В апреле 2021 года в Кирове прошел XXV Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее. На Конгрессе были представлены следующие направления: естественные и инженерные науки, математика и информационные технологии, социальные, поведенческие, экономические науки. Более 300 школьников выступили со своими учебно-исследовательскими работами на научных симпозиумах по 10 направлениям.

Диплом II степени получил за свою работу ученик 8В класса Коршунов Дмитрий. Ученица 9В класса Кропанева Анна завоевала диплом III степени, защищая свою работу на заседании симпозиума «Математика и информационные технологии».



Весной 2021 года состоялась конференция Научного общества учащихся ВГУ (г. Воронеж). Учёные вуза и юные исследователи провели общение в рамках 4-х секций: «Компьютерная графика», «Программирование», «Современные технологии обработки информации», «Информационные системы». На секциях были представлены доклады 76 участников – учащихся 2-11 классов из г. Воронежа, г. Кирова, Борисоглебска, Новой Усмани, Старого Оскола, Воронежской области, г. Держинска. В секции «Компьютерные науки и информационные технологии (ФКН)» ученик 3-го класса Огибалов Платон получил диплом 2-й степени. Его работа «Разработка и



создание компьютерной игры «Защита башни от вирусов COVID» заинтересовала собравшихся у экранов.

создание компьютерной игры «Защита башни от вирусов COVID» заинтересовала собравшихся у экранов.

Под руководством учителя физики Шмалюх М.И. учащиеся 8Б класса Урина Станислава, Бикметова Мария, Бякова Мария и Дмитриева Полина провели с 1 по 6 класс викторину по фильму "Лиловый шар". В каждом классе выявили команду победителей и определили лучших знатоков и фильма, и некоторых нюансов из физики и астрономии. Первое место заняла команда из 3А класса.

В III региональном чемпионате «ЮниорПрофи» (Киров и Кировская область) принимало участие рекордное число участников – более 170 школьников региона продемонстрировали свои профессиональные навыки в ходе конкурсных испытаний. Коротких Глеб, Сансиев Артур, Куимов Сергей, Ахматгалеева Мария – в числе победителей и призеров III регионального чемпионата «ЮниорПрофи» Кировской области.



Сотрудничество с внешними организациями.

КФМЛ активно сотрудничает с вузами России по вопросам профориентации, конкурсной и олимпиадной деятельности, повышения квалификации педагогов.

В 2020–2021 учебном году ученики старших классов принимали участие в профориентационных встречах с представителями приемной комиссии ВятГУ, где смогли получить ответы на вопросы, касающиеся различных направлений подготовки и процедуры поступления.

В рамках договоренности о сотрудничестве между институтом и физико-математическим лицеем, достигнутой в результате личных встреч директора Волго-Вятского института (филиала) Университета им. Е. Кутафина (МГЮА) и директора КФМЛ студенты института несколько лет успешно занимаются с учениками лицея просветительской деятельностью, профориентационной работой. Несколько встреч в 2020–2021 уч. году были посвящены вопросам защиты от мошенничества.

Старшеклассники лицея принимают активное участие в профильных олимпиадах различных вузов и промышленных предприятий. Так в интернет-олимпиаде ИТМО дипломы призеров и победителей получили Ожегова Марина, Чурин Олег (11 А класс). Традиционно в лицее прошли олимпиады МФТИ и Московского института электронной техники.

Компанию «Россети Центр и Приволжье Кировэнерго» и КФМЛ связывают общие интересы: лицей проводит в своих стенах отборочный этап олимпиады по математике, физике и информатике, а специалисты компании находят среди старшеклассников тех, кто желает пополнить ряды энергетиков.



Отборочный этап олимпиады 2020–2021 года проходил в очном формате, к участию в следующем этапе были допущены победители и призеры отборочного этапа, сразу трое учеников 10Б класса стали призерами Всероссийской олимпиады и Энергетической проектной смены Группы компаний «Россети». Это Пермяков Семён, Назаров Матвей, Казаков Вячеслав. На церемонии награждения ребят поздравили статс-секретарь – заместитель главы Минэнерго РФ Анастасия Бондаренко, ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, заместитель Генерального директора по цифровой трансформации ПАО «Россети» Константин Михайлик.

Также в рамках профориентационной работы в лицее прошла выставка компании «Горизонты образования». На выставке были представлены ведущие

образовательные учреждения высшего образования России. За активную совместную работу по профориентации старшеклассников компания наградила лицей дипломом и предоставила бесплатно рекламные буклеты для 10-11 классов лицея.

Основные задачи 2020–2021 года лицеем достигнуты. На чем следует сосредоточить внимание?

1. Необходимо продолжить традиционную модель наставничества (или наставничество «один на один») для организации работы с молодыми специалистами, при работе с педагогами с небольшим стажем, необходимо вводить в практику обучения и развития педагогического коллектива новые модели наставничества: ситуативное наставничество (оказание помощи по запросу педагога); флеш-наставничество (молодой педагог сам выбирает себе наставника, познакомившись с его резюме); реверсивное наставничество (молодой педагог становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий).

2. Разнообразить формы проведения методических мероприятий (например, активнее использовать при организации методической работы коллективные формы работы) т.к. коллектив испытывает постоянные перегрузки, следствием которого становится профессиональное выгорание.

3. Необходимо более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных предметных кафедр.

4. Найти новые формы мотивации педагогического коллектива к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также к участию в профессиональных конкурсах.

Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития»

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2020–2021 году составило **1094** человека. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2020–2021 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)



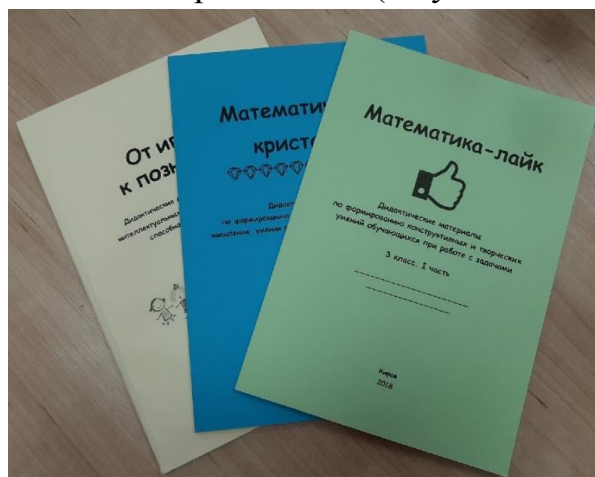
Программа «Развитие речи и логики» (180 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7-ми лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Функционировали 23 учебные группы дошкольников наполняемостью от 12 до 15 человек (370 человек).

2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов

Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов), программа для второклассников «Математические кристаллы» (60 учебных часов) и программа для третьеклассников «Математика-лайк» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Авторами программы являются педагоги Школы развития: Багина О.А., Шредер Т.М., Езовская О.В. Основная цель программы – создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.



Программа для 4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов)

включает решение нестандартных задач по математике. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Работало 26 классов наполняемостью 20–25 человек (584 человек), 30 четвероклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

3. «Школа развития» для школьников 5–11-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций. Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ:

Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

В «Школе развития» продолжают работу курсы «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.

В 2020–2021 году функционировали 9 классов наполняемостью 10–20 человек. Всего 120 школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–11-е классы) и физике (9–11-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 5 девятиклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

4. «Школа развития», другие программы

В 2020–2021 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

«Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов (2 группы);

Система платных образовательных услуг выполняет три основные функции:

Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.

Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

Обеспечивает финансовую поддержку лицей. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицей. За 2020–2021 учебный год Школой развития заработано **11 960 172** руб. (в прошлом учебном году **13 351** тыс. рублей).

Условия осуществления образовательного процесса

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них – мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет.

В 2020–2021-м учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	9 кабинетов: №№ 4 – кабинет математики; №№7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; №10 – кабинет физики; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №17 – кабинет биологии;	4 кабинета: № 9 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии;
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров в кабинете 8 и 12 компьютеров в кабинете № 9)	11 кабинетов: № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 28, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы <i>(все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками)</i>	6 кабинетов: № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка

Кабинеты математики №№ 5 и 15 оснащены мультимедийными панелями.

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Во втором корпусе начал функционировать, подаренная выпускником лицея, универсальная спортивная площадка.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 МФУ), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры двух учебных корпусов соединены в единую локальную

сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет.

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах: Аверс Директор, электронный журнал, электронный дневник, электронная столовая, электронный турникет и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

На компьютерах установлены OSWindows и MSOffice. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, InDisine, Компас, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

Направления перспективного развития:

1. Проект «Электронная школа»:

Электронный журнал и дневник – уже работают не первый год, ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.

Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года.

В 2019 году запущена система электронного турникета (электронная фиксация входа и выхода учащихся и сотрудников). Всем сотрудникам и учащимся выданы пропуска, а также родителям по их заявлению.

2. Поддержание работы и обновление материально-технической базы лицея. Учителя лицея и лицеисты активно используют имеющуюся технику, поэтому бережное ее использование является важной задачей. Особенному износу подлежат МФУ. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновлять рабочие места для учителей (по мере возможности, в 2020–2021-ом учебном году обновлено 4 АРМ), в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 1 (кабинет 18).

3. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

4. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов 1–11-х классов (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютер)

ютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа, международная игра конкурс Инфознайка, олимпиады «Фоксфорд», акция «Час кода» и другие. Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы спецкурсов, позволяющих ученикам 7–11-х классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.

