**Задание 1. Прочитайте текст. Какую мысль стремится донести автор до читателя, какие формы речи он использует? (Ответьте устно)**

**Махотка**

       Загостилась Иринка в лесной деревеньке у дедушки и домой не собирается. А тут ещё радость: у кошки котёнок родился. Как уедешь?   
       – Дедушка, погляди-ка, чёрненький весь, а за ухом жёлтое пятнышко.  
       – Не к поре‚ – покачал головой дед, – Зима скоро, а   
он ишь какой махонький.  
       – Не махонький, а Махотка, – сказала Иринка  
       – Ну, Махотка так Махотка‚ – согласился дед.  
       Мороз стёкла заковал, все щели в доме прощупал, а Махотке за печкой тепло.   
       Всё бы ладно, да как-то кошка Мурка покормила Махотку, полизала, помурлыкала над ней, ушла из дому и больше не вернулась. Плохо стало Махотке, есть хочется. Выползла она из-за печки, таращит узкие глаза и к себе зовёт. Иринка подставила ей баночку с молоком. Махотка ткнулась в него и стала лакать помаленьку.   
       За печку спать она не пошла, а Иринкину тапочку облюбовала. Заберётся в неё и свернётся клубком. А как подросла, по всему дому стала бегать и лазить везде. Вцепится в край салфетки, повиснет и раскачивается, как на качелях. Найдёт горошину – и ну её по полу гонять. Озорница.   
       Больше всего нравилось Махотке телевизор смотреть, особенно футбол или хоккей. Заберётся на стул, сядет на самый краешек, глазами за мячом или шайбой следит, лапу наготове держит.  
       – Бей, Махотка, бей! – шутит дедушка и ногой топает.   
Даже забыл, что ноги у него больные, ходят плохо, за порог задевают.   
       – Дедушка, а зачем это Махотка всё косяк скребёт?   
       – Коготки точит, – сказал дед.   
       – А кто научил?   
       – Сама всё умеет.   
       – Я тоже сама всё хочу уметь: печку топить, чай кипятить и пол мести.   
       Не нарадуется дед на внучку, не налюбуется.   
       Заиграло весеннее солнышко. За окнами воробьи чирикают.   
       – Хорошо нам втроём-то, – говорит Иринке дедушка, – да ведь уедешь скоро...   
       – Не горюй, – отвечает она, – мы никогда не расстанемся. Всю жизнь будем вместе. Я и к маме без тебя да без Махотки ни за что не поеду.

(Е.П. Прокофьева)

**Задание 2. Поделитесь своими впечатлениями от рассказа Е.П. Прокофьевой (Составьте 5-7 предложений письменно). Какую форму речи вы использовали?**

**Задание 3. Прочитайте текст. Согласны ли вы с мнением автора о роли книги в жизни человека? Какую форму речи использовал автор? Ответьте на вопросы, которые автор задает читателю. Представьте себе, что вы беседуете с автором. Запишите свои ответы.**

*«*Книга — окно в мир. Откроешь страницу, другую — раздвинутся стены комнаты, станет видно далеко — далеко; услышишь голоса тех, кто жил давным - давно... Ничто по могуществу не может сравнится с книгой, терпеливо ждущей тебя на полке. Протяни руку — и книга заговорит о том, что тебе предстоит узнать. Книга радуется и печалится вместе с тобой, она — надежный друг, верный товарищ... Потрогаем пальцами гладкий книжный корешок, спросим: Откуда взялось печатное творение? Кто его придумал? Давно ли? И какой была самая первая книга?