



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

"КИРОВСКИЙ ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"

610000, г. Киров, ул. Труда, д. 16.
тел.: (8332) 215-900, 213-900, тел./факс: 215-
900 <http://kpml.ru>; e-mail: kpml@kpml.ru
ОКПО 10935542, ОГРН 1034316529180
ИНН/КПП 4348001530/434501001

В Координационный совет
по вопросам развития инновационной
инфраструктуры
в сфере образования
Кировской области Исполнительному
директору

« 13 » сентября 2023 г. № 121/2

Заявка организации-соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-соискателе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»
Юридический адрес	610020, г. Киров, ул. Труда, 16
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор лицея Исупов Михаил Васильевич
Телефон, адрес электронной почты, сайта	8332215-900; kpml@kpml.ru ; кфмл.рф
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации проекта (программы)	Протокол №10 заседания педагогического совета лицея от 30.08.2023

2. Сведения о проекте (программе) организации-соискателя

Название проекта (программы)
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)

Основная идея проекта: проект нацелен на оказание методической помощи учителям математики, преподающим теорию вероятностей и статистики. Отдельное внимание будет уделено методическим особенностям преподавания на разных ступенях обучения, а также приемам и технологиям работы по изучению данной дисциплины. Тиражирование успешных технологий и приемов работы будет способствовать более быстрому усвоению новых для школьников понятий, овладению материала, повышению интереса к математике как предмету в целом.

Цель проекта: помощь в совершенствовании профессиональных компетенций учителей математики в области методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.

Задачи проекта:

1. Поиск и апробация технологий, обеспечивающих успешное преподавание курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО.
2. Разработка системы алгоритмов решения задач различных типов по теории вероятностей для успешности освоения учебного курса.
3. Демонстрация практического опыта учителей КОГОАУ КФМЛ.
4. Создание банка методических рекомендаций для учителей математики образовательных организаций г. Кирова и Кировской области.
5. Трансляция инновационного опыта, в том числе с помощью сетевого взаимодействия с ОО Кировской области.

Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования

Изучение теории вероятностей и статистики в школе имеет множество перспектив для обучающихся в различных областях жизни: науке, бизнесе, экономике, финансах, в проведении исследований и принятии обоснованных решений. И когда речь идет не только об обучении математике, но и достижении личностных результатов, то теория вероятностей играет в процессе формирования личности и выборе дальнейшего профессионального пути не последнюю роль. Методика работы по изучению курса, освоенная учителями математики, поможет преодолеть несоответствие методов, приемов, способов организации образовательного процесса целям и задачам обновленного ФГОС.

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?ysclid=ljgq7sqItv657309306>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>.

3. Рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень/углубленный уровень.

https://old.edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uc.htm

Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике

КОГОАУ КФМЛ является флагманом образования Кировской области. Результаты внешней экспертизы (статистика ИГА, наличие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, международных олимпиад по математике, успешное участие учителей в конкурсной деятельности), наличие квалифицированных кадров, развитая материально-техническая база свидетельствуют о готовности лица к работе в статусе региональной инновационной площадки.

Итоги 2022–23 уч. года:

Выпускники лица 2023 года получили 23 золотых медали. Участники заключительного этапа ВсОШ из КФМЛ получили восемь дипломов, что составляет 1/3 всех дипломов, полученных делегацией Кировской области. Выпускник лица Гнусов Александр стал победителем международной олимпиады по математике. Ученики лица получили 4 диплома Национальной технической олимпиады, 3 диплома всероссийского Чемпионата по решению кейсов, 2 диплома всероссийского конкурса «Кадры для цифровой промышленности». Лицей – площадка по преподаванию курса программирования на Python в Яндекс Лицее.

В 2023 году знаком «Отличник просвещения» награждена учитель математики Корзунина Е.В., грамоты и благодарственные письма губернатора Кировской области получили учителя математики Верещагина О.Г. и Рогозина Л.В; учитель химии Навалихина О.В. и заместитель директора Соколов А.Л. стали победителями конкурса «Лучший по профессии», учитель математики Смирнова М.И. вошла в состав делегации молодых учителей, представлявших Кировскую область на всероссийском молодёжном форум «Машук», учитель физики Шмалюх М.И. приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года».

В 2023 году лицей вошел в ТОП-200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников; в ТОП-50 лучших школ России в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки». Лицей возглавляет рейтинг десяти лучших школ Кировской области.

Срок реализации проекта (программы)

2024–2026 гг.

Участники проекта (программы)

<p>Администрация КОГОАУ КФМЛ. Кафедра учителей математики и информатики КОГОАУ КФМЛ. Лицейсты КОГОАУ КФМЛ.</p>
<p>Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы)</p>
<p>КОГОАУ ДПО «ИРО» Кировской области; КОГАОУ ДО ЦДООШ; МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»; НОУ ДПО Институт СДП город Москва; Общеобразовательные организации г. Кирова и Кировской области.</p>
<p>Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)</p>
<p>Повышение методической подготовки учителей математики. Повышение уровня преподавания курса «Теория вероятностей и статистика».</p>
<p>Краткое описание ожидаемых продуктов инновационной деятельности</p>
<p>Кейс методических материалов (курс видеолекций, слайдовые презентации, электронная брошюра методических рекомендаций) для учителей математики. Сборник практико-ориентированных задач для учащихся. Сборник лучших практик учителей математики по ведению курса «Теория вероятностей». Опыт работы будет представлен на Фестивале региональных инновационных площадок, иных методических мероприятиях регионального и межрегионального уровня.</p>
<p>Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация и учителя математики образовательных организаций, реализующие образовательные программы ООО. 2. Учителя математики образовательных организаций. 3. Студенты математических факультетов педагогических институтов. 4. Обучающиеся общеобразовательных организаций и профильных классов (в том числе сетевых).
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>
<p>Внедрение результатов проекта в массовую практику будет осуществлено посредством проведения митапов (в том числе выездных), мастер-классов, обучающих семинаров. Процесс работы над проектом будет отражен на официальной странице сайта лицея, опыт работы будет тиражирован в ходе стажировок учителей математики, фестивалей инновационных площадок, иных методических мероприятий.</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>

Концепция развития математического образования определяет теорию вероятностей и статистику как перспективное направление. В 2021 году в образовательной программе появился отдельный учебный курс «Теория вероятностей и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в основном и среднем общем образовании. Задания по функциональной, в том числе по математической грамотности школьников играют в процессе формирования личности и выборе дальнейшего профессионального пути важную роль.

Руководитель организации

подпись



М.В. Исупов

3. Заключение организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта

Руководитель организации,
осуществляющей научно-методическое
сопровождение проекта

подпись

Ф.И.О.

МП