5. К сожалению в этом году из-за пандемии не смогли провести Открытую олимпиаду школьников «Командный турнир по программированию» и турнир «Ежик».
6. Продолжение работы с издательским домом «1 сентября» – активное участие учителей в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Лицей ежегодно оплачивает участие в этом проекте, что делает участие учителей бесплатным. В проекте принимает участие 25 учителей. Проект позволяет не только получать периодические и некоторые печатные издания издательства в электронном виде, но и бесплатно проходить курсы повышения квалификации, а также смотреть различные вебинары и лекции (более 1000) по многим вопросам процесса обучения и воспитания. Учителя могут также пройти различные модульные курсы (по 6 часов) по своим интересам, можно выбрать 65 различных модулей. Один раз в год учитель может опубликовать свою статью. Все это помогает учителю не только качественно провести свои уроки, но и помогает при прохождении аттестации.
7. В 2020–2021 учебном году продолжилась работа по проекту «Яндекс-лицей». Проект был запущен в лицее в 2017 году. В этом году к площадке в г.Кирове присоединилась площадка в г.Белая Холуница в структурном подразделении лицея «Центр цифрового обучения детей «IT-куб». В следующем году снова будет новый набор 1-го года обучения (в Кирове) и на двух площадках продолжат работу группы 2-го года.

Двухлетнюю программу обучения завершили 11 школьников.

«Яндекс.Лицей позволяет ещё на школьной скамье попробовать себя в роли программиста и увидеть, какие возможности даёт эта профессия. Это не значит, что все наши выпускники пойдут работать в ИТ-компании. Программисты сейчас нужны во многих отраслях экономики и спрос на них будет только расти», — говорит Марина Сулова, директор Яндекс.Лицея.

Педагогический состав

В лицее работает (на конец учебного года) 68 педагогов, из них:

3 заслуженных учителя РФ

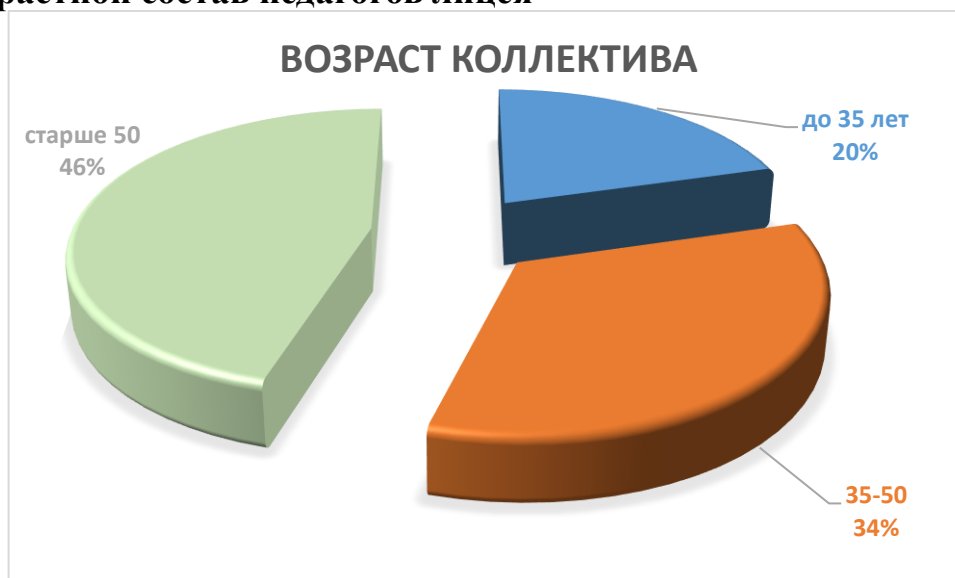
9 Почетных работников общего образования;

19 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

34 педагога имеет высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию

Возрастной состав педагогов лицея



Возрастной состав примерно одинаковый у всего коллектива и у педагогов лицея (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то преобладают сотрудники «стажисты» (46–47%), но растет и «молодая смена».

Средний возраст учительского коллектива на конец учебного года составил **48,9 лет**.



Традиционно для российских школ среди педагогов лицея преобладают женщины (82%), но работают в лицее и мужчины (18%) – это учителя математики (1), физики (3), биологии (1), географии (1), истории (1), физической культуры (1), ОБЖ (1), воспитатель (1), педагог-психолог (1).

Педагоги, работающие в лицее в 2020–2021 учебном году:

Учителя русского языка и литературы:

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Слотина Надежда Станиславовна	– учитель русского языка и литературы
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя математики:

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Верещагина Ольга Геннадьевна	– учитель математики
Гербст Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, По- четная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель первой квалификационной категории
Корзунина Елена Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Миклин Артем Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории
Пермякова Оксана Валерьевна	– учитель первой квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, От- личник народного просвещения, Заслуженный учи- тель РФ
Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, По- четный работник общего образования РФ
Смирнова Мария Игоревна	– учитель математики, молодой специалист
Франчески Наталья Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории, От- личник народного просвещения, Заслуженный учи- тель РФ

Учителя физики:

Воробьёва Наталья Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Исупов Михаил Васильевич	– учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Самарин Григорий Геннадьевич	– учитель физики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Сорокин Антон Петрович	– учитель физики, первая квалификационная категория
Шмалюх Мария Игоревна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя английского и немецкого языка:

Багина Мария Александровна	– учитель английского языка
Коротаева Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Косолапова Елена Александровна	– учитель первой квалификационной категории
Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Мезенцева Татьяна Александровна	– учитель английского языка
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель высшей квалификационной категории
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель высшей квалификационной категории
Страхова Евгения Ивановна	– учитель первой квалификационной категории
Шипицына Людмила Федоровна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя естественно-научного цикла (биология, география, химия):

Маслов Евгений Иванович	– учитель химии и биологии высшей квалификационной категории
Смирнова Яна Олеговна	– учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Трифонов Александр Юрьевич	– учитель географии высшей квалификационной категории

Янаева Светлана Васильевна	–учитель биологии, географии высшей квалификационной категории
-------------------------------	--

Учителя информатики, технологии, искусства:

Косачева Лариса Давидовна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Прозоровская Александра Владимировна	– учитель информатики
Ямбарышева Светлана Юрьевна	– учитель информатики высшей квалификационной категории
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки высшей квалификационной категории

Учителя истории и обществознания:

Ляпунова Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя физической культуры, ОБЖ:

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	– преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
Куракина Татьяна Валентиновна	– учитель первой квалификационной категории
Поглазова Ирина Егоровна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя начальных классов

Грязева Мария Владимировна	– молодой специалист, учитель начальных классов
Багина Ольга Александровна	– учитель начальных классов
Кокорина Тамара Афанасьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей

Пестова Нина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Хохолкова Анастасия Михайловна	– молодой специалист, учитель начальных классов и ритмики, воспитатель

Воспитатели группы продленного дня:

Плаксин Алексей Алексеевич	Воспитатель первой квалификационной категории
Петренко Лина Владимировна	Воспитатель первой квалификационной категории
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель первой квалификационной категории
Дуркина Элеонора Леонидовна	Воспитатель первой квалификационной категории

Комплексно-информационный центр (Библиотека):

Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь уч. корпуса №1 (заведующая библиотекой).
Кочева Виктория Валентиновна	– Библиотекарь уч. корпуса №2

Педагоги-психологи:

Шалаев Константин Викторович	– педагог-психолог
Калинина Елена Александровна	– педагог-психолог

Педагоги-организаторы:

Ефимова Татьяна Викторовна	– педагог-организатор
Оленева Ольга Михайловна	– педагог-организатор начальной школы
Селезенева Алеся Владимировна	– педагог-организатор

Анализ методической работы лицея в 2020–2021 учебном году

2020–2021 учебный год был годом работы в особых условиях в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Лицей обеспечил реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Организация методической работы в 2020-21 уч. году

Методическая работа в лицее в 2020–2021 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами муниципальной и региональной политики по модернизации содержания и технологиям общего образования и направлена на организацию эффективного профессионального взаимодействия педагогических кадров, комплексное развитие имеющихся ресурсов с целью обеспечения качества образования в новых условиях деятельности.

Из Программы развития лицея следует, что главная цель методической работы - это создание условий для перехода к деятельностной модели профессионального роста педагогов. На сегодняшний день в лицее назрела потребность в новых, недирективных подходах к развитию профессионального потенциала педагогических кадров. Решить эту задачу призван проект «PIN. Профессионализм. Инновации», который является одним из подпроектов Программы развития лицея на 2019–2024 гг. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, осознание приоритета педагогических компетентностей, развитие наставничества – эти темы являлись основными в поиске реализации новых технологий и методик работы.

Реализация основных задач по внедрению передовых технологий и обеспечению роста профессиональной компетентности была организована в лицее через следующие формы методической работы:

- работа педсовета;
- работа НМС;
- работа предметных кафедр;
- освоение новых технологий, курсовая подготовка учителей;
- участие в конкурсах и конференциях, семинарах и вебинарах;
- конкурсная деятельность.

Стратегию и тактику работы педагогического коллектива определяли заседания педагогического совета лицея, которые были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегические задачи развития лицея. На заседаниях научно-методического совета рассматривались вопросы организации работы предметных кафедр в условиях пандемии; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной дея-

тельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; подготовки и проведения предметных дней; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации; вопросы разработки индивидуальных образовательных маршрутов для лицеистов.

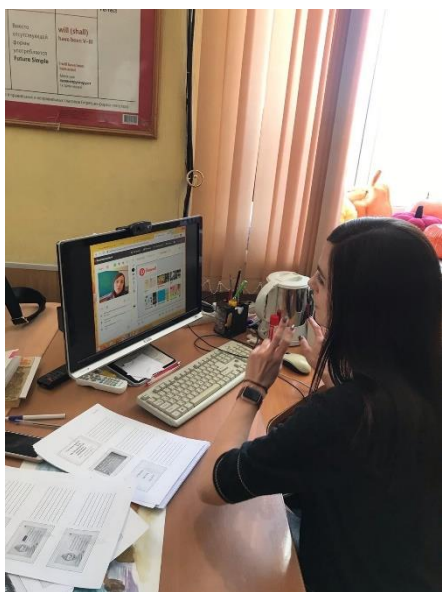
Целью работы предметных кафедр (в лицее работало 6 предметных кафедр и МО учителей истории в составе кафедры гуманитарных дисциплин) являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя и развитие их творческого потенциала; работа по развитию наставничества; работа по вовлечению к участию в профессиональных конкурсах, организация олимпиадного движения.

Работа кафедр была организована в соответствии с предметно-тематическими долями, выбранными в августе 2020 года, наиболее интересными предметными мероприятиями стали: фестиваль видеороликов «Просто о сложном» (кафедра учителей математики и информатики); конкурс видеоклипов к Всемирному дню «The Beatles» (кафедра учителей иностранных языков); конкурс макронических стихов (кафедра гуманитарных дисциплин) и др.

Следует отметить, что в 2020–2021 учебном году все заседания педагогического совета, заседания НМС лицея и заседания кафедр проходили в дистанционном формате, однако, вопросы, рассматриваемые на перечисленных методических мероприятиях, были актуальны, а решения позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс в лицее, определить формы работы с обучающимися и родителями.

В современных условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных технологий (в том числе цифровых), нацеленность на профессиональный рост. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции педагогическому коллективу лицея помогает система «Пять +» - ежеквартальная самооценка каждым педагогическим работником своей деятельности по всем аспектам педагогической работы.

Работа по освоению цифровых образовательных технологий



В течение 2020–2021 учебного года учителя лицея осваивали и активно применяли в работе такие образовательные платформы как: «Учи.ру», Яндекс. Учебник, «Российская электронная школа», Инфоурок, ФИПИ, РЭШ, Kahoot, платформу Learning Apps.org, платформу «Skyeng». Учителя основного и среднего общего образования использовали образовательные порталы, направленные на подготовку учащихся к ГИА: «Сдам ГИА. Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ». 100% педагогов лицея успешно освоили платформу «Pruffme». С помощью «Pruffme» проводились уроки и классные часы, родительские собрания и заседания кафедр. Учитель начальных классов Пестова Н.П. получила

диплом от разработчиков платформы «Учи.ру» за активное использование материалов платформы в своей работе.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», в котором принимал участие и наш лицей, позволил лицеистам познакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Второй год лицей работает с профориентационным порталом «Билет в будущее», где размещены видеоуроки учеников для средней и старшей школы, а также



имеются расширенными возможности тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки. Пользовались спросом у лицеистов бесплатные общедоступные курсы образовательного фонда «Талант и успех», запущенные на платформе «Сириус.Онлайн».

Следует отметить два масштабных события, организация которых была бы невозможна без внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Это всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" (Организатор – Ляпунова А.Н.). Олимпиада была организована Банком России и Ассоциацией развития финансовой грамотности при содействии национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» и

Минэкономразвития России. Ученики 5-6 классов лицея смогли принять участие в олимпиаде, используя возможности платформы Учи.ру. Второе мероприятие проходило в рамках лицея, это был пилотный онлайн проект структурного подразделения лицея - «IT-куб Белая Холуница» (Организаторы: Кострова А.А., Соколов А.Л.). Спе-



циалисты «IT-куба» подготовили и провели для учеников 2-6 классов нашего лицея он-лайн экскурсию по IT-кубу, а после экскурсии все ребята приняли участие в увлекательной викторине на знание особенностей работы «IT-куба», организованную на платформе Quizizz. Учитель английского языка Страхова Е.И. в 2020-21 уч. году получила диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

Повышение квалификации педагогов

Осваивая самостоятельно цифровые технологии, учителя не забывали и о такой форме самообразования, как участие в курсах повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в лицее полном объеме реализуется план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2020–2021 уч. году 49 педагогов лицея приняли участие в курсах повышения квалификации различной тематики, что составляет 90% от общего количества педагогических работников лицея.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников за 2020–2021 учебный год

Фамилия и инициалы	Наименование курсов	Сроки
Ахматгалеева Н.О.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02.2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03.2021
Багина М.А.	Особенности выполнения заданий ГИА-11 по иностранным языкам	01-06.03.2021
Багина О.А.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	15-27.03.2021
Батухтин Виктор Владимирович	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2020
Верещагина О.Г.	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС. «Педагогический университет «Первое сентября»	18.03-25.03.2021
	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	02-09.02.2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03.2021
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	Июнь 2021
Воробьева Н.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02.2021
	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике	Октябрь 2020
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03.2021
Герbst Г.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий	04-09.02.

	по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	2021
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Октябрь 2020
Гришина Т.Ю.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02. 2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
	ИТК-поддержка профессиональной деятельности в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2020
Грязева М.В.	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в образовательных организациях Кировской области	22-26.03. 2021
Дуркина Э.Л.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Октябрь 2020
Зубарева Е.И.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Исупов М.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02. 2021
Корзунина Е.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02. 2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Кокорина Т.А.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Коротаева А.Н.	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2020
Косачева Л.Д.	ИТК-поддержка профессиональной деятельности в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2020
Косолапова Е.А.	Языковые дистанционные курсы Гете-института по немецкому языку	24.05. 2021
Кострова А.А.	Диджитал-курсы «Три слона публичного выступления»	15.06. 2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Крестьянинова Т.Б.	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в образовательных организациях Кировской области	22-26.03. 2021
Куракина Т.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2020
Лажинцева Е.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий	04-09.02.

	по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	2021
	Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов	Июнь 2020
Ляпунова А.Н.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02. 2021
Маслов Е.И.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Миклин А.В.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Новоселова Т.А.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требования ФГОС. «Педагогический университет «Первое сентября»	Июнь 2020
Огородникова Е.С.	Особенности выполнения заданий ГИА-11 по иностранным языкам	01-06.03. 2021
Пермякова О.В.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Петренко Л.В.	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в образовательных организациях Кировской области	22-26.03. 2021
Половникова Е.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Прозаровская А.В.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Прокашева М.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	04-09.03 2021
Рогожина Л.Г.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС	15.-21.02. 2021
Рогозина Л.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02. 2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Самарин Г.Г.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.02. 2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021

Сахарных Н.А.	«ИКТ – поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»	Июнь 2020
Селезенева А.В.	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	19-31.03. 2021
Слотина Н.С.	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»)	22-30.03. 2021
Смирнова Л.А.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Смирнова М.И.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Смирнова Я.О.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Сорокин А.П.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Страхова Е.И.	«Курс английского языка уровень Advanced» Языковые дистанционные курсы по английскому языку от лингвистического центра «Релод»	15.10.20-15.05.21
	Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога. «Педагогический университет «Первое сентября»	Июнь 2020
Франчески Н.Н.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.03. 2021
Плаксин А.А.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Пестова Н.П.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Октябрь 2020
Прозаровская А.В.	Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов. «Педагогический университет «Первое сентября»	Июнь-декабрь 2021
Шмалюх М.И.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
	Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты	Октябрь 2020
	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике	Октябрь 2020
Шибанов А.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.03. 2021
	Особенности преподавания курса "Регионоведение" в общеобразовательных организациях	19.-24.04. 2021

Шипицына Л.Ф.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2020
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	Декабрь 2020
Трифонов А.Ю.	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
Янаева С.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	01-03.03. 2021
	Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС	22-24.03. 2021
	Использование электронных образовательных технологий в деятельности современного педагога (д Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет первое сентября»)	Октябрь 2020

Организация работы по распространению педагогического опыта, участие в конкурсной деятельности

Распространение опыта

В 2021 году лицей стал базовой организацией института развития образования Кировской области по теме «Современные педагогические технологии обучения профильными непрофильным предметам в условиях ФГОС». На протяжении долгого времени лицею сотрудничал с институтом развития образования в качестве базовой организации по таким предметным направлениям как физика, иностранные языки, начальные классы, а с 2021 года деятельность лицея как базовой организации охватывает все предметы. В силу обстоятельств мероприятия по тиражированию опыта проходили в дистанционном режиме, но это не сказалось на качестве работы педагогов лицея, свидетельство этому – многочисленные отклики слушателей курсов, семинаров и вебинаров. Примечателен тот факт, что впервые на вебинаре по организации взаимодействия семьи и школы, организованном ИРО Кировской области (26.04.2021) выступила пара лекторов: классный руководитель 4Б класса Новоселова Т.А. и председатель родительского комитета класса Дрягина Т.Ю. Тема их выступления «Родительский комитет класса центр сотворчества детей и родителей» вызвала интерес всей аудитории.

В 2020–2021 уч. году педагоги лицея работали также в региональной инновационной площадке ИРО Кировской области. Тема региональной инновационной площадки: «Социальное партнерство как инструмент развития основ финансовой грамотности». Опыт работы лицея по этой теме был представлен на Фестивале инновационных площадок, который прошел в феврале 2021 г.

Лицей представил свой опыт также на первом межрегиональном Фестивале методических служб и получил диплом 2 степени. Конкурсная работа носила гастрономическое название «Некоторые секреты методической кухни лицея» и была посвящена коллективным формам методической работы.

	Наименование опыта	Место предоставления опыта
Бузмакова Е.В.	Ноябрь 2020 «Проект «Классная газета» в условиях ФГОС»	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова (дистанционно, вебинар)
Ляпунова А.Н.	Октябрь 2020 Цифровые ресурсы в работе педагога с лицеистами и социальными партнерами в рамках обучения проектной деятельности	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)
	Март 2021 Преподавание экономики в курсе обществознания с использованием ресурсов социальных партнеров; Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности детей и возможности обучения финансовой грамотности в системе общего и дополнительного образования	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)
Лажинцева Е.А.	Март 2021 «Технология проблемного диалога на уроках литературы в старших классах»	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)
Шибанов А.В.	Март 2021 Анализ учебного занятия (в рамках конкурса «Учитель года»)	ИРО Кировской области (очно)
Огородникова Е.С. Коротаева А.Н. Шипицына Л.Ф. Мезенцева Т.А. Кострова А.А.	Февраль 2021 Мастер-классы для слушателей курсов ИРО Кировской области – учителей ин. языка	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)
Рогозина Л.В.	Декабрь 2020 «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. Блок «Геометрия»	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)
Верещагина О.Г.	Сентябрь 2020 «Задания ЕГЭ по математике профильного уровня. Экономические задачи.»	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова (дистанционно, вебинар)
Франчески Н.Н.	Сентябрь 2020 Подготовка к ЕГЭ. Решение геометрических задач разными способами	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова (дистанционно, вебинар)
Кокорина Т.А.	Апрель 2021 «Интеллектуальные игры «Математическая перестрелка», «Аукцион», «Абака», «Тетрис» и их роль в развитии младших школьников»	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)

Новоселова Т.А.	Июнь 2021 Интеллектуальные игры в учебной деятельности»	ИРО Кировской области (дистанционно, вебинар)
	Октябрь 2020 Областной слет учителей начальных классов – лауреатов премии А.Н.Тепляшиной	ИРО Кировской области
Гришина Т.Ю.	Март 2021 Новые подходы к преподаванию литературы в условиях ФГОС.	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова (дистанционно, вебинар)

В марте 2021 года НМС лицея и администрация КОГАОУ ДО ЦДООШ успешно разработали и провели курсы по теме «Методические аспекты обучения школьников в условиях единого образовательного пространства систем общего и дополнительного образования». В качестве докладчиков и авторов мастер-классов на курсах выступили не только учителя математики и физики, но и учителя русского и иностранных языков, учителя истории. Благодарственные письма были вручены Исупову М.В., Воробьевой Н.А., Корзуниной Е.В., Костровой А.А., Лажинцевой Е.А., Ляпуновой А.Н., Огородниковой Е.С., Рогозиной Л.В., Шипицыной Л.Ф., Шмалюх М.И. Для слушателей курсов была разработана и проведена новая педагогическая игра «ТЕХНОлог и Я», из названия которой становится ясна тема игры – новые педагогические технологии. Авторы игры – Кострова Александра Анатольевна и Корзунина Елена Владимировна. Участники игры смогли не только в теории познакомиться с технологиями, каждый смог попробовать себя в роли эксперта, выявляя плюсы и минусы технологий; живой интерес вызвала ситуация конструирования уроков с применением той или иной технологии, научная дискуссия из игровой формы была готова перейти в реальную. Разработчикам игры было очень приятно читать отзывы, которые оставили слушатели. в качестве лекторов и докладчиков на этих курсах стало стимулом к профессиональному росту и саморазвитию педагогического коллектива лицея, ведь чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональных знаний и умений, мотивов к педагогическому труду, тем эффективнее и результативнее будет деятельность лицея.



Учителя математики лицея приняли участие в съезде математиков, который состоялся летом 2021 года в образовательном центре «Сириус». Более 300 человек из 66 регионов прибыли на съезд: учителя математики, информатики, физики и других естественнонаучных предметов, методисты, ученые, а также представители вузов. На съезде обсуждались вопросы содержания обновленных ФГОС, учителя делились опытом преподавания математики в школе, рассуждали о требованиях к профильным математическим программам.

Публикации учителей КОГОАУ КФМЛ в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» (2021 г.)

Рубрика	Название статьи	Сведения об авторе
Региональные инновационные площадки	Социальное партнерство как инструмент развития основ финансовой грамотности.	Ляпунова Анна Николаевна, учитель истории
Базовые образовательные организации	Мини-проект как инструмент формирования метапредметных результатов обучающихся в контексте ФГОС.	Косолапова Елена Александровна, учитель английского языка
Общее образование	Работа с художественным текстом на уроках музыки в 5-6 классах	Ефимова Татьяна Викторовна, учитель музыки
Управление образованием	КОФР, или партнерство школы и родителей как необходимое условие успешного развития образовательного учреждения	Гришина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по ВР.
Базовые образовательные организации	Применение мобильных технологий на уроках математики.	Верещагина Ольга Геннадьевна, учитель математики
Базовые образовательные организации	Экономическое образование средствами литературы.	Бузмакова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы
Базовые образовательные организации	Проект как подарок	Кострова Александра Анатольевна, учитель немецкого языка

Публикации учителей в иных методических изданиях

1. Огородникова Е.С., Угрюмова СА, Постникова АА, Софийская ДА, Мильчакова НА, Головенкина ВА, Трушкова ЕК. «Словообразование – дистанционно»: дидактическое тестовое пособие для дистанционно-самостоятельной подготовки к ЕГЭ по английскому языку, раздел «Словообразование» Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 4. – Электрон. текст. дан. (9,1 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021;

2. Косачева Л.Д. Проблема эмоционального выгорания учителей. Сайт издания pedrazvitie.ru;

3. Новоселова Т.А. Проект «Задача дня» как форма развития математических способностей младших школьников: сборник «Современная педагогика» п/ред. Григорьева В.Я.– Москва, 2020. – 302 с.

Конкурсная деятельность

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады различного уровня. Педагоги лицея

активно участвуют в конкурсах, проводимых на таких образовательных порталах, как «Инфоурок» и «Знанио», «Урок РФ», популярно и конкурсное мероприятие, традиционно проводимое ИРО Кировской области

Осенью 2020 года Агентство Международного Образования «ИНСАЙТ-ЛИНГВА» проводило конкурс творческих работ для преподавателей английского языка «Inspiring Teachers-2020». Учитель английского языка Огородникова Е.С. стала лауреатом этого престижного международного конкурса.



В 2020–2021 учебном году в Санкт-Петербурге состоялось одно из ключевых педагогических событий года – III Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Программа съезда предусматривала обсуждение актуальных вопросов развития отечественного образования в формате конференции.

В рамках мероприятий съезда «Моя страна» прошла церемония награждения лауреатов конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021». В этом конкурсе участвуют лучшие российские образовательные организации, продемонстрировавшие передовой педагогический опыт и высокие показатели качества образования. КФМЛ

получил медаль «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и диплом победителя в номинации «Лучшая общеобразовательная организация - 2021».

Одной из эффективных форм обучения молодых педагогов, стимулирующей для самореализации, саморазвития и выстраивания профессиональной карьеры, является участие в конкурсном движении.

В апреле 2021 г. в Кирове прошел IV областной турнир педагогических кейсов «PROрешение». В турнире приняла участие и команда молодых педагогов лицея в лице Алеси Владимировны Селезеновой, Марии Игоревны Смирновой и Виктора Владимировича Батухтина (тренер команды – Шибанов А.В.). Молодые педагоги лицея были лучшими и заняли в турнире 1 место.

АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Итоги участия в конкурсной деятельности

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Ляпунова А.Н.	Конкурсное тестирование на портале «Солнечный свет «Специфика проектной и исследовательской работы в курсе обществознания»	Федеральный	Диплом 1 степени
Страхова Е.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Диплом призера
Ефимова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Диплом призера
Косолапова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Диплом призера
Гришина Т.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Диплом призера
Янаева С.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	Диплом призера
Косачева Л.Д.	Всероссийский конкурс «Профессиональное долголетие современного педагога»	Всероссийский	Диплом лауреата
Огородникова Е.С.	Конкурс творческих работ Агентства Международного Образования «ИН-САЙТ-ЛИНГВА» для преподавателей английского языка «Inspiring Teachers-2020».	Международный	Диплом лауреата

Анализ воспитательной работы в 2020–2021 учебном году

В 2020–2021 учебном году воспитательная работа в лицее была направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития в 1–4-х классах и программы воспитания и социализации в 5–11-х классах и строилась по следующим основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной активности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Планирование на 2020–2021 учебный год

В связи со сложной эпидемической обстановкой в Кирове и Кировской области планирование на новый учебный год прошло в рамках заседания методического объединения классных руководителей и учебных кафедр. Особенность проведения мероприятий в 2020–2021 уч.году состояла в том, что массовые мероприятия, согласно постановлению министерства образования Кировской области, были запрещены, было рекомендовано проводить интересные и познавательные дела внутри одного класса, не смешивая детей из разных классов, а также большую часть мероприятий проводить дистанционно.

В 2019–2020 учебном году работа, как обычно, строилась по четвертям, все мероприятия планировались согласно Программе воспитания и социализации (с поправкой на пандемию), которая является составной частью образовательной программы лицея. Данная программа предусматривает 6 направлений работы (см. выше).

Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов.

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов велась на протяжении всего 2020–2021 учебного года. В начале сентября во всех классах прошли Уроки мира, говорили о Дне солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминали события в Беслане.

Для 1-го и 11-х классов с соблюдением всех предосторожностей прошли торжественные линейки.

В 2019–2020 учебном году руководителем музея стал преподаватель истории Шибанов Александр Владимирович, который продолжил работу по развитию музея и в 2020–2021 уч. году. В этом году в связи с пандемией работа была не очень активной, но все-таки были проведены следующие мероприятия:

- для 1 и 4 «А» классов музейный урок «Неизвестные герои войны». Учащиеся узнали о том, что Победу приближали не только бойцы и командиры Красной армии, но и даже животные, к примеру, собака Джульбарс; А.В.Шибанов рассказал о поисковом движении, о «Вахте памяти», где обычные граждане РФ находят информацию о бойцах Красной армии, которые входят в категорию «Неизвестные солдаты». Также маленькие лицеисты познакомились с непростой судьбой Григория Булатова, который первым водрузил Красное знамя над Рейхстагом. Интересную информацию дети узнали и об известном снайпере Великой Отечественной войны Николае Голушкине, за голову которого сам Гитлер назначил огромную награду (он так и не стал Героем Советского Союза).

- экскурсия для 7 «В» и 8 «В» классов, на которой учащиеся узнали информацию о биографии и героическом подвиге Я.Н.Падерина, который был совершён 27 декабря 1941 года, а также историю о советском офицере Александре Панкратове, который первым закрыл вражескую амбразуру.

- классные часы для ребят из 8 "В" и 6 "А" классов. Ученики узнали о дневнике Тани Савичевой, о коварстве Ладоги и Дороге жизни, планах немецкого командования касательно города трех революций. Ученикам напомнили о несгибаемом мужестве ленинградцев, об умении быть людьми в такое трудное время и о роли Леонида Говорова, нашего земляка, в полном снятии блокады.

В 2020–2021 учебном году Музей боевой славы имени Героя Советского Союза Якова Падерина стал интерактивным. Лицейсты – учащиеся 11-го класса Матвей Шиповалов и Даниил Юшков – разработали QR-коды (англ. – код быстрого реагирования), которые теперь можно найти рядом с подлинными вещами времен Великой Отечественной войны. Далее планируется на основе таких кодов сделать виртуальный музей.

14 ноября 2020 года на ГТРК Вятка состоялась премьера фильма про Героя Советского Союза Якова Падерина. Ключевым в фильме стал эпизод про лицейский музей имени героя.

К дню рождения Я.Н.Падерина была проведена онлайн-викторина, посвященная Герою Советского Союза Я.Н.Падерину и другим героям Великой Отечественной войны. В ней приняли участие 15 лицейстов 4–7-х классов.

30 ноября в цифровом кабинете городского совета ветеранов прошла творческая встреча ветеранов "Роль женщины в победе над врагом в Великой Отечественной войне». На этой встрече ветеранам была представлена, ещё неизданная книга-сборник воспоминаний о Великой Отечественной войне "Моя семья-моя победа", над содержанием которой почти год трудились учителя, родители и ученики Кировского физико-математического лицея.

Многие мероприятия проводились дистанционно, онлайн.

- Так, 2 ноября 2020 года лицейсты и педагоги 1-11-х классов присоединились к трансляции Всероссийского открытого урока "#МыВместе", посвященного празднованию в Российской Федерации Дня народного единства. Трансляция урока прошла на официальном сайте проекта по адресу <https://открытыеуроки.рф>, а также на официальной странице Министерства просвещения РФ в социальной сети ВКонтакте.
- 3 декабря 2020 года, в памятную дату – День Неизвестного солдата по всей России с 3 по 10 декабря прошли Всероссийские уроки "Имя твоё - неизвестно, подвиг твой – бессмертен". Ученики 6А класса КФМЛ тоже стали участниками такого урока: они посмотрели и обсудили фильм о поисках неизвестных солдат на земле и воде и о Поисковом движении России, узнали о первых памятниках неизвестным солдатам, познакомились с Историей памятника Неизвестному солдату в Москве и с традицией зажигать Вечный огонь.

Ребятам было предложено пройти онлайн-тест на проверку знаний о неизвестных воинах по ссылке год2020.рф/деньнеизвестногосолдата

- 3 декабря в 3 и 4"Б" классах в дистанционном формате прошел урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный неизвестным солдатам, отдавшим жизнь за свою Родину. Итогом урока стало

создание макетов памятника Неизвестному солдату. Ученики с увлечением создавали настоящие шедевры. Активное участие в этой работе приняли и родители.

- 27 января 2021 Кировский физико-математический лицей присоединился ко II Всероссийской онлайн-акции «Читаем о блокаде». После знакомства с повестью К.Д. Воробьева «Гуси-лебеди», раскрывающей тему «Человек на войне», состоялось чаепитие со 125-ю граммами «пайкового чёрного». Ученики 9 класса прочитали стихи о блокадном хлебе.
- Кировский физико-математический лицей принял участие в онлайн-акции "Помним своих Героев" от министерства образования Кировской области к Дню защитников Отечества. Лицеисты Дрягин Даниил 4Б, Казаков Илья 6А и Торопов Матвей 9В рассказали о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.
- К 23 февраля в лицее прошел марафон мастер-классов "Мужской совет" Ребята со своими папами показали, как готовить вкусный салат "Оливье" к празднику, как ловить зимой рыбу, как разжечь печку, как сделать аэрохоккей, как погладить рубашку, как сделать подставку для телефона своими руками.
- В преддверии Дня защитника Отечества в 9В прошел удивительный мастер-класс по росписи глазурью имбирных пряников. Тематика вкусных изделий была связана с грядущим праздником. Мальчишки и девчонки с огромным увлечением разукрашивали сладкой разноцветной глазурью флаги, звезды, фигурки моряков и солдат, чтобы потом подарить их своим братьям, папам и дедушкам.
- 15 января и 24 марта 2021 в Региональном центре подготовки граждан РФ прошли пятидневные учебно-методические сборы допризывной молодежи для юношей десятиклассников, направленные на военно-патриотическое воспитание. Школьники прошли:
 - огневую подготовку;
 - РХБЗ подготовку;
 - физическую подготовку;
 - психологическое тестирование готовности к службе в армии;
 - изучение общевоинских уставов.

Ребята осваивали огневую подготовку, РХБЗ подготовку, физическую подготовку, медицинскую подготовку, изучали общевоинские уставы, прошли тестирование на психологическую готовность к службе в армии

В декабре 2021 года исполняется 60 лет со дня подвига нашего земляка Якова Николаевича Падерина, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота. Уже с начала года лицей начал подготовку к этой дате. Начал обновляться музей им. Якова Падерина, который находится во втором корпусе. В феврале 2021 года была создана инициативная творческая группа, которая занималась

разработкой новой концепции музейного пространства, информационным наполнением стендов, размещением экспозиций. На сегодняшний момент готовы эскизы обновленных витрин и стендов музея, составлена смета расходов, определены организации, которые будут заниматься ремонтными работами. Администрация лицея благодарит Бухареву Ольгу Анатольевну (7А класс), Мартынову Веронику Юрьевну (6Б класс), Лавровскую Анну Александровну (3 класс, 10А класс) за огромный труд, за время и силы, затраченные на работу по реконструкции музея. Лицей гордится такими родителями!

Продолжается работа и по сбору материалов для второго сборника «Моя семья. Моя победа». Свои воспоминания о начале войны прислали жители города Торжка, недалеко от которого и совершил подвиг наш земляк. Большую работу по сбору воспоминаний провели ученики 5-х классов во главе с учителем русского языка и литературы Лажинцевой Еленой Анатольевной. Презентация сборника также пройдет в День открытия обновленного музея.

7 мая 2021 года делегация Кировского физико-математического лицея из учащихся 1–11-х классов, родителей и педагогов приняла участие в торжественном митинге, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и возложении цветов к Мемориальному комплексу на Старо-Макарьевском кладбище.

В канун Дня Победы лицеисты 8В класса вместе с Яной Николаевной Марковой поздравили ветерана-блокадника, лауреата литературной премии имени О.М. Любавикова Юрия Андреевича Павлухина. Юрий Андреевич подарил ребятам свою книгу, которая займет почетное место в лицейской библиотеке.

8 мая 2021 в исторической части города прошел патриотический квест "По местам воинской славы Вятки". Участниками стали команды из школы 74, 48, КФМЛ и КЛЕНА, а победу разделили команды из 74 школы и КФМЛ, учащиеся 8В класса.

Участие в городских и областных конкурсах:

- 2020 год – был объявлен Годом памяти и славы, учащиеся 3 и 4-х классов стали победителями викторины «Победа ковалась в тылу. Город Киров – город Трудовой Славы».

- В V-й открытом городском конкурсе "Мы гордимся" приняли участие 24 человека из 2-7-х классов. Конкурс "Мы гордимся" был посвящен Александру Невскому и всем героическим защитникам нашей родины в разные исторические периоды. Работа ученика 4Б класса Наговицына Влада признана лучшей в номинации «Замечательные люди» – в истории России, моего края, рядом со мной». Клим Полевой (5Б класс) получил Диплом III степени в номинации "Изобразительное творчество".

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Участие лицеистов и родителей в социальных проектах и акциях

27 августа 2020 года стартовал проект по сбору батареек «Экозабота». Он направлен на то, чтобы организовать в школах систему сбора отработанных батареек, а также повысить у ребят экологическую грамотность и сформировать экологические привычки.

Батарейка...Самый обычный предмет. К батарейкам привыкли все. В год россияне используют более миллиарда гальванических элементов. Предмет небольшой, а вред от него немалый. В батарейках много различных компонентов: это соли магния, щелочные металлы, литий, никель. Они опасны для окружающей среды. Попадая в почву, воду, они растворяются и наносят вред.

Наш лицей подключился к проекту "Экозабота". В августе 2020 г. мы получили специальные контейнеры для сбора батареек (они находились в 1-м и 2-м корпусах), куда можно выбросить использованную батарейку. В мае 2021 г. все собранные батарейки были отправлены на переработку. Акция продолжается!

24 октября собранные в рамках акции экологического проекта «Дари добро», корма для животных приюта были доставлены в п.Загарье. Особую благодарность стоит выразить ученикам начальной школы и их родителям.

В канун Дня учителя ученики КФМЛ приняли участие в уникальном проекте «Кедры России».

Проект «Кедры России» разработан на базе «ЭКО-ПИТОМНИКА «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЕ КЕДРЫ» (заложен в апреле 2018 года) с использованием опыта работы Сахалинского кедрового питомника и проекта «Превратим Сахалин и Курилы в острова кедра» (2009–2017 годы). В первом и втором корпусах лицея были высажены саженцы кедров и дубов. «Главными по саженцам» были ученики 9Б класса (кл. руководитель Поглазова И.Е.) и 1 классов (учитель Пестова Н.П., воспитатель Дуркина Э.Л.). Первоклассникам помогали также ученики 8 А класса (кл. руководитель Зубарева Е.И.). Для первоклассников это было первое важное дело в лицее, и они очень ответственно подошли к этому делу: принесли лейки и ведра, смастерили плакат, взяли с собой на акцию лицейский флаг.

О реализации проекта по самоуправлению

В лицее со средними и старшими ребятами работают педагоги-организаторы Селезенева А.В. и Ефимова Т.В, которые организуют и проводят различные мероприятия, привлекая к их осуществлению учащихся Совета лицеистов. Пандемия в 2020–2021 уч.году внесла свои коррективы в работу, поэтому работа по самоуправлению на уровне лицея почти не проводилась. Члены Совета лицеистов общались с педагогами-организаторами в основном через ПРУФМИ или группу ВКонтакте, и их работа сводилась к тому, чтобы донести информацию до своего класса и помочь организовать мероприятие в классе.

Работа по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений

В 2020–2021 учебном году в лицее был разработан план мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся, согласно ему, были проведены следующие тематические мероприятия:

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок в память жертв Беслана.

1. Проведены тематические классные часы, тематические уроки «Россия без террора» в 1–11-х классах.
2. Оформлены два тематических стенда.
3. Оформлена выставка фотографий и литературы в библиотеке корпуса №1.
4. В 1–11-х классах проведены под подпись инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта.

В течение года происходило выявление учащихся, нарушающих Устав лицея, состоящих в неформальных группировках экстремистской направленности. К счастью, такие учащиеся выявлены не были.

Считаем, что создание условий для реализации лицеистами своих возможностей, является главной стратегией противодействия экстремизму и способствует формированию толерантного сознания у учащихся.

Спортивные мероприятия

В связи с пандемией большинство массовых спортивных мероприятий было отменено. Однако наши лицеисты все-таки принимали участие в мероприятиях в лицее и за его пределами и добивались неплохих успехов. Так, Лев Евтухов стал кандидатом в мастера спорта и самым молодым чемпионом по классическим шахматам в Кировской области. Сутырин Александр (4 «А» класс) и Левашова Анастасия (4 «Б» класс) заняли 3 место на открытом первенстве Кировской области по спортивным танцам. На Всероссийских соревнованиях "Кубок Шихана" Паринова Карина из 9В заняла 3 место. Стариков Иван 8Б одержал победу на Первенстве России среди юношей и девушек среднего возраста.

В марте-апреле состоялись Первенство лицея по волейболу среди 9-х классов и Товарищеский матч по футболу среди учащихся

11-х классов и их родителей. А в начальной школе – Турнир по армрестлингу. Весной старшеклассники приняли участие в Городской эстафете «Спортивная весна на Театральной площади».

Работа по профилактике правонарушений, а также по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ

1. Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в 2020–2021 уч.году строилась согласно плану совместной профилактической работы КОГОАУ КФМЛ и УМВД России по г.Кирову, который был согласован с врио начальника ОП №2 УМВД России по г.Кирову подполковником полиции

- В.А.Шумайловым и утвержден директором лицея М.В.Исуповым.
2. На протяжении учебного года классные руководители 1-11-х классов раз в четверть, а также перед мероприятиями, поездками проводили инструктажи о правилах поведения, об ответственности за употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах и лицее и др. Все инструктажи записываются в специальный журнал по технике безопасности, который есть у каждого классного руководителя.
 3. В ноябре 2020 года в КФМЛ в рамках акции "Кировская область без наркотиков" в 9-х, 10-х и 11-х классах состоялся просмотр ролика об ответственности за хранение, сбыт и употребление наркотиков. Ролик был предоставлен Христоролюбовой Н.А., ст.помощником прокурора Первомайского района.
 4. В апреле 2021 года в 8 и 8б классах и на родительских собраниях в этих классах прошли встречи с наркологом Кировского областного наркодиспансера.
 5. Также в апреле 2021 года в 8В, 9-11-х классах состоялись встречи с представителями наркодиспансера Погудиной Н.Н. и Ерохиной Н.С., представителем наркоконтроля Чепила В.А.
 6. В этом году, как и в предыдущие годы, лицеисты 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% тех, кто дал согласие на участие в нем, что составило 98% от всех участников, подходящих по возрасту.
 7. Учителя информатики Косачева Л.Д., Прозаровская А.В. систематически проводили инструктажи и беседы с учащимися о правилах поведения в сети, об информационной безопасности.
 8. Работа по профилактике правонарушений экстремистской направленности и формированию толерантной среды среди различных групп школьников ведется в лицее на протяжении всего учебного года: на уроках литературы, истории и обществознания, на внеурочных мероприятиях, в 1-11-х классах прошли классные часы и тематические уроки антитеррористической направленности, включающих вопросы подготовки детей к действиям в условиях различного вида экстремальных и опасных ситуаций.
 9. Классные руководители совместно с родителями стараются отслеживать информацию, которую выкладывают учащиеся в социальных сетях, в частности ВКонтакте. Большую роль в формировании правильного позитивного мышления учащихся КФМЛ играет привлечение к организации и проведению лицейских мероприятий родителей лицеистов.
 10. В лицее создан Совет профилактики, который собирается не реже 1 раза в четверть, а также по необходимости. В течение учебного года было проведено 7 заседаний.
 11. В лицее функционирует психологическая служба, которая помогает учащимся и родителям решать возникающие психологические проблемы. В течение учебного года психологическую помощь от двух психологов получили более 20 человек. Лицейский сайт кфмл.рф (вкладка «советы психологов», «родителям», «ученикам», «безопасность») позволяет информировать учащихся и родителей

об основных нормативных актах, законах, локальных актах лицея, направленных на профилактику правонарушений, а также рассказывать об интересных мероприятиях, проведенных лицеистам, педагогами и родителями.

12. Одним из условий повышения социальной активности, формирования законопослушного поведения детей и подростков является занятость учащихся в кружках и секциях. В лицее 100% учащихся посещают кружки, спецкурсы, спортивных секции, музыкальные школы как в лицее, так и за его пределами.

Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма. О работе отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД)

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2020–2021 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, утвержденному директором лицея и согласованному с начальником отдела ГИБДД УМВД по г.Кирову подполковником А.Н.Власовым.

Администрация и классные руководители уже много лет тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности. Однако в связи с ограничениями сотрудники ГИБДД не выходили в классы, работа велась через видеоролики и видеообращения, которые сотрудники присылали в лицей, а их уже выкладывали в группу КФМЛ ВКонтакте и показывали в классах.

Регулярно классные руководители проводили инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители регулярно и своевременно проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами.

В этом учебном году в лицее работал отряд ЮИД («Юный инспектор движения») под руководством педагога-организатора Ефимовой Татьяны Викторовны. В отряд входили 17 учеников 5–7-х классов. Пандемия коронавируса наложила свой отпечаток и на эту работу: в отряд ЮИД входят дети разных классов, собирать их в этом году вместе было нельзя. Поэтому работа была перенесена на «дистант», очно готовились плакаты, рисунки, логотипы, которые развешивались на стендах обоих корпусов лицея. С членами отряда Ефимова Т.В. занятия проводила онлайн через группу ВКонтакте.

За 2020–2021 учебный год было проведено:

Сентябрь - Октябрь

1. Организационное занятие отряда ЮИД. На организационном занятии в сентябре был сформирован отряд, выбран председатель (Буфетов Григорий), разобрали функции и задачи отряда.
2. Занятие «Функции и задачи отряда ЮИД. Планирование работы»
3. Занятие «Из истории ПДД»

4. Занятие (презентация и видео, обсуждение в группе в ВК) «Дорожная разметка»

5. Месячник безопасности

- Презентации для экрана 1 (для 9-11 классов) и 2 корпус для 1-8 классов
- Выпуск газеты по правилам дорожного движения команда 6 а класса (Буфетов, Прозорова, Катаева)

- Конкурс рисунков и плакатов «Лицей за безопасность на дороге!»
- Онлайн викторины по ПДД для 1-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов
- Выступление членов отряда ЮИД в своих классах (Безопасность пешехода на дороге)

- Проведение акции «Юный пешеход» выдача буклетов

- 5 –е классы – занятие о дорожных знаках, практическая работа по изготовлению дорожных знаков.

Ноябрь-декабрь

1. Практическое задание для отряда ЮИД

Сфотографировать на улицах нашего города: Пешеходов; движение на одном из перекрёстков города; средства организации и регулирования движения; работающий светофор; дорожные знаки.

2. Подготовка материалов «Улицы как источник опасности» причины ДТП

3. Занятие (изучение презентации и обсуждение в группе в ВК «Первая доврачебная помощь»)

4. Занятие «Дорога в зимний период», пешеход и транспорт, обсуждение

5. Подготовительное занятие по ПДД (Общественный транспорт, остановка) и Правилам поведения в общественном транспорте.

6. Выступление в классах «Безопасное поведение на остановке и в общественном транспорте»

Январь-февраль

1. Подготовка презентации-видео «Безопасность пешехода в зимний период»

2. Выпуск стенгазеты «Внимание, гололед!» (6 б класс)

3. Занятие в группе в ВК «История светофора и автотранспорта»

4. Просмотр и обсуждение в группе в ВК «Внимание, Дорога! Сотовый телефон»

5. Выступление членов отряда ЮИД в своих классах по материалам округа. «Топ 5 правил для пешехода» Показ видео. Перед каникулами

6. Разработка викторины «правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте» вариант для 1–4-х классов

Март-апрель

1. Разработка викторины «правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте» вариант для 1–4-х и вариант для 5–7-х классов

2. Занятие в ВК «дорожные знаки, задачи по картинкам»

3. Занятие в ВК. «Велосипед. История. Правила. Техническое устройство.»

4. Подбор материалов для газеты (5-е классы)

5. Выпуск газеты «Хорошие люди живут в нашем городе» («Хороший водитель (5В). Хороший пешеход (5Б) хороший пассажир (5А)»)

6. Практическое занятие в выездном мобильном классе ПДД. (5-е классы)

Май

Неделя безопасности, посвященная окончанию учебного года

1. Занятие «Пешеходные переходы. Опасные и безопасные. Виды светофоров в нашем городе»

2. Профилактическая акция для велосипедистов, водителей, пешеходов, направленной на пропаганду добросовестного отношения к правилам дорожного движения. Публикация в группе лица.

3. Выступление «Дорога без опасности» в своих классах и в начальных классах

4. Участие членов отряда ЮИД в всероссийской олимпиаде по ПДД «Глобус»

5. Игра «День дорожной безопасности» для 5–6-х классов. Совместно с инспектором

6. Итоговое заседание отряда ЮИД

В течение года участие в творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях от ДЮЦ по мере поступления заданий.

Июнь. Лагерь с дневным пребыванием для 1–4-х классов. Занятия проходили 1 раз в неделю

1. Дорожные знаки. Презентация. Обсуждение и практическая работа с раскрасками по этой теме

2. Участники дорожного движения. Презентация. Обсуждение и практическая работа с раскрасками по этой теме

3. Велосипед. Ролики. Самокат Правила для велосипедистов больших и маленьких. Практическое занятие по фигурному вождению.

4. Игра по ПДД «Элли в изумрудном городе»

Большое место работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лица разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок внеклассных мероприятий, расположенный на сервере лица, в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1–11-х классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лица для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

**Формирование основ трудовой деятельности.
Воспитание трудолюбия, сознательного,
творческого отношения к образованию, труду и жизни,
подготовка к сознательному выбору профессии**

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобщение ребят к общественно полезному труду. Однако в связи с пандемией коронавируса в этом году были отменены дежурства по лицейю, а также генеральные уборки. Осенью не было традиционного субботника, а вот весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводился «трудовой десант». Прошли традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

В 2020–2021 учебном году продолжалась реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов "Билет в будущее", цель которого научить выбирать профессию. Работа проводилась онлайн. Еще в июле 2020 года была открыта регистрация участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах.

19 октября 2020 года ученики 9-х классов КФМЛ приняли участие в региональном онлайн-турнире "Профбатл". Перед турниром участники были ознакомлены с рекламными роликами Кировских колледжей, а в течение самого турнира старшеклассники соревновались в выполнении задач, связанных с профессиональной деятельностью. Команда 9А класса стала победителем турнира, а команда 9Б заняла второе место, с чем мы их и поздравляем!

Уже несколько лет третья четверть в лицее – четверть профориентации. В этом году традиция профориентационных встреч с представителями приемных комиссий, деканами факультетов и студентами различных вузов была продолжена. Открыла череду профориентационных встреч встреча старшеклассников со студентами МФТИ, которая состоялась в день проведения выездной олимпиады МФТИ по математике и физике. Студенты Казанского авиационного института, Санкт-Петербургского государственного университета на встречах со старшеклассниками раскрыли секреты успешной учебы, построения маршрута карьеры. Также десятиклассники провели он-лайн встречу с представителями приемной комиссии ВятГУ, а ученики 11-х классов с помощью выставки «Горизонты образования» побывали в питерских вузах.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование основ эстетической культуры**

Одним важнейших направлений деятельности в лицее остается эстетическое направление, воспитание отношения к культуре, к прекрасному. В начале года с поправкой на ограничения, введенные на период пандемии коронавируса, были запланированы мероприятия, формирующие интерес к занятиям творче-

ского характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности, чтобы лицеисты могли получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, смогли научиться выражать себя в доступных видах творчества. Большая часть общелицейских мероприятий была отменена или переведена в режим онлайн. А основном классные руководители организовывали работу по этому направлению в классах. Когда ограничения были немного ослаблены, мы смогли провести некоторые массовые мероприятия.

Самым запоминающимся стал 7-й Лицейский бал, который в этом году прошел не в январе, а 8 мая. Он смог состояться благодаря инициативе учащихся старших классов. На этот раз он прошел в необычном месте - в Юркин парке, но это нисколько не повлияло на мероприятие, а даже, можно сказать, добавило "изюминку" и непохожесть на предыдущие балы, что давал наш лицей. Больше всего участников было, конечно, из 9-х классов. Но по традиции к ним присоединились из учащиеся 10- и 11-х классов. Бал получился великолепным.

В прошедшем учебном году в лицее состоялось еще несколько значимых мероприятий эстетической направленности:

- 19 октября прошло Посвящение в первоклассники. Наши первоклассники успешно ответили на все вопросы, узнали, что должно лежать в рюкзаке и произнесли клятву. На линейке посвящения директор КФМЛ Михаил Васильевич Исупов дал наставления и пожелал удачи в учебе. Ребята из 2-4 классов подготовили подарки. А в завершении ребятам завязали галстуки и подарили значки лицея.

- 9 ноября состоялось Посвящение в лицеисты новых классов. Три пятых класса и 7 "В" попали в Школу чародейства математики и волшебства физики и прошли все испытания, которые подготовили для них профессора из Хогвартса. На Зельеварении ребята научились варить настоящее «Зелье Дружбы», на уроке Нумерологии смогли разгадать все коды, урок Левитации доказал, что новые лицеисты не дадут воздушным шарикам упасть, а на Травологии они проверили свою интуицию, угадывая названия растений. В конце ребята произнесли клятву и спели гимн лицея.

- К 8 марта состоялся онлайн-концерт «Джентльмены поздравляют дам», где ведущими стали учащиеся 8Аи 8Б классов.

- К Новому году классы подготовили видеопоздравления от лица литературных героев (приняли участие 5а, 8в, 1а, 2, 3, 11б, 4а, 4б, 6б, 8б, 9в, 5б, 10в, 10а, 7б, 10б и 6а классы).

- 26 декабря прошла трансляция II-го общелицейского Тотального диктанта, в котором приняло участие 72 человека (31 взрослый и 41 лицеист из 3-11-х классов).

Так получилось, что в 2020–2021 учебном году прошли две церемонии «Лицеист года»:

24 декабря 2020 – церемония "Лицеист года–2020" (вручение наград 5–11-м классам за 2019–2020 учебный год).

25 декабря – церемония "Лицеист года–2020" (вручение наград 1–4-м классам за 2019–2020 уч.год).

А в начале июня 2021 года – подвели итоги за 2020–2021 уч.год. Все церемонии проходили через трансляцию в группе КФМЛ ВКонтакте и вызвали массу положительных откликов.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей и классных руководителей и велась согласно основным направлениям программы воспитания и социализации.

Лицеисты приняли участие в множестве лицейских и областных мероприятий:

- Посвящение в лицеисты и Посвящение в первоклассники;
- Фото-флешмоб «День лицеев» – создание единого коллажа;
- Фестиваль видеороликов «День учителя» в группе VK;
- Флешмоб селфи «День матери»;
- Акция «Новогоднее ART-пространство» – фотоконкурс, а также в 5–7-х классах были проведены мастер-классы по изготовлению новогодних украшений;
- Акция «Помним своих героев» – конкурс видеороликов;
- Видео-марафон мастер классов «Мужской совет» – конкурс видеороликов;
- Выставки рисунков и поделок, посвященные дню космонавтики;
- День героев Отечества – конкурс стенгазет «Гордимся славою. Героев!»;
- Конкурс тиктоков «Сними тикток – приблизь Весну»;
- Конкурс чтецов «Россия помнит имена героев» по 2 темам: Военная тематика и Покорение космоса. Первый этап был проведен в каждом классе отдельно. Финальный тур проходил тоже маленькими группами.
- Неделя Благодарности;
- Неделя ЗОЖ «Дивану Нет» – конкурс плакатов;
- Новогоднее ВООК-ассорти – конкурс видеороликов;
- Областной конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса» (От лица было 10 участников, из них 5 работ заняли призовые места);
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава!» (онлайн-съемка видео);
- Онлайн-викторина к 23 февраля и Онлайн-викторина «Космический прорыв»;
- Онлайн концерт-поздравление к 8 марта «Джентльмены поздравляют»;
- Онлайн-проект «К победе день за днем» – Большой информационный проект о войне, со счетчиком дней до Победы;
- онлайн тематический проект «инфографика» для 8–11-х классов;
- Фестиваль «Просто о сложном» – конкурс видеороликов;
- Флешмоб «Старший брат – моя опора» – создание альбом фотографий лицеистов с их братьями.

Анализ воспитательной работы, проведённой в начальной школе Кировского физико-математического лицея

Работа в начальной школе в течение года была направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования на 2020–2021 учебный год.

Основной педагогической целью воспитательной работы в рамках начальной школы являлось:

создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Задачами:

- создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации плана работы;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- развитие лицейских традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего

внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу лицейской жизни, отношения между членами микрогрупп;

- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательной организации, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- включение учащихся в социально значимую деятельность (социальные проекты, ученическое самоуправление);
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- формирование экологической культуры учащихся;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в целостном образовательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- воспитание гражданственности, патриотизма, личностного достоинства учащихся, уважения прав человека.

<ul style="list-style-type: none"> • День знаний. Торжественная линейка для 1кл Корп.2 КФМЛ 	<p>Оленёва О.М. Кл.руководители</p>	<p>Традиционное мероприятие. Линейка проводилась во 2 корпусе лицея. Традиционно с большим присутствием родителей первоклассников успехам обучающихся в КФМЛ, единению лицеистов, родителей, педагогов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвящённые Дню знаний. 2 корп. КФМЛ, учебные кабинеты 	<p>Оленёва О.М. Кл.руководители. Пестова Н.П.. Дуркина Э.Л.</p>	<p>Традиционное мероприятие. Классные часы были посвящены Дню знаний, знакомству с жизнью замечательных людей явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение первоклассников в сообщество КОРУЛИЗ 	<p>Оленёва О.М. Кл.руководители</p>	<p>Традиционное мероприятие. Посвящение первоклассников в члены сообщества лицеистов КОРУЛИЗ, проходит ежегодно с вручением галстуков, символизирующих основные группы (возрастные) в сообществе лицеистов КОРУЛИЗ. Мероприятие, позволяющее ученику приобщиться к обучающимся в лицее ребятам. Почувствовать себя членом дружной лицейской семьи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • День героев Отечества, 	<p>Оленёва О.М.</p>	<p>Традиционное патриотической</p>

<p>возложение цветов к мемориальной доске Д.Плетнёва и бюсту Я. Падерина</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дари добро» благотворительная социально-экологическая акция • Концерт (онлайн) ко Дню учителя • Танцевальный флешмоб «День лицеев» • Творческий проект «День матери» • «Лицеист года 2020» • «Лицейский открытый конкурс чтецов» • Онлайн-игры к 23 февраля и 12 апреля • Конкурс рисунков, плакатов, поделок, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина • Турнир по армрестлингу • Патриотический проект «Помни...мир спас советский солдат» • Проект «Неделя радуги» 	<p>Пестова Н.П. Хохолкова А.М. Новосёлова Т.А., Калинина Е.А.</p> <p>Оленева О.М</p> <p>Хохолкова А.М.</p> <p>Оленева О.М.</p> <p>Оленева О.М. Хохолкова А.М. Грязева М.В.</p> <p>Оленева О.М. Ефимова Т.В. Селезенева А.В.</p> <p>Оленева О.М. Селезенева А.В. Ефимова Т.Б.</p> <p>Оленева О.М.</p> <p>Плаксин А.А.</p> <p>Оленёва О.М., Кл.рук.классов нач. шк. Оленёва О.М. Новоселова Т.А., родители 4А и 4Б классов</p>	<p>направленности мероприятие в форме торжественной линейки или классных часов(20/21)</p> <p>Экологический проект по сбору макулатуры и кормов (3 этапа) для волонтера (Загарье), содержащего приют для бездомных животных Запись видео-поздравления Выступление родителей и лицеистов Дистанционная форма проведения мероприятия. МК от родителей и учителей. Онлайн-концерт для мам.</p> <p>Дистанционная форма проведения мероприятия.</p> <p>Лицеисты нач. шк.. Приняли активное участие в конкурсе завоевали много наград.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Лицеисты участвовали в городском конкурсе, где ими завоевано большое количество наград</p> <p>Проведён турнир в начальной школе, результаты отражены в фотоотчетах ВК КФМЛ</p>
--	--	---

Выводы:

-Использование онлайн форм проведения мероприятий позволяет, частично, решить проблему самого факта проведения той или иной формы, но эмоциональная среда мероприятия, воспитательные задачи не решаются в том объёме, в каком были бы решены очно. Структура коммуникаций разрушается. Ранее сформированные связи, цепочки исчезают за ненужностью, при онлайн-формах подготовки и проведения.

-В этом году совершенно не просматривались внеклассные мероприятия во всех классах начальной школы. Всё сводилось к выездам на олимпиады, марафоны, конкурсы и пр.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2020 году консолидированный бюджет лицея составил **73 млн. 384 тыс. 242 руб.** (в прошлом году – **56 млн. 415 тыс. 945 руб.**) из них бюджетная составляющая **82% (было 75%)**.

Структура бюджета: бюджетные поступления составили 82%, а внебюджетные ассигнования (из средств, поступающих от платных услуг) 18%. При этом на заработную плату сотрудникам лицея пошло **46 331 402 руб.** или **63 %** от всех расходов (в прошлом году – **41 304 821 руб.** или 73 % от всех расходов). **14%** пошло на содержание имущества и оплату договоров (22% в 2019), а 36% на приобретение оборудования, материалов и комплектующих (5 % – в 2019). Однако такая большая сумма, потраченная на увеличение материальной базы не должна смущать. Из 15 млн 172 тыс. бюджетных рублей 13 млн. 265 тыс. рублей пошло на приобретение оборудования и мебели для создания и открытия IT-куба в Белой Холунице.

Привлечение внебюджетных средств

При увеличении бюджетного финансирования роль внебюджетных средств с каждым годом возрастает, особенно в плане денежных поощрений и материальных приобретений. Привлечение внебюджетных средств в лицее осуществляется в двух направлениях: средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (система дополнительных платных услуг «Школа развития») и средства Попечительского совета лицея.

В лицее работает система предоставления дополнительных платных образовательных услуг, формирующая внебюджетный фонд лицея. Платные услуги предоставляются только учащимся других школ и дошкольникам.

Из средств предпринимательской деятельности лицей израсходовал в 2020 году **13,5 млн.**, что является хорошей добавкой к бюджетному финансированию. Это на 0,5 млн. рублей меньше, чем в прошлом году, однако это в первую очередь связано с тем, что привлечению внебюджетных средств помешала пандемия и часть платных услуг пришлось перевести в дистанционный формат, а часть наших учеников Школы развития не согласились продолжать обучение онлайн и разорвали договоры.

Данные средства в основном используются для материального поощрения сотрудников и приобретения материальных средств (оборудования, книг и т.п.).

Важным источником финансирования являются и благотворительные взносы родителей лицеистов, выпускников и других поддерживающих лицей физических и юридических лиц. Деньги поступают как целевые перечисления через КГОО «Попечительский совет ФМЛ» (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет физико-математического лицея»).

Все сметы и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на собраниях соответствующих органов. А крупные приобретения, согласно Уставу,

делаются с обязательного согласия Президиума или общего собрания Попечительского совета.

Средства Попечительского совета в основном расходуются на организацию воспитательных мероприятий общелицейского уровня, а также обучение сотрудников лицея и участие лицеистов в разнообразных конкурсах и олимпиадах. Немаловажным является и материальная поддержка и стимулирование лучших учащихся лицея.

Консолидированный Бюджет КОГОАУ КФМЛ 2020 года

		всего	Бюджет	Внебюджет
		73 384 241,96	59 835 323,35	13 548 918,61
			82%	18%
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	46 331 402,22	39 228 876,67	7 102 525,55
		63%	66%	52%
Заработная плата	211		30 148 513,44	5 344 631,55
Прочие выплаты	212		351 012,21	78 102,98
	260			
Начисления на выплаты по оплате труда	213		8 729 351,02	1 679 791,02
Оплата работ, услуг, всего	220	10 354 589,73	5 383 489,43	4 971 100,30
		14%	9%	37%
Услуги связи	221		114 749,27	77 406,17
Транспортные услуги	222			-
Коммунальные услуги	223		3 892 418,95	429 848,98
Работы, услуги по содержанию имущества	225		136 177,33	211 551,90
Прочие работы, услуги	226		1 240 143,88	4 252 293,25
Прочие расходы, всего	290	50 180,10	49 994,00	186,10
Поступление нефинансовых активов, всего	300	16 648 069,91	15 172 963,25	1 475 106,66
		36%	39%	21%
Увеличение стоимости основных средств	310		14 547 708,60	597 401,90
Увеличение стоимости материальных запасов	340		625 254,65	877 704,76